

دانشجوی عزیز لطفاً قبل از مطالعه جزوه راهنما، اصلاحات ذیل را در آن وارد فرمایید:

۱- در ابتدای جزوه، در تغییرات جزئی ... (با شماره ترم ۱۵۶/۲)، ردیفهای ۱ و ۲ مربوط به جزوه راهنما حذف گردد.

۲- در صفحه ۱۹، جدول ارزشیابی، اصلاح شود به:

ارزشیابی این درس از طریق دو تکلیف و دو آزمون به ترتیب ذیل صورت می پذیرد:

خطابات ج ۱	۷ نمره	تکلیف اول	هفته هشتم
خطابات ج ۱ + مقاله موجود در جزوه متن	۴۰ نمره	امتحان میان ترم	هفته نهم
خطابات ج ۱ و ۲	۱۳ نمره	تکلیف دوم	هفته هفدهم
خطابات ج ۲	۴۰ نمره	امتحان پایان ترم	هفته هجدهم

۳- در صفحه ۲۰، در جدول زمانبندی (با شماره ترم ۱۵۶/۲)، به ترتیب ذیل اصلاح شود:

- در ستون عمودی "منابع مطالعه":

هفته دوم : صفحات ۲۵ - ۳ اصلاح گردد به ۳ - ۳۴

هفته چهاردهم : " ۲۵۴ - ۲۰۶ " " " " ۲۵۴ - ۲۰۷

هفته پانزدهم : " ۲۴۷ - ۲۵۴ " " " " ۲۴۷ - ۲۵۵

- در ستون عمودی "سوءالات جزوه درسی":

هفته سوم : ۳۹ اصلاح گردد به ۴۰

" چهارم : ۸۳ " " " ۸۴

" پنجم : ۱۲۶ اصلاح گردد به ۱۲۷

" ششم : ۱۶۹ " " " ۱۷۰

" هفتم : ۲۱۴ " " " ۲۱۵

" یازدهم : ۳۴ اصلاح گردد به ۲۵

" دوازدهم : ۸۲ " " " ۸۳

" سیزدهم : ۱۳۹ " " " ۱۴۰

" چهاردهم : ۱۸۳ " " " ۱۸۴

" پانزدهم : آخر - ۲۳۳ اصلاح گردد به ۲۸۴ - ۲۳۴

- در ستونهای افقی:

هفته هشتم: گزارش تکلیف اصلاح گردد به تکلیف اول
 " هفدهم: ارسال تکلیف " " " ارسال تکلیف دوم

۴- در صفحه ۲۱، راهنمای تکلیف (با شماره ترم ۱۵۹/۱)

- قسمت "عنوان فرعی" کلاً حذف گردد [از عنوان فرعی سطر ۱۱ تا انتخاب کنید سطر ۱۶]
 و به جای آن موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد:
 عناوین فرعی:

۱- مبنای اعتقادی: دلائلی است که ما با توجه به اصول اعتقادات خسود آن را می پذیریم بدون اینکه به دنبال دلیل عقلی و منطقی باشیم و برای دیگران پذیرفتن آن مشکل است.

مثال: "در ایجاد الهی تفاوت نیست" ج ۱ ص ۱۶۴ تساوی حقوق رجال و نساء

۲- مفهوم و یا توضیح تعلیم: منظور تعریف و معنای تعلیم است بدون اینکه اشاره‌ای به سایر عناوین فرعی داشته باشد.

مثال: "سادس تعلیم..." ج ۲ ص ۶ تساوی حقوق رجال و نساء

۳- شرایط و طرق تحقق: روشها و یا شرایطی است که اهل عالم باید برای رسیدن به آن تعلیم پیشگیرند.

مثال: "لهذا... گران نباشد" ج ۱ ص ۲۳۵ وحدت لمان و خط

۴- شواهد: نمونه‌های عینی است که در این عمر اتفاق افتاده است و برای اثبات آن تعلیم به کار می رود.

مثال: "می گویند یک ترن..." ج ۱ ص ۲۰۴ ترک تعصب

۵- سابقه و ریشه تاریخی: مواردی است که در ارتباط با آن تعلیم در ادوار و ادیان گذشته اتفاق افتاده است.

مثال: "مثل حضرت مریم... شجاعت هستند" ج ۲ ص ۱۳۵ تساوی حقوق رجال و نساء

۶- امثله: مواردی است که برای روشن شدن تعلیم به کار رفته است و در آن یک تشبیه موجود است.

مثال: "دوا به جهت شفاست... بهتر است" ج ۱ ص ۵۵ دین باید سبب الفت باشد

۷- وظیفه احواء: منظور مواردی است که باید صرفاً احواء برای تحقق آن تعلیم فرداً یا جمعاً به کار بندند.

مثال: "پس همیشه... فدا کنید" ج ۱ ص ۸۹ صلح عمومی

۸- حکمت و لزوم تعلیم: عللی است که این تعلیم را بیان فرموده اند و دلیل

عناوین تکالیف درس تعالیم اجتماعی ۱ (۱۶) ۱۵۹/۱

ترم ۱۵۹/۱ :

میان ترم : ترکیب تعصبات (مبنای اعتقادی - توضیح تعلیم -

نتایج تحقق - شاهد)

پایان ترم : تحری حقیقت (با کلیه عناوین فرعی)

ترم ۱۵۹/۲ :

میان ترم : دین باید مطابق علم و عقل باشد (با کلیه عناوین

فرعی)

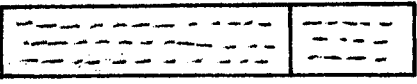
پایان ترم : وحدت عالم انسانی (توضیح تعلیم - استدلال - نتایج

تحقق - طرق تحقق - امثله و شواهد)

ترم ۱۶۰/۱ :

میان ترم : صلح عمومی (با کلیه عناوین فرعی)

پایان ترم : اساس ادیان الهی یکی است (با کلیه عناوین فرعی)

ردیف	شماره صفحه	شماره سطر	مورد تغییر
۱	جزوه راهنما ۲۰	۱۸ - ۷	کل جدول زمانبندی حذف و به شکل برگه ضمیمه تغییر یابد و به این صفحه الصاق شود.
۲	جزوه راهنما ۲۲	۲۳ - ۱۹	حذف کامل این قسمت (دو قسمت از جدول مربوط به: عنوان اصلی دین باید سبب الفت و محبت باشد 
۳	متن ۲۰	۱	شماره صفحه که ۲۰ ثبت شده است باید به ۱ تغییر یابد و به همین ترتیب صفحات تا انتهای جزوه متن تغییر یابد. (اشکال صفحه بندی)
۴	متن ۳۹	۳	حذف عبارت " هفته اول"
۵	متن ۳۹	۱۰	حذف عبارت " هفته دوم"
۶	متن ۴۱	۱۷	حذف عبارت " هفته سوم"
۷	متن ۴۳	۱۱	حذف عبارت " هفته چهارم"
۸	متن ۴۵	۲۳	حذف عبارت " هفته پنجم"
۹	متن ۴۷	۲۶	حذف عبارت " هفته ششم"
۱۰	متن ۴۹	۱۱	حذف عبارت " هفته هفتم"
۱۱	متن ۵۲	۳	حذف عبارت " هفته دهم"
۱۲	متن ۵۳	۲۸	حذف عبارت " هفته یازدهم"
۱۳	متن ۵۵	۱۵	حذف عبارت " هفته دوازدهم"
۱۴	متن ۵۷	۷	حذف عبارت " هفته سیزدهم"
۱۵	متن ۵۹	۵	حذف عبارت " هفته چهاردهم"
۱۶	متن ۶۱	۵	حذف عبارت " هفته پانزدهم"
۱۷	متن ۶۲	۲۹	حذف عبارت " هفته شانزدهم"

۱ - ۳

۴

۵

۵ - ۱۱

۱۲ - ۱۵

۱۶ - ۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

اهداف کلی - آموزشی

معرفی منابع مورد مطالعه

معرفی خطابات مبارکه

معرفی منابع جنبی

روش مطالعه و فعالیت‌های ضروری

روش ارزشیابی

برنامه مطالعه هفتگی

راهنمای تکلیف

"رگ جهان در دست پزشک‌دانا است درد را می بیند و به دانایی
درمان می کند، هر روز را رازی است و هر سر را آوازی، درد امروز را
درمانی و فردا را درمانی دیگر امروز را نگران باشید و سخن از امروز
رانید. دیده می شود گیتی را دردهای بیکران فراگرفته و او را بر
بستر ناکامی انداخته. مردمانی که از باده خوبینی سرمست شده‌اند
پزشک‌دانا را از او باز داشته‌اند. این است که خود و همه مردمان
را گرفتار نموده‌اند. نه درد می دانند نه درمان می شناسند. راست را
کژ انگاشته‌اند و دوست را دشمن شمرده‌اند. بشنوید آواز این زندانی
را بایستید و بگوئید، شاید آنان که خوابند بیدار شوند." (۱)

عالم در بحرانی ترین دوره حیات خویش بسر می برد. نابسامانی از جمیع جهات،
اجتماعات بشری را احاطه نموده و مشکلات بی شماری دامنگیر جوامع بشری گردیده مشکلاتی
چون بی دینی، سقوط ارزشهای معنوی و اخلاقی، سستی ارکان خانواده، انقلابات متزاید
اجتماعی، اعتصابات و بحرانهای اقتصادی، فقر و مسکنت، هرج و مرج، بی قیودی و
لابالگیری، دسایس و مکاید سیاسی، جنگ و اضطرابات ناشی از جنگهای میکروبی و
هسته‌ای و هزاران مشکل دیگر آنچنان وضعیت جامعه انسانی را متشتت و پریشان نموده
که هر ناظر منصفی سقوط این تمدن رو به زوال را نزدیک و حتمی می داند. (۲)

از سوی دیگر انسان به واسطه اکتشافات و اختراعات شگرف قرون اخیر علمی -
الخصوص در زمینه‌های علوم پزشکی، کشاورزی و صنعتی گمان می نمود پس از قرون متمادی
رویا رویی با طبیعت، آن را برای همیشه تحت سیطره و تسلط خود قرار داده، از این
رو مغرور به علم و خرد خود به شادمانی و پایکوبی کودکانه‌ای پرداخته بود. درخسه
این شادمانی با فرونشستن غبار ناشی از این پایکوبی، انسان بار دیگر چهره سهمگین
مسائل و مشکلات طبیعت را همراه زهرخندی مزورانه با خود روبرو می بیند. گویی
طبیعت هرگز شکست نخورده، بلکه از غفلت نوع انسان در این مدت، استفاده نموده، با
قوای به مراتب سهمگین تر و مخرب تر از قبل به میدان آمده، طبیعت این بار آمده
که نه آسایش و رفاه نوع بشر را، بلکه به یکباره موجودیت او را به زیر سوال ببرد.
افزایش جمعیت، کمبود مواد غذایی، کمبود مواد اولیه صنایع و نابودی منابع طبیعی
و از همه مهمتر آلودگی محیط زیست نموده‌ای این قوای مخرب و سهمگین طبیعت در این
رویا رویی جدید می باشد. علاوه بر این، نوع انسان در اثر غفلت از خالق خویش، در

گرداب فسق و فجور فرو رفته و بر اثر اعراض از حق روز به روز خود را هر چه بیشتر در سراشیب ورطه نیستی و هلاک سوق می دهد. شیرازه این تمدن متزعزع مادی آن چنان در حال فرو ریختن و از هم پاشیدگی است که گویی صدای این فرو ریختگی بصورت فریاد دلخراش صدها میلیون انسان از کران تا کران پهنه گیتی طنین انداز است. آیا نوع انسان، ناگزیر از تحمل این همه مصیبات برای یافتن راه حقیقی است؟ آیا تنها طریق وصول به شیوه جدیدی از زندگی، نابودی چند میلیارد انسان و تحمل زجر و دمار با زماندگان همراه با کابوس ناشی از دست دادن فلاکت بار هموعان خود می باشد؟ آیا نمی توان هم اکنون چاره ای اندیشید؟

به راستی چاره این همه مشکلات دائم التزاید چیست؟ چگونه می توان در راه سامان دادن به این همه نابسامانی گام برداشت؟ چه راه حلی برای این همه سوءظن ها، عدم تفاهم ها، شک و تردیدها، تنگ نظریها و خودخواهیهای کوتاه نظرانه انسانها وجود دارد؟

در زمانی که هنوز این مشکلات و نابسامانیها بصورت عفریت کریه المنظر تمدن مادی عصر حاضر نمایان نگشته بود

"حضرت بهاء الله مانند کوكب آفاق از مشرق ایران طالع شد انوار هدایت کبری درخشید و نورانیت آسمانی بخشید و تعالیم بدیعی تأسیس فرمود و فضائل عالم انسانی تأسیس کرد و فیوضات آسمانی ظاهر فرمود و قوه روحانیه باهر ساخت و این اساس را در عالم وجود ترویج فرمود" (۳)

این تعالیم مقدسه که شامل مبانی و اصول روحانی است تنها راه درمان آلام - متزایده بشری می باشد. معهد اعلی در پیام مورخ ۲۶ نوامبر ۱۹۹۲ می فرمایند:

"چه بجاست کسانی که بنحو جدی به وضع و سرنوشت جهان علاقمندند به دعوت حضرت بهاء الله توجه لازم مبذول دارند و دریابند که طوفانهای که پایه و اساس جامعه را در هم می کوبد آرام نخواهد نشست مگر زمانی که در جستجوی راه حل برای مشکلات اجتماعی، مبانی و اصول روحانی بنحوی فعال و مؤثر بکار گرفته شوند."

با توجه به مطالب فوق می توان چنین نتیجه گرفت:

الف - عالم انسانی:

۱ - در ورطه آلام اجتماعی گرفتار است (این آلام شامل: بی دینی، سقوط ارزشهای معنوی و اخلاقی، سستی ارکان خانواده، انقلابات متزایده اجتماعی، اعتصابات و

بحرانهای اقتصادی، فقر و مسکن، هرج و مرج، بی قیدی و لابیگری، دسایس و مکاید سیاسی، جنگ، مشکلات محیط زیست و ... می باشد)

۲ - عاجز از شناخت ریشه و علت این آلام است .

۳ - ناتوان از حل مشاکل اجتماعی و درمان آن است .

ب - راه حل مسائل اجتماعی و درمان آن پیروی از تعالیم الهیه و امر بهائی است .

طرق نیل به درمان این معضلات اجتماعی و حل آن موضوعی است که در خلال مطالعه

این سلسله دروس مورد بررسی قرار می گیرد .

۱ - لوح مانکچی - مجموعه الواح مبارکه - چاپ مصر ص ۲۶۱

۲ - نقل به مفهوم از کتاب گوهر یکتا صفحات ۳۰۰ - ۲۹۷

۳ - خطابات مبارکه جلد ۱ صفحه ۳۰

اهداف کلی - آموزشی :

الف - هدف کلی درس : دانشجو پس از مطالعه خطبات مبارکه بر اساس روش مطالعه درس با تعالیم اجتماعی امر مبارک و برخی از اصول اعتقادی اهل بی‌ها آشنا می‌شود.

ب - هدف آموزشی : از دانشجو انتظار می‌رود پس از انجام فعالیت‌های ضروری درس بتواند :

مفهوم و مضمون مطالب مذکور در خطبات مبارکه را در باره تعالیم اجتماعی امر مبارک توضیح دهد.

منابع مطالعاتی این درس به شرح ذیل می باشد:

- ۱ - خطابات حضرت عبدالبهاء در اروپا و آمریکا - جلد اول - چاپ مصر سنه ۱۳۴۰ هجری
- ۲ - خطابات حضرت عبدالبهاء در سفر آمریکا - جلد دوم - موه سسه ملی مطبوعات امری

۱۲۷ بدیع

- ۳ - مقاله مبادی اجتماعی امر بهائی (ضمیمه ۱ همین جزوه)

معرفی خطابات مبارکه:

خطابات مبارکه حضرت عبدالبهاء شامل سخنرانیهای مبارک در مسائل مختلف می باشد که می توان آن را در زمره آثار شفاهی مبارک بشمار آورد (۱) که به اثبات حقایق روحانی در جهان مادی می پردازد.

خطابات مبارکه در حقیقت تبیین کلیه مبادی روحانی امر مبارک به لسان فصیح و سهل و ممتنع می باشد بعبارت دیگر حضرت عبدالبهاء در خطابات مبارکه به تشریح و ترسیم اصول و مبادی روحانی امر مبارک که ارکان اصلی آن در متممات کتاب مستطاب اقدس مندرج است پرداخته اند و تردیدی نیست که نقش این تبیینات در فهم و درک تعالیم امر مبارک به اندازه ای موهثر واقع گشته که جزء لاینفک آثار اساسیه این امر مقدس تلقی می گردد.

۱ - علت اسفار مبارک به خطه اروپا و امریک

پس از آزادی حضرت عبدالبهاء از تبعید و زندان سلطان عبدالحمید، در سال ۱۹۰۹ احبای اروپا و امریکا و همچنین عده ای از مشاهیر و علماء و رؤسای کنائس و انجمنهای صلح مثل مستر تافت رئیس جمهور سابق امریکا و رئیس افتخاری انجمن صلح نیویورک، رئیس انجمن صلح لیک موهونک، حاکم شهر بوستون، پروفیسور میلر از دانشگاه کلمبیا و غیره کراراً از حضرتش دعوت نمودند که سفری به امریکا بفرمایند. با اینکه حال مزاجی و قوای جسمانی حضرت عبدالبهاء اجازه چنین سفر طولانی را نمی داد و احباء و اطباء ایشان را منع می نمودند ولی حضرت عبدالبهاء تصمیم به سفر گرفتند و این بشارت را به احبای اروپا ابلاغ نمودند که برای مدت کوتاهی به سوئیس تشریف می برند ولی بعد به لندن و پاریس هم تشریف بردند. سفر مبارک به اروپا و بعد به امریکا یکی از مهمترین وقایع تاریخ امر بهائی و یکی از مهمترین اقدامات هیکل اطهر حضرت عبدالبهاء است (۲)

۲ - زمان و مدت اسفار مبارک

حضرت عبدالبهاء دو سفر به اروپا فرمودند: سفر اول چهار ماه از آگست ۱۹۱۱ تا دسامبر همان سال و سفر دوم هفت ماه از دسامبر ۱۹۱۲ تا جون ۱۹۱۳ و یک سفر به امریکا به مدت نه ماه از آپریل ۱۹۱۲ تا دسامبر همان سال. (۳)

۳ - اهمیت خطابات و سفرهای مبارک

در باره اهمیت خطابات و سفرهای مبارک حضرت عبدالبهاء چندین بار بیاناتی به این مضمون فرموده اند: "اهمیت این سفر بعد معلوم خواهد شد. تا حال چنین امری واقع نگشته در هیچ عصری دیده نشده که نفسی از شرق به اقصی بلاد غرب سفر نماید و به تبلیغ امرالله و شرح تعالیم بدیعه و مسائل الهیه در معابد و مجامع امم مختلفه چنان قائم و ناطق گردد که مجال انکار و اعتراض نماند بلکه مفتون و مجذوب شوند" "ما در کنائس عظمی و مجامع کبری به اعلی النداء ندای یا بهاء الاهی برآوردیم و به افصح بیان و اتم برهان بشارت به ملکوت الله دادیم..." (۴)

۴ - خصوصیات خطابات مبارک

از جمله خصوصیات خطابات مبارک این است که حضرت عبدالبهاء جمیع خطابات را فی البداهه و بدون یادداشت قبلی ایراد می فرمودند به غیر از یکی دو محل که از طرف رئیس جلسه خواسته شده بود که خطابه قبلاً تهیه گردد تا در جزوه های مخصوص چاپ و در بین حضار توزیع شود (مجمع صلح در لیک موهنگ) معهذا خطابه مبارک در حین ایراد به غیر از آن بود که چاپ و توزیع شده بود.

در جمیع خطابات همیشه رعایت دو نکته را می فرمودند یکی آنکه هرگز بیانات مبارک ملامت آمیز و محکوم کننده نبود و سبب رنجش و تحریک تعصب هیچ گروهی و مذهبی نشود دیگر آنکه هرگز طولانی صحبت نمی فرمودند مسائل مهم و علمی را با بیانی ساده و قابل فهم در کمال اختصار توضیح می فرمودند. (۵)

۵ - تعداد خطابه های مبارک

بر مبنای یادداشت های جناب زرقانی در کتاب بدایع الآثار که حاوی خاطرات ایشان و برنامه روزانه و موضوع و محل نطقهای حضرت عبدالبهاء است، در این سفرها در حدود شصت و سی و سه خطابه در مجامع مختلف و جلسات عمومی در مواضع مختلفه ایراد فرموده اند که بر این تعداد حقاً بایستی بیانات خصوصی ایشان در جواب سوءالات اشخاص و روزنامه نگاران و روحانیون و پروفیسورها و بزرگان ایرانی و عثمانی و غیره را که هر کدام سوءالات خصوصی می کردند و جواب آنها جامع و مانند یک خطابه کامل بود نیز اضافه نمود که در این صورت در حدود هزار خطابه می شود. جمیع این خطابات

نمونه سلاست بیان و میزان علم لدنی و احاطه علمی حضرتشان است و بهترین نمونه و سرمشق برای مبلغین و معلمین امر در سراسر دنیا است.

اما در باره خطابات مبارکه نکات زیر شایان توجه است:

الف - متأسفانه مجموعه خطابات بطور کامل که شامل همه خطابات باشد در هیچ زبانی موجود نیست.

ب - تعداد خطابه‌های موجود در مجموعه‌های خطابات مبارک به فارسی (که اخیراً سه جلد همگی در یک مجلد ۷۹۰ صفحه‌ای چاپ شده) ۱۲۶ خطابه است، ۵۶ خطابه مربوط به آمریکا، ۱۰ خطابه سفر دوم اروپا و ۶۰ خطابه سفر اول اروپا. بنا بر این ۵۰۷ نطق موجود نیست و آنچه در دست است تقریباً یک چهارم مجموع خطابه‌هاست. از این مقدار ۳۲۵ نطق از خطابه‌های آمریکا کم است و ۱۸۲ نطق از سفر دوم اروپا. راجع به سفر اول اروپا نمی‌توان دقیقاً محاسبه کرد زیرا از جناب زرقانی خاطراتی راجع به سفر اول اروپا در دست نیست.

ج - این ارقام ذکر شده کاملاً دقیق نیست و امکان دارد که قدری کم و بیش داشته باشد ولی قدر مسلم این است که مقدار زیادی از خطابات مبارک در دست نیست.

د - از ۳۲۵ خطابه، که از سفر آمریکا فارسی آن موجود نیست ۶۵ خطابه آن به زبان انگلیسی در کتاب *The promulgation of universal peace* موجود است و می‌توان آنها را به فارسی ترجمه کرد. ولی مابقی در این کتاب هم نیست. مثلاً سخنرانی مهم در منزل گراهام بل که در تاریخ ۲۴ آوریل ۱۹۱۲ در حضور جمعی از علما و دانشمندان و اساتید دانشگاه در باره فضائل و نتایج علم و مزیت این قرن اعظم و تعالیم ظهور بدیع ایراد فرمودند در هیچ کدام از دو کتاب چه فارسی و چه انگلیسی موجود نیست.

ه - باید متوجه این مطلب بود که خیلی از مطالب خطابات مبارک تکرار شده یعنی در مکانهای مختلف دوباره همان مطالب را ایراد فرموده‌اند و بنا به آنچه جناب زرقانی نوشته‌اند بعضی از خطابات به علت تکراری بودن ثبت نشده، مثلاً خطابه مبارک در کنیسه یهودیان و اشنگتن راجع به اثبات حقانیت حضرت مسیح و حضرت محمد، حضرت عبدالبهاء شخماً فرموده بودند. "من امشب همان صحبت‌هایی را که در کنیسه اسرائیلیان سانفرانسیسکو کرده‌ام تکرار خواهم نمود لهذا مکرر نوشتن لازم نیست." بنا بر این احتمال زیاد هست که خطابات دیگری را هم که تکرار فرموده بودند منشی‌ها یادداشت کرده باشند. ولی چون خطابات مبارکه بالبداهه و بدون مطالعه قبلی ایراد می‌شده، با وجود تکراری بودن در هر کدام نکاتی پیدا می‌شود که در

خطابه مشابه قبلی وجود ندارد. مثلاً در باره تساوی حقوق رجال و نساء در هر خطابه نکته جالبی هست که در جای دیگر گفته نشده (در سفر آمریکا راجع به تساوی حقوق زن و مرد به استثنای آنچه که در فارسی موجود است دوازده خطابه بنا به نوشته جناب زرقانی ایراد شده که در مجموعه خطابات مبارک به فارسی موجود نیست و از این دوازده خطابه فقط دو خطابه آن در پرمولگیشن The promulgation (۶) موجود است و ده خطابه دیگر در هیچکدام نیست)

و - برای تطابق خطابات فارسی با کتاب The promulgation باید متوجه این نکته بود که تاریخ های دو کتاب گاهی اوقات با هم تطابق ندارد و معمولاً یک روز فرق تاریخ دارد. مثلاً خطابه ای که در کتاب بدایع الاثار و یا مجموعه خطابات مبارک ۱۰ آوریل ذکر شده در The promulgation ۱۱ آوریل ثبت شده که ممکن است سبب اشتباه بشود. (۷)

۶ - موضوعهای خطابات مبارکه :

اهم مواضع موجود در خطابات مبارکه را می توان عبارت از موارد ذیل دانست :

الف - شرح تاریخ دیانت بهائی و حیات حضرت بهاء الله و صدمات و مشقات و زנסدان و تبعید هیکل مبارک حضرت بهاء الله

بعنوان نمونه: (خطابات مبارکه جلد ۱ نطق مبارک در پاریس ۷ نوامبر ۱۹۱۱ ص ۱۱۶)

ب - اصول اعتقادی امر مبارک (اثبات الوهیت و بقای روح و عوالم ماوراء الطبیعه و خلقت)

بعنوان نمونه: (خطابات مبارکه جلد ۱ نطق مبارک در منزل جناب دریفوس ۱۰ نوامبر ۱۹۱۱ ص ۱۴۲)

ج - علامات ظهور و بازگشت موعود کل ادیان و تفاسیر آیات کتب مقدسه

بعنوان نمونه (خطابات مبارکه جلد ۲ نطق مبارک در نیویورک ۵ جولای ۱۹۱۲ ص ۱۶۱)

د - اثبات حقانیت پیامبران گذشته، حضرت موسی، حضرت مسیح، حضرت محمد.

بعنوان نمونه: (خطابات مبارکه جلد ۱ نطق مبارک در پاریس ۲۷ اکتبر ۱۹۱۱ ص ۷۹)

ه - مقصد از ارسال رسل و انزال کتب

بعنوان نمونه: (خطابات مبارکه جلد ۱ نطق مبارک در لندن ۱۴ سپتامبر ۱۹۱۱ ص ۵۰)

و - حیات بهائی و تأکید بر اکتساب فضائل روحانی و کمالات عالم انسانی و زנסدگی فردی و اجتماعی

بعنوان نمونه: (خطابات مبارکه جلد ۲ نطق مبارک در شیکاگو ۵ می ۱۹۱۲ ص ۵۷)

ز - مناجاتهای مبارک: در اکثر مجامع از حضرت عبدالبهاء خواهش می شد مناجاتی به

زبان فارسی یا عربی تلاوت بفرمایند که همه آنها بالجاهد ازلسان

مبارک جاری می شد اکثر این مناجاتها در مجموعه های مناجات هیکل

مبارک موجود است.

بعنوان نمونه: (خطبات مبارکه جلد ۱ ص ۲۹)

ح - مبادی روحانی: شاید بتوان موضوع قریب به اتفاق خطبات مبارکه را مبادی روحانی

امر مبارک و خطبات مبارکه را اساساً معرفی تعالیم اجتماعی امر

بهائی دانست در خطبات مبارکه هیکل مبارک

ح - ۱ - به تبیین مبادی اجتماعی امر مبارک نازله در الواح جمالقدم و به صریح

بیان حضرت عبدالبهاء به تشریح کامل آنها می پردازد. از جمله شواهد این تشریح

و تبیین نطق مبارک ۲۲ ذی قعدة ۱۳۲۹ - ۱۳ نوامبر ۱۹۱۱ در پاریس می باشد که ابتدا

به تعلیم مبارک حضرت بهاء الله مبنی بر ترک تعصبات که هادم بنیان انسانی است

اشاره و سپس به توضیح و تشریح مبسوط آن به اتقن بیان و ابداع تبیان با ذکر

انواع تعصبات و نتایج وخیمه و مضرات حاصله از آن در عالم بشری می پردازند.

ح - ۲ - ارتباط تعالیم اجتماعی با اصول اعتقادی امر مبارک را بیان داشته و بر

اساس آن استدلال و استنتاج می نماید چنانکه در نطق مبارک ۴ ذی حجه ۱۳۲۹ - ۲۵

نوامبر ۱۹۱۱ در کلیسای نوای دیلام پاریس تعلیم وحدت عالم انسانی را با استناد

به اصول اعتقادی وحدت عالم حق و وحدت مظاهر الهیه و تعلیم وحدت اساس ادیان

توضیح و تشریح می فرمایند قوله لاجلی " بندگان یک خداوندیم و جمیع مشمول الطاف

حضرت رحمانی " جمیع مظاهر مقدسه خدمت به حقیقت فرمودند... کل مظاهر حقیقت

بودند... اگر به اساس ادیان الهی نظر کنیم کل یکی است و اگر رجوع به آن نمائیم

کل متحد و متفق می شویم و علم وحدت عالم انسانی در جمیع آفاق موج زند.

ح - ۳ - بیماریهای جامعه که تمدن و فرهنگ فعلی بشری را دربرگرفته نظیر انواع

تعصبات دینی، نژادی، وطنی و سیاسی، جنگ، مشاغل اقتصادی، ماده پرستی و بسیاری

موارد دیگر و نیز در مقابل، عدم تکافوی تمدن مادی در اجابت جمیع حوائج بشری

و رفع این مسائل و مشاغل را مطرح می نماید.

چنانکه می فرمایند: قوله العزیز:

"... وا اسفا که هنوز بشر به خونخواری مشغولند... با اینکه حالا به این عصر

نورانی رسیده، عصر مدنیت است، عصر ترقیات مادیه است... با وجود این هر روز

خونریزیست... حالا که مدنیت مادیه ترقی کرده این آلات آفات بنیان بشر نیز ترقی

کرده... ترقیات مادیه سبب آسایش عالم انسانی و ترقی عالم اخلاق نیست." (۸)

"بشر هر قدر ترقی کند باز محتاج به نفثات روح القدس است زیرا قوت بشریه محدود است" (۹)

ح - ۴ - با استناد به وضعیت بحرانی دنیای حاضر به استدلال و اثبات این مطلب می پردازند که تعالیم اجتماعی امر مبارک نیاز ضروری زمان است .
 قوله العزیز: " حال که از این مواد جهنمیه در زیر عموم اروپا مهبای التهاب است زیرا از مواد التهابیه بر است خدا نکند آتش بگیرد، اگر آتش بگیرد کره^۱ ارض زیر و زیر می شود" (۱۰) " خون بیچارگان انسان از برای پست ترین چیزها ریخته می شود ... جدال نمایند، خونریزیها کنند، نظیر سیاع فاریه و گرگان تیزچنگ یکدیگر را بدرند" (۱۱) " چقدر خانمانها خراب می شود، چقدر مادرها بی پسر می شوند، چقدر اطفال بی پدر می گردند فوج یتیمان موج زند... و نتیجه^۲ نیست جز حرص و طمع" (۱۲) و " اما دین الله عبارت از علاج است" (۱۳) و " سبب اتحاد من علی الارض می شود" (۱۴)

ح - ۵ - وسایل و وسائط و طرق تحقق وحدت ، موانع موجوده و روش حل مشاکل را نشان می دهند. قوله الاحلی: "... تا وحدت عالم انسانی حاصل نگردد از برای بشر راحت و سعادت حاصل نخواهد شد ، محبت است که سبب حیات عالم انسانی است ، اتحاد است که اسباب سعادت بشر است ... محبت را روابطی لازم است ... روابط عائله ... روابط وطن ... وحدت لسان ... روابط جنسی ... وحدت منافع ... تعلیم و تعلم ... وحدت سیاسی ... این اسباب جمیعاً خصوصی است این روابط سبب محبت عمومی نمی شود ... زیرا روابط جسمانی است مادی است و روابط مادیه محدود است ... اعظم روابط و وسیله به جهت اتحاد بین بشرقوه^۳ روحانیه است ... دین است که سبب اتحاد من علی الارض - می شود ... توجه به خداست که سبب اتحاد عالم می شود ... لکن مقصد از دین نه این تقالیدی است که در دست ناس است اینها سبب عداوتست ، سبب نفرتست ، سبب جنگ و جدالست ، سبب خونریزیست ... مقصد از دین انوار شمس حقیقت است و اساس ادیان الهی یکی است ... از جمله اساس دین الهی تحری حقیقت است ... چون حقیقت واحد است جمیع فرق عالم را جمع می کند ... حقیقت ترک تعصب است حقیقت این است که جمیع بشر را بندگان الهی ببینند حقیقت این است که جمیع ملل عالم را بنده^۴ یک خداوند بدانند" (۱۵)

ح - ۶ - به ارتباط تعالیم با یکدیگر می پردازند: قوله الاحلی: " عموم ملت از ارباب معارف باید یک مجلس عمومی تشکیل دهند هر ملتی نفسی را انتخاب نماید اینها انجمنی بیارایند و معاونت آن شخص بکند و لسان را از هر جهت اکمال نمایند تا

آن لسان انتشار حاصل نماید و لسان منتخب عموم ملل عالم شود و بر ملتی تعمیم آن گران نباشد زیرا حال بر بعضی گران و مشکل است می گویند این لسان را ما ایجاد نکرده ایم روس ایجاد کرده است لهذا تعلق قلب چندان ندارد اما اگر همچو انجمنی تشکیل شود جمیع اعفاء تصدیق کرده اتمام و اکمال نمایند آنوقت جمیع ملل به نهایت سرور قبول می نمایند... " " میانه آلمان و فرانسه چه تفاوتیست ، تفاوت لسان است و بس " " ... اختلاف لسان بسیار سبب اختلاف و سوء تفاهم است . " (۱۶)

ح - ۷ - چگونگی معرفی تعالیم اجتماعی امر مبارک و روش ایراد و ابراز مبنیادی روحانی را ارائه می فرمایند .

مراجع و زیر نویس :

- ۱

۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۷ - نقل از پیام بهایی شماره ۱۵۷ مقاله جستجوی در خطابات مبارکه حضرت عبدالبهاء جل شناشه از پریدخت عهدیه

۶ - نام کامل کتاب The promulgation of universal peace

- ۸ - نطق مبارک ۲۹ ذی قعدة ۱۳۲۹ - ۲۱ نوامبر ۱۹۱۱ در پاریس ، صفحه ۱۹۲ .
- ۹ - " " ۲۶ ذی قعدة ۱۳۲۹ - ۱۸ نوامبر ۱۹۱۱ در پاریس ، صفحه ۱۷۹ .
- ۱۰ - " " ۲۹ ذی قعدة ۱۳۲۹ - ۲۱ نوامبر ۱۹۱۱ در پاریس ، صفحه ۱۹۴ .
- ۱۱ - " " ۶ ذی قعدة ۱۳۲۹ - ۲۸ اکتبر ۱۹۱۱ " " ، صفحات ۸۸ - ۸۷ .
- ۱۲ - " " ۲۹ " " ۱۳۲۹ - ۲۱ نوامبر ۱۹۱۱ " " ، صفحه ۱۹۳ .
- ۱۳ - " " ۱۲ " " ۱۳۲۹ - ۲۱ اکتبر ۱۹۱۱ " " ، " ۱۰۶ .
- ۱۴ - " " ۲۹ سوال ۱۳۲۹ - ۲۱ اکتبر ۱۹۱۱ " " ، " ۶۶ .
- ۱۵ - " " ۲۹ " " ۱۳۲۹ - " " " " ، صفحات ۶۷ - ۶۶ .
- ۱۶ - " " ۷ ذی قعدة ۱۳۲۹ - ۲۹ نوامبر ۱۹۱۱ " " ، صفحه ۲۳۵ .

منابع جنبی ذیل جهت مطالعات بیشتر معرفی می گردد:

۱ - پیام ملکوت : مؤلف جناب عبدالحمید اشراق خاوری - انتشارات مؤسسه مطبوعات ملی - ۱۳۰ بدیع

مؤلف جلیل القدر این اثر در خصوص ۱۲ تعلیم امر مبارک به گردآوری نصوص مبارک حضرت بهاء الله و حضرت عبدالبهاء و به ندرت توابع حضرت ولی امرالله و همچنین خطابه های مبارک حضرت عبدالبهاء در اروپا و آمریکا مبادرت نموده، در انتهای کتاب رساله هایی به اثبات الوهیت و مظاهر مقدسه و علامات و کمالات مظاهر الهیه اختصاص داده است که این فصول نیز به آثار مبارکه در اثبات وجود غیب منیع لایدرک و مظاهر مقدسه الهیه مزین است.

دانشجو با قرائت هر فصل این کتاب مجموعه ای از نصوص مبارکه در خصوص هر تعلیم را یکجا مطالعه نموده در انتها می تواند جمع بندی نسبتاً کاملی از هر تعلیم در ذهن خود ترسیم نماید.

۲ - بدایع الآثار در دو جلد: نویسنده جناب محمود زرقانی

" جلد اول این کتاب ارزنده و آموزنده در وقایع روزانه سفر امریکای حضرت عبدالبهاء از یوم خروج از رمله اسکندریه در ۲۵ مارچ ۱۹۱۲ میلادی تا حین دخول به کشتی سدربک به قصد اروپا در تاریخ ۵ دسمبر همان سال .

جلد دوم در وقایع روزانه سفر اروپای ایشان است از یوم خروج از نیویورک در تاریخ ۵ دسمبر ۱۹۱۲ تا وقت ورود به پرت سعید در تاریخ ۱۷ جون ۱۹۱۳ میلادی که مجموعاً یک سال و دو ماه و بیست و دو روز می شود. علاوه بر آن در ابتدای جلد اول ضمن مقدمه کتاب شرح بسیار مختصری از مسافرت یازده ماهه قبلی مرکز میثاق از حیفا به پرت سعید و رمله اسکندریه و زیتون مصر به اضافه سفر چهار ماهه بار اول ایشان را به اروپا در بردارد. و نیز در انتهای جلد ثانی اشاره مختصری به کیفیت توقف شش ماهه اقامتشان در پرت سعید و اسکندریه پس از مراجعت از سفر طولانی غرب گردیده است. جلد اول در سنه ۱۹۱۴ میلادی در بمبئی و جلد ثانی در سنه ۱۹۲۱ در هند به طبع رسیده است. " (۱)

جناب زرقانی با ذکر وقایع و حوادث مهمه این اسفار اشاره ای کوتاه و اجمالی به مفاد خطابات مبارک می نماید و به وصف مراتب عظمت و جلال و هیمنه و استقلال طلعت انور حضرت عبدالبهاء در مدن و بلاد اروپا و امریکا می پردازد. در سفرنامه جلد ۲ این چنین اثر خویش را توصیف می نماید: " اعظم شئون مهمه‌ئی که از مطالعه

این اوراق بنظر ناظرین می رسد همانا عظمت و اقتدار حضرت عبدالبهاء روحی لتراب اقدام اجبانه الفداء در کتائس و محافل عظمی است و انقلاب و خضوع مشاهیر فلاسفه و تعظیم و خشوع رؤسای دینیه و فرق مختلفه که علاوه از انجذاب قلوب دوستان در محافل بهائیان در سایر مجامع و محافل نیز تأثیر نفوذ بیان و نطق مبارک همیشه مقلب قلوب نفوس خطیره بوده و سبب توجه و تعظیم اشخاص جلیله ... و نتایج قدرت و قیام و نطق و بیان مبارک در ممالک امریک و اروپا بشمار و تعجب در این است که اول معاندین این امر در ایران این قدرت و اقتدار را نتوانستند انکار نمایند. (۲)

قسمتی از کتاب مذکور به بیان سخنانی که صاحبان علم و حکمت و رؤسای مذهبی در معرفی هیکل مبارک ایراد نموده اند اختصاص دارد که با چه شور و حرارتی به توصیف هیکل مبارک و تعالیم امر حضرت بهاء الله می پرداخته اند. بیانات مبارکه در خصوص مشاهیر غرب و علماء و همچنین عواطف و احساسات مبارک نسبت به مردم غرب از مطالبی است که فقط در این کتاب می توان آنها را پیدا کرد. دانشجو با قراست این کتاب با فضائی که خطابه در آن ایراد گردیده آشنا شده و با توجه به مخاطبین هر خطابه متوجه می شود که هر سخنرانی تا چه میزان با استعداد و روحیات مخاطبین توافق و تناسب داشته است.

۳ - وعده صلح جهانی : ترجمه بیانیه بیت العدل اعظم خطاب به اهل عالم - اکتبر ۱۹۸۵
گزیده ای از مطالب این پیام منیع که در ارتباط با تعالیم اجتماعی امر مبارک می باشد عبارتند از:

- استقرار صلح جهانی اجتناب ناپذیر است .

- نشانه های مثبت و امیدبخشی که نوید تحقق صلح جهانی بدون جنگ و آشوب را می دهد .

- بیان موانع موجود در سر راه تحقق صلح

- آشوب کنونی جهان و مصائب حاصله در حیات انسان به منزله یک مرحله طبیعی از

مراحل رشد و نمو محسوب می گردد که مآلاً منجر به وحدت عالم انسانی در ظل یک

نظم اجتماعی خواهد شد .

- اثبات لزوم دین و اینکه عالم انسانی محتاج به نفثات روح القدس است .

- عدم توجه به دین به علت اینکه دین در نظر مردم امری لغو و باطل و در قبال حل

مشکلات دنیای جدید بسیار نارسا بشمار آمده است و اثرات این بی مبالاتی متداول

و روزافزون که ناامیدی و بیاس می باشد .

- عجز مکاتب مادی در پاسخگویی در حل مشکلات این جهان

- از بین رفتن نژاد پرستی و اینکه تعصب نژادی به منزله مهلکترین وریشه دارترین

مفاسد و شرور است .

- اختلاف فاحش میان فقیر و غنی عاملی برای ایجاد جنگ و نزاع، و از بین بردن آن

با تعدیل معیشت و استفاده از حقایق روحانی

- جهان وطنی به مفهوم محبت به عالم انسانی

- از بین بردن مفاصمات دینی و مذهبی

- آزادی زنان و تساوی حقوق رجال و نساء

- تعلیم و تربیت عمومی چرا که جهل سبب پایداری ماندن تعصبات خواهد شد .

- اختیار لسان واحد و بین المللی

- بیان نمونه‌هایی از میل و کشش به وحدت و یگانگی

- جامعه بهائی به منزله نمونه‌ای بارز از اتحاد روزافزون جامعه بشر

و دهها مطلب دیگر دانشجویان با مطالعه این بیانیه می‌توانند علاوه بر دریافت مبانی

اعتقادی و اجتماعی امر مبارک و اثبات حقانیت و ضرورت اجرای آنها بر اساس

شواهد و وقایع موجود در عصر حاضر اولاً چگونگی تدوین و تنظیم تعالیم اجتماعی

ثانیاً چگونگی ارتباط بین اصول اعتقادات و تعالیم اجتماعی و ثالثاً ارتباطی که

مابین هر یک از تعالیم اجتماعی برقرار می‌شود را مشاهده نمایند .

۴ - مبانی روحانی - تألیف جناب احمد یزدانی

این جزوه برای تدریس در کلاس‌های سه ماهه درس تبلیغ در سال ۹۹ بدیع از روی س -

مسائل تعلیمات مبارکه و مبانی روحانی امر مقدس بهائی تهیه گردیده است . مؤلف

در خصوص هر تعلیم از تعالیم دوازده‌گانه امر مبارک در ابتدا به توضیح لغات و

عبارات متشکله هر تعلیم پرداخته و سپس با استفاده از نصوص مبارکه حضرت عبدالبهاء

و جمال مبارک و نیز با بیان سوابق و شواهدی که در کتب مقدسه ادوار گذشته در

خصوص آن تعلیم موجود می‌باشد به بیان اهمیت تعالیم مبارک در این دور و نیـ

تشریح و توضیح آنها می‌پردازد .

۵ - کتاب آرا مشی برای جهان پر آشوب : نویسنده استان وودکاب - ترجمه جمشید فنا ثیان

این کتاب شامل مباحث ذیل می‌باشد :

- آیا عقل انسان قادر به ایجاد تمدنی پایداری خواهد بود

- مقام دین در تاریخ اخلاق

- مسیحیت دنیایی مهربانتر می‌سازد

- اسلام عامل انتقال فرهنگ کلاسیک

- ظهور ادیان الهی و انقضای دوره آنها

- نیاز به تجدید حیات روحانی

- دیانتی جدید و جهانی

- وحدت عالم انسانی - همسایه خویش را چون خود دوست بدارد

- علم و دین

- جامعه جدید نقشه‌ای برای جهان آینده

این کتاب در ۱۸۵ صفحه و ۸ فصل درج شده است. در این کتاب به بررسی و تحلیل وضعیت جهان و انسان در قرن بیستم پرداخته شده و راه‌های نجات و تحول اجتماعی و دینی پیشنهاد شده است. نویسنده به بررسی مفاهیمی چون وحدت عالم انسانی، دیانتی جدید و جهانی، و نیاز به تجدید حیات روحانی پرداخته است.

منابع و مأخذ:

- ۱ - مصباح هدایت - جلد ۸ صفحه ۱۸۵
- ۲ - سفرنامه - جلد ۲ - صفحه ۴

این کتاب در ۱۸۵ صفحه و ۸ فصل درج شده است. در این کتاب به بررسی و تحلیل وضعیت جهان و انسان در قرن بیستم پرداخته شده و راه‌های نجات و تحول اجتماعی و دینی پیشنهاد شده است. نویسنده به بررسی مفاهیمی چون وحدت عالم انسانی، دیانتی جدید و جهانی، و نیاز به تجدید حیات روحانی پرداخته است.

این کتاب در ۱۸۵ صفحه و ۸ فصل درج شده است. در این کتاب به بررسی و تحلیل وضعیت جهان و انسان در قرن بیستم پرداخته شده و راه‌های نجات و تحول اجتماعی و دینی پیشنهاد شده است. نویسنده به بررسی مفاهیمی چون وحدت عالم انسانی، دیانتی جدید و جهانی، و نیاز به تجدید حیات روحانی پرداخته است.

این کتاب در ۱۸۵ صفحه و ۸ فصل درج شده است. در این کتاب به بررسی و تحلیل وضعیت جهان و انسان در قرن بیستم پرداخته شده و راه‌های نجات و تحول اجتماعی و دینی پیشنهاد شده است. نویسنده به بررسی مفاهیمی چون وحدت عالم انسانی، دیانتی جدید و جهانی، و نیاز به تجدید حیات روحانی پرداخته است.

نظر به اهداف آموزشی مورد نظر این درس، روش مطالعه "مطلوب" مطالعه تجسی" (۱) می باشد. بر اساس این روش دو فعالیت مجزای زیر باید مستمرا انجام گیرد.

الف: مطالعه هر خطابه بر اساس سوءالات

ب: یافتن پاسخ کامل برای سوءالات با صورت نسبتاً مشابه از خطابه های مختلف.

الف: مطالعه هر خطابه بر اساس سوءالات

در مطالعه هر خطابه از خطابات مبارکه باید مراحل ذیل به ترتیب رعایت و عمل شود:

۱ - تمام خطابه را بصورت سریع خوانده، اهم مطالب آن را دریا بید (در این مرحله حتی الامکان به لغات و اصطلاحات که مبهم بنظر می رسد توجه ننمائید)، پس از خواندن سعی نمائید آنچه از خطابه دریافته اید و نکاتی از آن که مهم بنظر می آید را بدون مراجعه به خطابه در ذهن خویش بازگو نمائید.

۲ - سوءالات مربوط به آن خطابه، مندرج در همین جزوه در ضمیمه های شماره ۲ و ۳ ص ۵۸ - ۳۴ را مطالعه نمائید. ترتیب این سوءالات به ترتیب صفحات کتاب است. درحین مطالعه سعی نمائید بخاطر آورید آیا پاسخ سؤال را در خطابه دیده اید یا خیر. توجه نمائید که در این مرحله سعی در دادن پاسخ به سؤال ننمائید و فقط بیاد آورید آیا پاسخ در خطابه موجود بوده است یا خیر.

توجه: گرچه محور این درس مبادی اجتماعی امر مبارک می باشد، اما به جهت آنکه خطابات مبارکه شامل مسائل مهمه دیگر نیز می باشد، لذا برای مطالعه کامل این کتاب سوءالات از تمام مواضع طرح شده و ارزشیابی بر اساس تمام سوءالات است.

۳ - یک بار دیگر خطابه را بدقت مطالعه نمائید. اگر در حین خواندن خطابه با لغات و اصطلاحات مبهم مواجه شدید سعی نمائید با استفاده از ضام مندرج در همین جزوه یا مراجعه به کتاب لغت و اعلام، مشکل را رفع نموده، سپس به خواندن خطابه ادامه دهید. پس از مطالعه هر پاراگراف سعی نمائید آنچه از مطالب را که بخاطر دارید برای خود بازگو نمائید.

توجه:

الف: قطعاً شرط اول درک و فهم هر مطلب، درست و صحیح خواندن آن است. لذا استماع نوار "قرائت خطابات مبارکه - طرح کتابخوانی" توصیه می گردد.

ب: برای وصول به هدف کلی درس، مطالعه و فراگیری قسمت های مختلف جزوه راهنمای

۱ - کب بالدريج - روش مطالعه ترجمه علی اکبر سیف ص ۸۶ یا معارف عالی - جزوه روش مطالعه

درس در هفته نخست مطالعاتی و استفاده و فراگیری مستمر ضمیمه جزوه درس مربوط به اعلام و اصطلاحات حین مطالعات هفتگی توصیه می گردد.

۴ - با مراجعه به صورت سوالات، پاسخ آنها را از خطابه یافته در فیشی مجزا مانند نمونه (در صفحه ۱۷/۱) یادداشت نمایید.

توجه داشته باشید عناوین اصلی و فرعی فقط مربوط به فیشهایی می باشد که مربوط به تعالیم اجتماعی می باشد.

روش تهیه فیش:

هر فیش باید شامل مطالب ذیل باشد:

(۱) مرجعی که پاسخ سؤال از آن استخراج شده (نام منبع مطالعاتی - صفحه مربوط به پاسخ)

(۲) عنوان اصلی و فرعی مربوط به فیش (رجوع کنید به روش تهیه تکلیف)

(۳) متن پاسخ که قسمتی از یکی از خطابه های مبارک است .

(۴) پرسش یا پرسشهایی که متن پاسخ، جواب آنها می باشد.

لازم به توضیح است که پس از ذکر نام منبع مطالعاتی و صفحه مورد نظر باید پاسخ هر سؤال را که عبارت از یکی از نصوص مبارکه است در یک فیش نوشته و سپس در زیر آن سؤال مربوطه را بنگارید.

فرم تهیه فیش

عنوان اصلی	منبع :
عنوان فرعی	شماره سؤال :
پاسخ :	
سؤال :	

مثال :

عنوان اصلی : تساوی حقوق رجال و نساء	منبع : خطابات مبارکه جلد ۲ ص ۱۴۹
عنوان فرعی : مبنای اعتقادی	شماره سوال : ۱۳۶

پاسخ : رجال و نساء در نزد خداوند یکسان اند جمیع نوع انسان اند جمیع سلاله آدم اند زیرا ذکور و اناث تخصیص به انسان ندارد در عالم نبات ذکور و اناثی موجود در عالم حیوان ذکور و اناثی موجود و لکن بهیچوجه امتیازی نیست .

سوال : چرا امتیاز رجال نسبت به نساء صحت ندارد؟

۵ - سوالات و مفاهیم پاسخ آنها را بخاطر بسپارید .

۶ - در انتهای هر هفته، زمانی را به دوره نمودن سوالات و پاسخ آنها (از اول کتاب تا آن مقطع) اختصاص دهید . صورت سوالات را از ضمیمه همین جزوه خوانده و ابتدا پاسخ را از حفظ بگوئید، سپس با مراجعه به دفتر یا فیشها پاسخ صحیح را بازخوانی نموده، اشتباهات خود را اصلاح نمائید .

ب : یافتن پاسخ کامل برای سوالات با صورت نسبتاً مشابه از خطابه های مختلف :

تعدادی از سوالات مندرج در ضامم ۲ و ۳ دارای صورتی نسبتاً مشابه است
دارای پاسخی در خطابه های مختلف می باشند که وجوه مختلف یک موضوع را بررسی می نمایند . این سوالات و پاسخهای آنها را در برگه های جداگانه یادداشت نمائید .
سوالات امتحانات میان ترم و پایان ترم از این نوع می باشند .

مثال : سوالات ۴ - ۷۴ - ۲۴۵ از خطابات مبارکه جلد ۱ هر سه مطلبی مشابه در

مورد کمالات انسان و اینکه " انسان جامع جمیع کمالات است " را بررسی می نماید .

در مورد پاسخ سوال ۴ در ص ۶ خطابات مبارکه جلد ۱ مطالب ذیل مندرج است :

" و اما الانسان فهو جامع الكمال الامكاني و هو الجسم الجمادي والطف النباتي والحس الحيواني و فضلاً عن ذلك حائز لكمال الفيض الالهي فلا شك انه اشرف الكائنات وله قوة محيطة بحقائق الممكنات كاشفة لاسرارها و آخذة بنواصي خواصها و الاسرار المكنونة في مكانتها و تخرجها من خيز الغيب الى حيز الشهود و تعرضها للعقول و

الافهام هذا هو سلطان الانسان و برهان الشرف الاسمي ."

در مورد پاسخ سوال ۷۴ در ص ۵۹ خطابات مبارکه جلد ۱ مطالب ذیل مندرج است :

"... جماد وجود جمادی دارد. لکن کمال نباتی ندارد و نبات وجود نباتی دارد لکن دارای قوای حساسه نیست. کمال حیوانی ندارد. حیوان قوه حساسه دارد لکن قوه عاقله ندارد. ولی انسان جامع جمیع کمالات است. جامع قوه جماد و قوه نبات و قوه حیوان و فضلاً علی ذلک قوه عاقله دارد. لهذا انسان ممتاز از جمیع کائنات است."

در مورد پاسخ سوال ۲۴۵ در ص ۲۴۴ خطابات مبارکه جلد ۱ مطالب ذیل مندرج است :

"... انسان نوع ممتاز است که جامع کمالات جمادی و کمالات نباتی و کمالات حیوانی است مثلاً کمالات جمادی جسمانی است ترکیب عناصر است تحقق صورت و مثال است. این کمال در انسان موجود اما کمالات نباتی قوه نامیه است آن نیز در انسان موجود و کمالات حیوانی قوه حساسه است این قوه نیز در انسان موجود. پس در انسان یک جامعیتی موجود یعنی جامع " جمیع کمالات جمادی و نباتی و حیوانی است و فضلاً عن ذلک این جامعیت مؤید به قوه روح است و به آن روح، انسان ممتاز از سایر کائنات و اشرف موجودات است و جامع جمیع کمالات کونیه است و مظهر فیوضات رحمانیه و کمالات ربانیه است "

در پاسخ به هر یک از سوالات ۴ و ۷۴ و ۲۴۵ از دانشجویان انتظار می رود علاوه بر ذکر کمالات هر مرتبه (مندرج در پاسخ ۲۴۵) ذکر نماید که هر مرتبه فاقد کمالات مرتبه مافوق است و هر مرتبه مافوق حائز کمالات مادون و علاوه بر آن حائز کمال خاص آن مرتبه است (مندرج در پاسخ ۷۴) و سپس قید نماید که انسان حائز جمیع این کمالات بوده و علاوه بر آن حائز کمال خاص انسان یعنی عقل - روح می باشد (مندرج در پاسخ ۴ - ۷۴ - ۲۴۵) و بنا بر این " انسان جامع جمیع کمالات است ."

ارزشیابی

ارزشیابی این درس از طریق یک ~~گزارش~~ تکلیف، ~~یک کلیت~~ صورت پذیرد و آزمون به ترتیب ذیل صورت می پذیرد:

هفته هشتم	گزارش تکلیف اول	۷ نمره	از خطابات مبارکه جلد اول
هفته نهم	امتحان میان ترم	۴۰ نمره	از خطابات مبارکه جلد اول و مقاله حکایت اجتناب از بهائیت (نیمه ۱)
هفته شانزدهم	تکلیف دوم	۱۳ نمره	از خطابات مبارکه جلد اول و دوم
هفته هیجدهم	امتحان پایان ترم	۴۰ نمره	از خطابات مبارکه جلد دوم

توجه

مفاد ضمایم ۴ تا ۷ جزوه درسی برای کمک به یادگیری مطالب خطابات مبارکه است لذا در امتحانات، سوآلی از این ضمایم (۴ تا ۷) مطرح نخواهد شد. مسلم است که برای رفع مشکلاتی که به هنگام مطالعه خطابات مبارکه با آنها مواجه می شوید استفاده از این ضمایم، مفید خواهد بود.

زمانبندی درس تعالیم اجتماعی ۱ (۱۶)

۱۵۶/۲

هفته	منابع مطالعه	سوآلات جزوه درسی
اول	راهنمای جزوه درسی + مقاله مبنای اجتماعی امر نهایی	—
دوم	صفحات ۳ - ۳۴ خطابات مبارکه جلد اول	۱ - ۳۹ خطابات جلد ۱
سوم	" " " " ۲۵ - ۶۹	" " " " ۴۵ - ۸۲
چهارم	" " " " ۶۹ - ۱۱۶	" " " " ۸۴ - ۱۲۶
پنجم	" " " " ۱۱۶ - ۱۵۸	" " " " ۱۲۷ - ۱۶۹
ششم	" " " " ۱۵۸ - ۲۰۱	" " " " ۱۷۰ - ۲۱۲
هفتم	" " " " ۲۰۱ - ۲۵۹	" " " " ۲۱۵ - ۲۵۷
هشتم	مرور درس + ارسال کتاب تکلیف اول	
نهم	امتحان میان ترم	
دهم	صفحات ۱ - ۳۹ خطابات مبارکه جلد دوم	۱ - ۳۴ خطابات جلد ۲
یازدهم	" " " " ۳۹ - ۹۱	" " " " ۳۵ - ۸۲
دوازدهم	" " " " ۹۱ - ۱۵۱	" " " " ۸۳ - ۱۳۹
سیزدهم	" " " " ۱۵۱ - ۲۰۶	" " " " ۱۴۰ - ۱۸۳
چهاردهم	" " " " ۲۰۷ - ۲۵۴	" " " " ۱۸۴ - ۲۳۳
پانزدهم	" " " " ۲۵۵ - ۳۴۷	" " " " ۲۳۳ - ۲۸۴ سوآلات ۲۳۴ - ۲۸۴
شانزدهم	تنظیم نهایی تکلیف	
هفدهم	مرور درس و ارسال تکلیف دوم	
هجدهم	امتحان پایان ترم	

توجه

از صفحه ۱ تا ۱۶ خطابات مبارکه جلد اول، دو خطابه عربی آمده است. برای خطابه اول می توانید از خطابه های مندرج در صفحات ۲۶، ۵۶ و ۹۰ همین کتاب، کمک بگیرید زیرا تقریباً همین مطالب را به زبان فارسی، بیان فرموده اند. لغات مشکله هر دو خطابات مبارکه در ضمیمه شماره ۷ آمده است.

آرشیو

۱۶۰/۲

عناوین تکلیف درس تعالیم اجتماعی ۱

ترم ۱۶۰/۲

منبع: خطابات ج ۱ خطابه ص ۱۷۰

"امروز مختصر صحبت می دارم از جمله اساس بهاء الله ..."

ترم ۱۶۱/۱

منبع: خطابات مبارکه ج ۱ خطابه ص ۲۲۵

"رؤسای ادیان امروز گمان می کنند که دین عبارت از ..."

ترم ۱۶۱/۲

منبع: خطابات مبارکه ج ۱ ص ۸۷

"امروز حوادث ایتالیا و ترکیا را خواندم ..."



راهنمای تکلیف درس تعالیم اجتماعی ۱

در این تکلیف از دانشجو انتظار می رود با توجه به موارد پراکنده مطالعه شده در خطابات مبارکه در مورد هر تعلیم بتواند آنها را نظم منطقی داده و بنویسد.
 * هدف تکلیف: حصول آشنایی و توضیح تعالیم اجتماعی امر مبارک به گونه ای که بتوانند آموخته های خود را بطور منظم بازنویسی کنند.

* مقاطع انجام تکلیف: ۱ - تکلیف اول: هفته هشتم / ۷ نمره

و ارزش آن ۲ - تکلیف دوم: هفته نهم / ۱۳ نمره

* عناوین تکلیف:

عنوان اصلی: یکی از تعالیم امر مبارک است که محور اصلی خطابه می باشد (ص ۲۲

متن) که در هر ترم تغییر می کند.

عنوان فرعی: اهمیت و مقام تعلیم - مفهوم تعلیم - حکمت و لزوم و وجوب تعلیم - شرایط و طرق تحقق - شواهد موجود - موانع و مشکلات در طریق تحقق - ریشه و سابقه در ادیان سالک - سیر تکاملی تعلیم - اشارات و نتایج تعلیم - ارتباط با سایر تعالیم - مبنای اعتقادی - امثله - وظیفه ...

البته این عناوین پیشنهادی است شما می توانید از آنها استفاده کنید و یا

عنوان جدیدی خودتان انتخاب کنید.

* روش انجام تکلیف اول:

در هر ترم در ضمیمه ای که به جزوه الماق می شود یکی از خطابات مندرج در جلد ۱ مشخص می گردد. شما پس از مطالعه خطابات مبارک باید محور اصلی آن را تشخیص دهید. در این زمینه فهرست موضوعی خطابات که در انتهای کتاب موجود است می تواند به شما کمک کند ولی در آن به کلیه موضوعات مندرج در آن خطابه اشاره شده است شما از بین آنها باید محوری ترین موضوع که یکی از تعالیم مبارک (مندرج در صفحه ۲۲ متن) است و بقیه موارد برای توضیح آن آمده است را انتخاب نمایید. (البته محور اصلی ممکن است گاهی چند موضوع باشد مثل خطابه صفحه ۲۹ جلد ۱)

پس از پیدا کردن موضوع اصلی باید با مطالعه دقیق موضوعات فرعی آن را تفکیک کنید. به این ترتیب که هر مطلب خطابه مبارک را با یکی از عناوین فرعی پیشنهادی با عنوان جدیدی تطبیق دهید.

سپس باید کلیه خطابات را که مشابه این خطابه هستند یعنی موضوع اصلی آنها همین موضوع است یا قسمتی از خطابه را به این موضوع است را فهرست نماییم.

(توجه داشته باشید که به موارد ریز و جزئی اشاره نکنید مثلاً تنها به ذکر موضوع یا در یکی یا دو جمله، باید حداکثر در حد یک پاراگراف توضیح راجع به مطلب فوق داشته باشیم.)

پس این تکلیف در سه مرحله انجام می شود:

- ۱ - مرحله اول : انتخاب عنوان اصلی است (۱ نمره)
- ۲ - مرحله دوم : انتخاب عناوین فرعی است (۳ نمره)
- ۳ - مرحله سوم : فهرست کردن خطابات یا عناوین شبیه خطابه و عناوین فوق است (۳ نمره)

(بارم مرحله دوم و سوم بسته به موضوع است که در خطابات مبارک چقدر مطلب موجود باشد بین آنها تقسیم می کنیم.)
* روش انجام تکلیف دوم :

۱ - برای انجام این تکلیف ابتدا باید یک فهرست شبیه آنچه که در تکلیف اول برای خطابات جلد ۱ ارسال گردید برای خطابات جلد ۲ نیز با همان موضوع اصلی تهیه کنید. (۳ نمره)

۲ - سپس کلیه مطالب استخراج شده از خطابات جلد ۱ و جلد ۲ را یک بار دیگر مطالعه می کنیم و آموخته های خود را یک نظم منطقی می دهیم و به صورت یک مقاله آنها را بازنویسی می نماییم. (۱۰ نمره)

* در این مقاله باید موارد زیر رعایت گردد:

- (۱) رعایت مقدمه - متن - مؤخره (۴ نمره)
- (۲) ارتباط منطقی اجزای نوشته با عنوان و اجتناب از پراکندگی (۲ نمره)
- (۳) سلاست بیان و گویایی مطلب (۲ نمره)
- (۴) رعایت پاکیزگی و نفس انجام تکلیف (۱ نمره)
- (۵) مطابق الگوی جزوه باشد و در حد ۲ تا ۴ صفحه A₄ (۱ نمره)
- (۶) مطالب باید به زبان خودتان باشد نه عین بیان، در کل مقاله حداکثر می توانید از ۳ نص استفاده کنید. در غیر این صورت نمره کسر خواهد گردید.
- (۷) اگر شما می خواهید مطلبی خارج از منابع درسی را زینت مقاله خود کنید مجاز هستید ولی عین مطلب را ضمیمه کرده و با آدرس دقیق آن را قید فرمایید تا صحت و سقم آن قابل ارزیابی باشد. به اینگونه موارد نمره اضافه تعلق نمی گیرد ولی طبعاً به بند ۱ و ۲ و ۳ کمک می کند.

شماره نیمسال: ۱۵۹/۱	نام درس: تعالیم اجتماعی ۱	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات :	مقطع تکلیف : هفته هشتم	نام مرکز:
	<p>تکلیف اول : خطابه صفحه ۱۶۳ جلد ۱</p> <p>۱ - عنوان اصلی : تساوی حقوق رجال و نساء</p> <p>۲ - عناوین فرعی:</p> <p>ص ۱۶۳ " جمیع کاشنات موجوده مذکر و مؤه نشند و در ما بین ... و در جمیع وظایف حیوانی شریکند. " <u>امثله</u></p> <p>ص ۱۶۴ " با وجودی که در ایجاد الهی تفاوت نیست چرا این تفاوت گذارده می شود. " <u>مبنای اعتقادی</u></p> <p>ص ۱۶۴ " اگر نساء به مثل رجال تربیت شوند ... " <u>طرق تحقق</u></p> <p>" باید زنها هم مانند مردها تربیت شوند ... " <u>طرق تحقق</u></p> <p>" لهدا خدا راضی نیست ... عدل تیر چنین اقتضای</p> <p>می نماید ... " <u>مبنای اعتقادی</u></p> <p>" در نزد خدا زنی و مردی نیست ... " <u>مبنای اعتقادی</u></p> <p>" پس شما باید شب و روز بکوشید کسب کمال کنید ... " <u>طرق تحقق</u></p> <p>ص ۱۶۵ " باید خیلی همت کنید ... " <u>طرق تحقق</u></p> <p>" وقتی زنان ترقی کنند که مردان خود شهادت دهند که زنان به ما مساویند " <u>طرق تحقق</u></p> <p>" لذا باید زنها خیلی بکوشند ... " <u>طرق تحقق</u></p> <p>۳ - فهرست خطابات مشابه :</p> <p>خطابه‌ای مشابه این خطابه که موضوع اصلی آن تساوی حقوق رجال و نساء باشد نه در جلد ۱ و نه در جلد ۲ وجود ندارد. اما عناوین مشابهی در سایر خطابات وجود دارد که عبارتند از:</p> <p>(۱) ص ۳۳ ج ۱ مبنای اعتقادی</p>	

نام و نام خانوادگی:	نام درس : تعالیم اجتماعی ۱	شماره نیمسال : ۱۵۹/۱
نام مرکز:	مقطع تکلیف : هفته هفدهم	تعداد صفحات :
تکلیف دوم : فهرست عناوین فرعی "تساوی حقوق رجال و نساء"		
۱ - ص ۶ ج ۲	توضیح تعلیم - نتیجه	
۲ - ص ۴۴ ج ۲	نتیجه تعلیم	
۳ - ص ۵۶ ج ۲	طرق تحقق	
۴ - ص ۱۳۵ ج ۲	سابقه تاریخی - طرق تحقق - نتیجه تعلیم	
۵ - ص ۱۳۶ ج ۲	نتیجه تعلیم - استدلال	
۶ - ص ۱۴۹ ج ۲	امثله - طرق تحقق	
۷ - ص ۱۵۰ ج ۲	طرق تحقق - نتیجه تعلیم	
۸ - ص ۲۲۰ ج ۲	مبنای اعتقادی	
۹ - ص ۲۳۰ ج ۲	مبنای اعتقادی - طرق تحقق	

* البته برای این عنوان چون خطابه مشابهی وجود نداشت به ذکر موارد جزئی هم پرداخته شد و همچنین چون عناوین تکراری بود به ذکر عین بیان نیازی نبود تقریباً دو عنوان (سابقه تاریخی و استدلال) جدید است که در جلد ۱ موجود نبود.

سابقه تاریخی : " چه بسیار زنان پیدا شده که فخر رجال بوده اند ..."

استدلال : " زیرا نسوان راضی به جنگ و جدال نشوند ..."

حال پس از مطالعه این مطالب استخراج شده و دادن نظم و ترتیب به آنها مقاله‌ای برگرفته از کل آنها می نویسیم. معمولاً در مقاله باید از توضیح تعلیم و مبنای اعتقادی و ... شروع کرد تا به طرق تحقق و نتایج آن برسیم.

" تساوی حقوق رجال و نساء "

یکی از تعالیم مبارکه دینت مقدس بهایی تساوی حقوق رجال و نساء است. امری که در ادیان سلف سابقه تعلیمی نداشته اما حضرت بهاء الله با توجه به اعتقادات دینت بهایی می فرماید از آنجا که خداوند جمیع بشر را یکسان آفریده و در نزد حق مرد و زن تفاوتی ندارند پس چرا بشر چنین تمایز و تفاوتی قائل شود. در حالیکه همین تمایزات باعث بروز اختلافات و جنگ و جدال نیز گشته و تنها دلیل آن، این بوده است که تاکنون زنان مثل مردان تربیت نشده اند، مانند آنها ترقی نکرده اند. در صورتی که اگر مثل مردان تربیت شوند می توانند همپای آنان در فعالیت های یومیسه و مشاغل و ترقیات روحانیه ... پیشرفت حاصل نمایند.

حتی جمال مبارک از این هم فراتر رفته و می فرماید: " بسیار زنان پیدا شده اند که فخر رجال بوده اند " و از صفات آنها می فرماید " عالم اند، شاعرند، واقفند، در نهایت شجاعت هستند. "

لذا تاکید مبارک در برقراری مساوات بین مرد و زن اول از همان اصل اعتقادی سرچشمه می گیرد که در ایجاد الهی تفاوت نیست و هم اینکه اگر بگوییم خداوند زن را ناقص آفرید از عدل او به دور است.

و پس از قبول مساوات بین زن و مرد طریق نیل به آن را تربیت زنان مثل مردان بلکه مهمتر از آن می شمرد چه که دختران و زنان به واسطه مادر بودن، تربیت آنها از اهمیت بیشتری برخوردار است و دیگر اینکه خود مردان شهادت دهند که زنان با مساویند.

در این صورت یعنی تحقق این دو موضوع ارتباط تام بین بشر حاصل می شود و بنیان جنگ و جدال برمی افتد زیرا زنان

<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام مرکز:</p> <p>تعداد صفحات:</p>	<p>نام درس: تعالیم اجتماعی ۱</p> <p>مقطع تکلیف: هفته هفدهم</p>
	<p>راضی به جنگ نخواهند شد و به این ترتیب مقدمات وحدت عالم انسانی فراهم خواهد شد چنانکه می فرمایند:</p> <p>" لهذا وقتی که اعلان مساوات بین زن و مرد شد، یقین است که حرب از میان بشر برداشته خواهد شد."</p>