

۱۵۲/۲

تعداد واحد: ۲

نام درس: تعالیم اجتهادی ۳ کد: ۴۰

پیش نیاز تعالیم اجتهادی ۲ کد: ۲۰

الف - منابع مطالعه

- ۱- توقیع هدف نظم بدیع جهانی / (تسبیه شود)
 - ۲- توقیع تولد مدنیت جهانی / (تسبیه شود)
 - ۳- قسمتهایی از توقیع قدظهر یوم المیعاد
 - ۴- قسمتهایی از توقیع منیع مورخ رضوان ۸۹ بدیع
 - ۵- منتخباتی از توقیعات حضرت ولی امرالله (گرد آوری شده جهت این درس)
- (کلیه منابع آموزشی به همراه شرح اعلام و اصطلاحات آنها در جزوه‌ای جداگانه موجود می‌باشد)

ب - ضماصم:

دارد ۰ در خصوص منبع تکلیف مقطع هفته ۰ هشتم (در هر ترم تغییر می‌کند)

ج - ارزشیابی

۱ - امتحانات:

- ماهانه اول: ندارد
- میان ترم (۳۰ نمره / هفته نهم)
- ماهانه دوم: ندارد
- پایان ترم (۴۵ نمره / هفته هجدهم)

۲ - تکالیف:

- تکلیف اول (الزامی / فردی / ۱۰ نمره / هفته هشتم)
- تکلیف دوم (الزامی / فردی / ۱۵ نمره / هفته سیزدهم)

د - گزارش تکلیف:

ندارد

مخصوص جامعه بهائی است ۰

حذ

تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

۱۵۹/۱

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه " نظم جهانی بهایی صفحات ۱۴۲ - ۱۳۶ (صفحه ۱۳۶ : از پاراگراف اول: " دیگر لازم نیست که در باره... " تا صفحه ۱۴۲ : انتهای پاراگراف اول: "... از نسل حاضر طلب خواهد کرد.")

توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجد و نتایج مشخص کرده و در نهایت بطور کلی نتیجه گیری نمایید.
در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه، توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

۱۵۹/۲

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه " نظم جهانی بهایی صفحات ۱۵۰ - ۱۴۲ (صفحه ۱۴۲ : از ابتدای پاراگراف دوم " شکست رسواکننده... " تا انتهای پاراگراف اول صفحه ۱۵۰ : "... و به سعادت فائز.")
توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجد و نتایج مشخص کنید.
در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه، توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

۱۶۰/۱

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه " نظم جهانی بهایی صفحات ۱۱۷ - ۱۱۱ (صفحه ۱۱۱ : از ابتدای پاراگراف دوم " چون به جهان پیرامون... " تا صفحه ۱۱۷ : انتهای پاراگراف اول " ... از میان برداشته شد.")
توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجد و نتایج مشخص کنید.
در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه، توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

۱۶۲/۱ تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

منبع: توقیع و تولد مدنیت جهانی، مندرج در مجموعه نظم جهانی بهایی صفحات ۱۵۰ - ۱۴۲ (صفحه ۱۴۲: از اول پاراگراف دوم: «شکست رسواکننده...» تا صفحه ۱۵۰: انتهای پاراگراف اول: «... و به سعادت فائزه»)
 توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجوده و نتایج مشخص کرده و در نهایت بطور کلی نتیجه گیری نمایید.
 در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

۱۶۲/۲ تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

منبع: توقیع و تولد مدنیت جهانی، مندرج در مجموعه نظم جهانی بهایی صفحات ۱۱۷ - ۱۰۸ (صفحه ۱۰۸: از ابتدای سطر ۵: «ای دوستان عزیز هر چند ظهور حضرت بهاءالله...» تا صفحه ۱۱۷: انتهای سطر ۶: «... مانع دیگری که در راه پیشرفت امر الهی بود از میان برداشته شد»)
 توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده، ارتباط بین آنها را اعم از علل موجوده و نتایج مشخص کرده، در نهایت بطور کلی نتیجه گیری نمایید.
 در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

۱۶۳/۱ تکلیف اول: مقطع هفته نهم

منبع: توقیع و تولد مدنیت جهانی، مندرج در مجموعه نظم جهانی بهایی صفحات ۱۵۶ - ۱۵۰ (صفحه ۱۵۰: از ابتدای پاراگراف دوم: «در این جهان که مؤسسات عرفی و دینیش...» تا صفحه ۱۵۶: انتهای پاراگراف اول: «... و صورت هر انسانی را آئینه نور خدا می بیند»)
 توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده، ارتباط بین آنها را اعم از علل موجوده و نتایج مشخص کرده، در نهایت بطور کلی نتیجه گیری نمایید.
 در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

۱۶۰/۲ تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه "نظم جهانی بهایی صفحات ۱۵۶ - ۱۵۰ (صفحه ۱۵۰ از ابتدای پاراگراف دوم: در این جهان کس مومسات عرفی و بینش... " تا صفحه ۱۵۶، انتهای پاراگراف اول: "... و صورت هر انسانی را آینه نور خدا می باشد. "

توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، معادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجهه و نتایج مشخص کرده و در نهایت بطور کلی نتیجه گیری نمایید.

در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

۱۶۱/۱ تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه "نظم جهانی بهایی صفحات ۱۱۸ - ۱۱۰ (صفحه ۱۱۰: از ابتدای سطر ۳: " اگر به دیده امانت و وفا بگیریم... " تا صفحه ۱۱۸: انتهای سطر ۵: "... خفتگان را بیدار نماید. "

توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، معادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجهه و نتایج مشخص کنید.

در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

۱۶۱/۲ تکلیف اول: مقطع هفته هشتم

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه "نظم جهانی بهایی صفحات ۱۶۲ - ۱۵۴ (صفحه ۱۵۴: از ابتدای پاراگراف اول: " امری که حضرت بهاء الله اعلان فرمود... " تا صفحه ۱۶۲: انتهای پاراگراف اول: "... چراغ راهشان می گردد. "

توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، معادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجهه و نتایج مشخص کنید.

در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

تکلیف اول: مقطع هفته هشتم (۱۵۹/۱)

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه ' نظم جهانی بهایی'
صفحات ۱۴۲ - ۱۳۶ (صفحه ۱۳۶ : از پاراگراف اول: " دیگر لازم نیست که درباره'
... " تا صفحه ۱۴۲ : انتهای پاراگراف اول: "... از نسل حاضر طلب خواهد
کرد. "

توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مفادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات
فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجد و نتایج مشخص
کرده و در نهایت بطور کلی نتیجه گیری نماید.
در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف
نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

تکلیف اول: مقطع هفته هشتم (۱۵۹/۲)

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه ' نظم جهانی بهایی'
صفحات ۱۵۰ - ۱۴۲ (صفحه ۱۴۲ : از ابتدای پاراگراف دوم " شکست رسواکننده'
... " تا انتهای پاراگراف اول صفحه ۱۵۰ : "... و به سعادت فائز. ")
توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مفادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات
فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجد و نتایج مشخص
کنید.

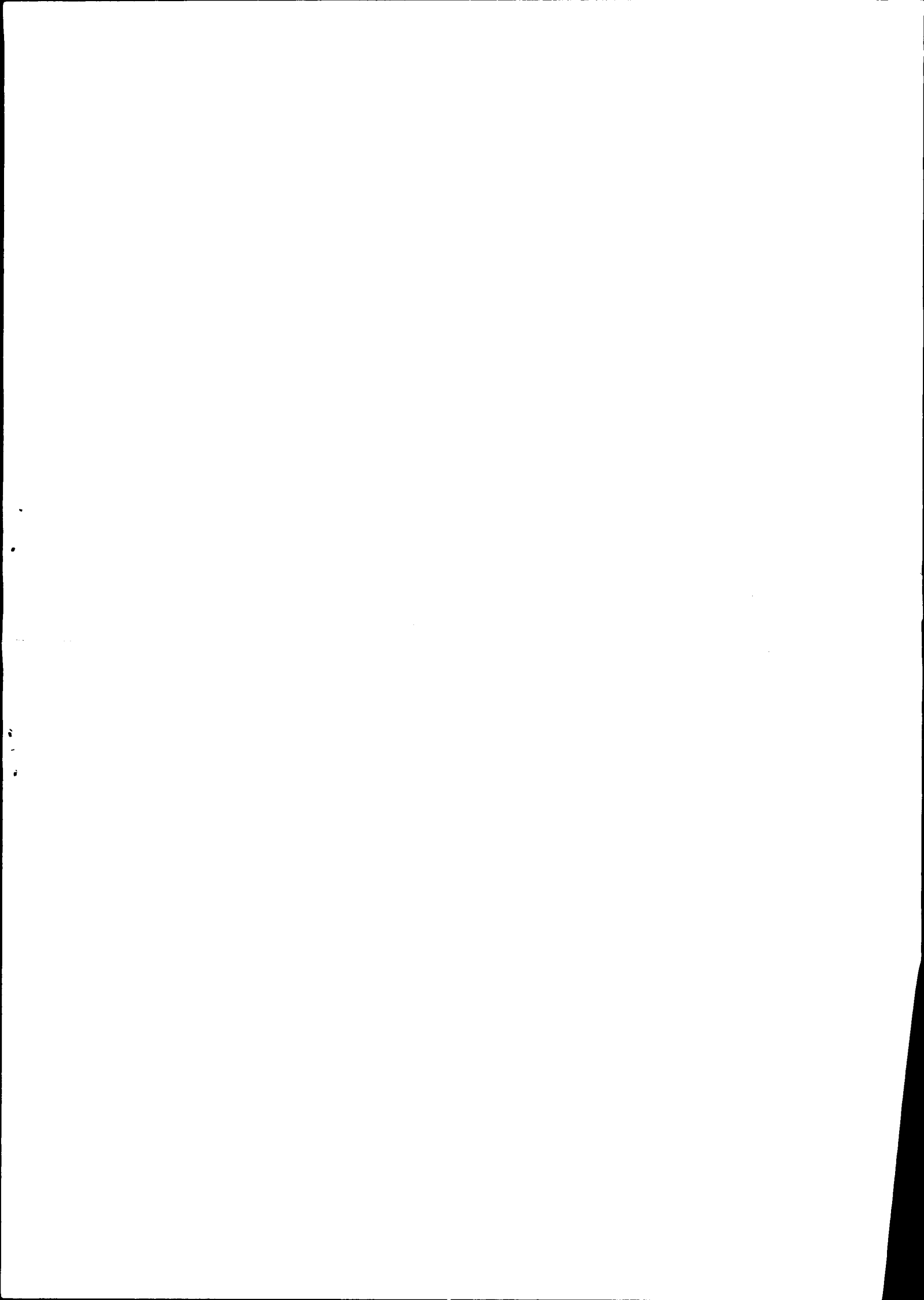
در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف
نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.

تکلیف اول: مقطع هفته هشتم (۱۶۰/۱)

منبع: توقیع " تولد مدنیت جهانی" مندرج در مجموعه ' نظم جهانی بهایی'
صفحات ۱۱۷ - ۱۱۱ (صفحه ۱۱۱ : از ابتدای پاراگراف دوم " چون به جهان
پیرامون ... " تا صفحه ۱۱۲ : انتهای پاراگراف اول "... از میان
برداشته شد. "

توجه: کلیه موضوعات اصلی، فرعی، مفادیق و شواهد منطبقه بر آنها را از صفحات
فوق استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجد و نتایج مشخص
کنید.

در این خصوص به شیوه ارزشیابی، روش مطالعه و نمونه مطالعه توقیع هدف
نظم بدیع جهانی مندرج در جزوه آموزشی مراجعه فرمایید.



صفحه	سطر	اشتباه	درست
۲	۷	توقیع تولد مدنیت جهانی	توقیع تولد مدنیت جهانی
۵	۳ از آخر	civilization	civilization
۱۰	آخر	می فرمایند	می فرمایند
۱۱	۲	در حال نمو دیانیت بهائی	در حال نمو دیانیت بهائی
۱۱	۱۲	مصادیق	مصادیق
۱۴	۱۶	شاهد می یافتم	شاهد می نامیم
۱۴	۱۷	بحث مورد استناد	بحث (مانند استناد
۱۵	۶ از آخر	فرقه‌های از قبیل	فرقه‌هایی از قبیل
۱۶	۱۰ از آخر	طراحات	طراحان
۱۶	۹ از آخر	این سناد	این اسناد
۱۶	۶ از آخر	اشاره نمود،	اشاره نموده،
۱۷	بعد از ۵ و قبل از ۶		گذاشتن چند نقطه (...). ضروری است
۱۷	۱۸	ص جزوه	ص ۱۰ جزوه
۱۷	۱۹	ص جزوه	ص ۱۳ جزوه
۱۹	۵	صرفا منافع امر	صرفا منافی امر
۱۹	۱۰ از آخر	سئیات	سینات
۱۹	۵ از آخر	نتیجه‌گیری	نتیجه‌گیری
۲۰	۸	علی موجوده	علل موجوده
۲۱	آخر	سیزدهم مطالب	سیزدهم به بررسی مطالب
۲۲	۲	ص جزوه	ص ۲۴ جزوه
۲۳	۶	کلیات:	الف- کلیات:
۲۴	۹	نحوه انجام	ب- نحوه انجام
۲۴	۱۸	ص جزوه	ص ۲۳ جزوه
۲۴	۴	همانگونه ذکر شد	همانگونه که ذکر شد
۲۵	آخر	توسعه یافته آن	توسعه یافته با آن
۲۷	۱۳	گردید است	گردیده است
۲۸	۱۵	برای جلوگیری بحرانهای	برای جلوگیری از بحرانهای

صفحه	سطر	اشتیاء	درست
۳۰	۱	روء ساء	روء ساء
۳۰	۳	قوانین	قوانین
۳۱	۱۳	فرانک	فرانک
۳۲	۹ از آخر	اقلیتهاى بوده است	اقلیتها بوده است
۳۴	۷	مى گردد؟ بلکه	مى گردد، بلکه
۳۷	۴ از آخر	تشویق	تشویبش
۳۸	۵	مسیحى مى توانست	مسیحی توانست
۳۹	۱۵	مطابق مطالبهاى	مطابق مثالهاى
۴۶	۳ از آخر	وخامت وضع	وخامت وضع
۴۹	۶	سقوط قیمتها	سقوط قیمتها
۴۹	۱ سطر به آخر	بیکار ران - نتیجه - بار	بیکاران به نتیجه: بار
۵۰	۱۲	دستمزد	دستمزد
۵۰	۱۳	فائق	فائق
۵۰	۳ از آخر	مفاهیم و شواهد	موضوعات و شواهد
۵۰	۲ از آخر	از نظر سیاسى دربردارد	از نظر سیاسى تغییراتى اساسى دربردارد
۵۱	۹	تسلیمات - نتیجه:	تسلیمات ← نتیجه
صفحات ۵۰ و ۵۱ جابجا شماره خورده است			
۵۳	۳ از آخر	مفهوم کلی	موضوع اصلی
۵۴	۵	مفهوم جزئى	موضوع فرعى
۵۵	۲	پول تنزل	پول ← تنزل
۵۵	۱۰	تسلیماتى رکود	تسلیماتى ← رکود
۵۵	۱۴	سنگین لطمه‌اى	سنگین ← لطمه‌اى
۶۲	۱۱	از جمله	از جمله
۶۵	۱۳	در زمینه مفهوم کلی	در زمینه موضوع اصلی
۶۶	۳ از آخر	به هیکل	به هیکل
۱	آخر	خصوص منبع	خصوص منبع
۷	۱۵	تنبيه‌کننده	تنبيه‌کننده
۷	آخر	لامذهبى - طریق	لامذهبى، طریق

فهرست مطالب جزوه

صفحه

۲

- برنامه زمان بندی مطالعه هفتگی

۳

- معرفی درس

۴

- نمودار ارتباط درس میادی اجتماعی ۲ با دروس قبل و بعد از خود

۵

- معرفی منابع اصلی مطالعه

۹

- اهداف درس

۱۰

- روش مطالعه و فعالیتهای ضروری

۲۱

- شیوه ارزشیابی

۲۱

- آزمونها

۲۲

- تکالیف

۲۷

- نمونه سوالات آزمونها

۲۹

- معرفی منابع مطالعه تکمیلی

۴۵

- مطالعه توفیق هدف نظم بدیع جهانی

۷۱

- ضمیمه در خصوص منبع تکلیف مقطع هفته هشتم

برنامه زمانبندی مطالعه هفتگی

مطالعه جزوه آموزشی	هفته اول
مطالعه توقیع هدف نظم بدیع جهانی به همراه قسمت آموزشی مربوطه در جزوه	هفته دوم
" " " " " " " " " "	هفته سوم
" " " " " " " " " "	هفته چهارم
مطالعه توقیع تولد مدنیت جهانی	هفته پنجم
" " " " " " " " " "	هفته ششم
" " " " " " " " " "	هفته هفتم
" " " " " " " " " "	هفته هشتم
مرور منابع درسی تا میان ترم + انجام و ارسال تکلیف مرحله اول	
آزمون میان ترم	هفته نهم
مطالعه توقیع قد ظهر یوم المیعاد	هفته دهم
" " " " " " " " " "	هفته یازدهم
انجام تکلیف مرحله دوم	هفته دوازدهم
مطالعه قسمتهایی از توقیع مورخ ۸۹ بدیع (۱۹۳۳) + ارسال تکلیف مرحله دوم	هفته سیزدهم
مطالعه قسمتهایی از توقیع مورخ ۸۹ بدیع + مطالعه منتخبات	هفته چهاردهم
مطالعه منتخبات	هفته پانزدهم
" "	هفته شانزدهم
مرور منابع درسی از آغاز تا پایان ترم	هفته هفدهم
آزمون پایان ترم	هفته هیجدهم

* لطفاً در کل جزوه عبارت « مباری اجتماعی ۲ » را به « تعالیم اجتماعی ۳ »

تغییر دهید.

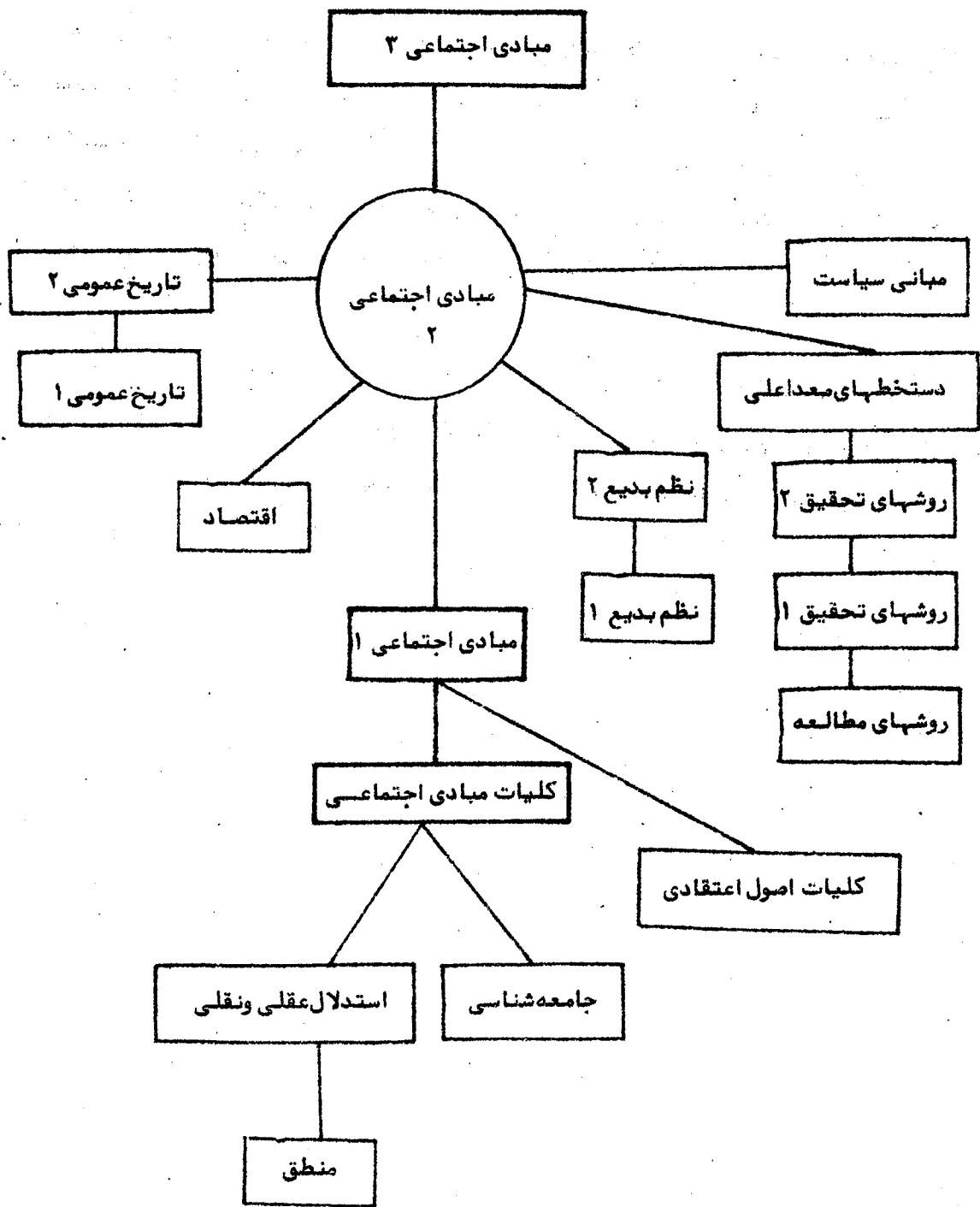
دانشجوی عزیز موفقیت شما را در درس مبادی اجتماعی ۱ و آغاز مطالعه، درس مبادی اجتماعی ۲ تبریک می‌گوئیم. بدنبال فراگیری مفاهیم اساسی تعالیم اجتماعی امر مبارک ضمن مطالعه، الواح مبارکه، متمات ام‌الکتاب از آثار قلم‌اعلی و همچنین خطابات مبارکه، حضرت عبدالجبار در درس مبادی اجتماعی ۱ و کلیات مبادی، اکنون این آمادگی وجود دارد که نظر خویش را به جهان معاصر معطوف ساخته، با توجه به اوضاع سیاسی، اقتصادی اجتماعی و اخلاقی جوامع بشری، عواقب عدم اقبال نوع انسان به امر بهائی و آثار و علائم مقدمات ظهور مدنیت الهی را مشاهده نمائیم.

براین اساس ضمن طلب تأکید از درگاه الهی، در این درس سعی می‌گردد با استمداد از برخی توابع مبارکه حضرت ولی‌محبوب امرالله به چگونگی نگرش امر بهائی بر سیر وقایع و حوادث جهان و طریق بررسی آنها در ارتباط با تعالیم اجتماعی امر مبارک آشنا شویم تا انشاءالله بتوانیم در محدوده اهداف این درس وقایع جهان معاصر را مورد امعان نظر قرار دهیم.

نمودار ارتباط درس مبادی اجتماعی ۲ با درس قبل و بعد از خود (باتوجه به نمایه جدید درس)

درس بعد

درس قبل



منابع اصلی مطالعه، این درس، موارد ذیل از آثار حضرت ولی محبوب امرالله می باشد:

- ۱- توقیع هدف نظم بدیع جهانی
- ۲- توقیع تولد مدنیت جهانی
- ۳- قسمتهایی از توقیع قد ظهر یوم المیعاد
- ۴- قسمتهایی از توقیع منیع مورخ رضوان ۸۹ بدیع
- ۵- منتخباتی از توقیعات حضرت ولی امرالله (گردآوری شده جهت این درس)

توجه: کلیه، منابع اصلی مطالعه، این درس به همراه شرح اعلام و اصطلاحات و وقایع تاریخی مذکور در آنها، در جزوه‌ای جداگانه جهت مطالعه دانشجویان عزیز درج شده است. نیلا^۱ به توضیح مختصری در خصوص هر یک از منابع فوق می پردازیم.

۱- توقیع "هدف نظم بدیع جهانی" *The Goal of a new world order*

این توقیع در ۲۸ نوامبر ۱۹۳۱ میلادی خطاب به بهائیان مغرب زمین عزه‌دور یافته است^۲ و هیکل مبارک در آن به مشکلات سیاسی و شایر شوون جهان اشاره فرموده و بالاخره نتیجه گرفته اند که تعالیم جهانی حضرت بهاءالله، تنها راهنمای عالم بشریت است.

اولین ترجمه، این توقیع به لسان فارسی توسط جناب جمشید فنائیان صورت گرفته و در تاریخ ۱۳۲ بدیع توسط مؤسسه ملی مطبوعات امری در طهران نشر یافته است.

ترجمه، حاضر که یکی از منابع مطالعه‌ای این درس می باشد، به قلم جناب هوشمند فتح اعظم بوده و در شهر العزه، ۱۴۶ بدیع مطابق با سپتامبر ۱۹۸۹ میلادی توسط انتشارات مؤسسه معارف بهائیه کانادا به لسان فارسی در مجموعه‌ای تحت عنوان "نظم جهانی بهائی" چاپ شده است.

از جمله مطالب مندرج در این توقیع، موارد ذیل می باشد:

مسائل و مشکلات جهان (چه در زمان صدور توقیع و چه بعد از آن) از قبیل هرج و مرج و بی نظمی در جوامع، ضعف سیاستمداری و مدیریت جوامع، ناسیونالیسم افراطی و مشکلات ناشی از آن، جنگ و عواقب شوم آن - راه حل مشکلات جهان: وحدت عالم انسانی و مقدمات تحقق آن (هفت شمع اتحاد)، حکومت عالیه جهانی، وحدت در کثرت، مقصود از وحدت عالم انسانی، سیر وحدت اجتماعی در جوامع انسانی، شواهد روز افزون در نیل به وحدت عالم انسانی، تأثیر رنج و بلا در تطهیر جامعه بشری و تحقق وحدت عالم انسانی، صلح عمومی و وظیفه احبای الهی در تحقق وحدت عالم انسانی.

۲- توقیع "تولد مدنیت جهانی" *The Unfoldment of world civilization.*

این توقیع در ۱۱ مارچ ۱۹۳۶ خطاب به بهائیان غرب صادر شده است^۳ و هیکل مبارک در آن تشریح می فرمایند که چگونه آنظمه، سقیمه قدیمی دچار اضمحلال و موت گردیده و نظم بدیع جهان آرای الهی

بتدریج چهره از زیر نقاب آشکار می‌سازد. ترجمه این توفیق که یکی از منابع مطالعاتی درس است به قلم جناب هوشمند فتح اعظم می‌باشد که در شهر العزه ۱۴۶ بدیع مطابق با سپتامبر ۱۹۸۹ میلادی توسط انتشارات موه‌سنه، معارف بهائی کانادا به لسان فارسی در مجموعه‌ای به نام "نظم جهانی بهائی" چاپ شده است.

از جمله مطالب مندرج در این توفیق، موارد ذیل می‌باشد:

صلح اعظم، بلوغ عالم انسانی، پیوستگی بلوغ عالم انسانی با ظهور آئین بهایی، طی مراحل اختلاف و امتزاج، وحدت مظاهر مقدسه، تناسب افاضات معنویه، مظاهر مقدسه با درجه تکامل بشر در هر دور، عظمت این ظهور، ظلمت عالم انسانی و تولد نظم بدیع جهانی، عصر تحول، سقوط تمدن‌ها، علائم انحطاط معنوی، اهمیت و لزوم دین، انحطاط در سیاست و اقتصاد، فقر و فاقه، عمومی، جنگ و ناآرامی در تمام جهان، عجز موه‌سنه بشری از برقراری صلح و جلوگیری از وقوع بلایانی که جامعه بشری را تهدید می‌کند، اصل امنیت جمعی، تجاوز تمدن مادیه از حد اعتدال، دین جهانی، پرداخت اختلافات طبقاتی و حزبی و ترک اختلافات و خصم‌بازت، مجازات الهی، تکامل اجتماعی عالم انسانی، وحدت نوع انسان، جامعه متحد جهانی، زبان و خط بین‌المللی.

The promised Day is come

۲- قسمتهایی از توفیق "قدظهریوم الميعاد"

این توفیق در تاریخ ۲۸ مارچ ۱۹۴۱ خطاب به احبای الهی و اما، رحمانی در اقالیم غربیه عز مسدور یافته است.

این توفیق در سال ۱۹۴۱ بوسیله موه‌سنه ملی مطبوعات امریکا (ویلنت) در ۱۲۹ صفحه به قطع پستی چاپ شد. چاپ دیگری از این سفر کریم به انگلیسی در مارچ ۱۹۴۲ در بمبئی (هندوستان) بسا ضماشی از آثار و تعالیم مبارکه و مقدمه‌ای به قلم مانی مهتا (رئیس فقید محفل مقدس روحانی بمبئی) به همان قطع موجود است.

ترجمه فارسی این توفیق منبع توسط لجنه، مجلله، ترجمه آثار امری انجام شده و چندی پس از انتشار اصل انگلیسی در ۷۸ صفحه به قطع خشتی تکثیر و منتشر گردیده است.

در این توفیق، مولای اهل بها به شرح حوادث و وقایع مهمه، یکصد ساله ظهور امر مبارک و تشریح علل و موجبات وقوع جنگ جهانی دوم می‌پردازیم و در غالب موارد به بیانات مبارکه، حضرت بهاء‌الله، حضرت اعلی و حضرت عبدالبها، استناد جسته و در هر محل به مناسبت موضوع از آن آثار مبارکه نقل نموده‌اند، مخصوصاً "یک قسمت مهم این اثر کم نظیر را نقل الواح و خطابات جمال اقدس ابهی خطاب به ملوک و سران دول و علما و رؤسای ادیان تشکیل می‌دهد.

مطالب این توفیق منبع را پس از مقدمه (یک فصل) می‌توان به پنج قسمت تقسیم نمود. اولین

قسمت مطالب به شرح عکس العملی که دنیا در مقابل ظهور مبارک نشان داد و مجملی از وقایع صدر

امر اختصاص داده شده است (۳ فصل) ، در دو سیم قسمت مندرجات این اثر نفیس ، خطابات مبارکه به رو ساي دول و ملل و ادیان و علماء نقل گردیده (۴ فصل) ، هیکل مبارک در سومین قسمت این اثر مبارک به شرح عواقب شوم ملوک و سلاطین و علماء و روحانیونی که به مخالفت با امر الهی قیام کرده اند و اضمحلال تمدنها و امپراطوریهها و رژیمهای سیاسی و اجتماعی و انقراض سلطنتهای سیاسی و روحانی پرداخته اند و چون مورخی بی مانند وقایع مهمه ، تاریخیه در طی یکمده سال اول ظهور مبارک را تجزیه و تحلیل فرموده اند (۱۵ فصل) . در قسمت چهارم ، وضع عصر حاضر ، جنگ و خونریزی ، تباهی و فساد کسه در شوء و اخلاقی و دینی و روحی مردم این عصر راه یافته تشریح شده است (۴ فصل) . پنجمین و آخرین قسمت ، دور نمای روشن و دلکشی از قرن عظیم آینده و تکامل روحانی که بشر باید به آن برسد و استقرار سلطنت الهیه ترسیم و وظیفه ، اهل بها ، در حال حاضر در مقابل این دنیای آشفته و پریشان معلوم گردیده است .

قسمتی از این توقیع منیع به عنوان منبع مطالعاتی این درس استخراج شده و در جزوه منابع این درس مندرج می باشد .

از جمله مطالب مربوطه این درس ، مندرج در قسمت استخراج شده از این توقیع ، موارد ذیل است :
اعراض اهل عالم از امر الهی و عاقبت دهشت بار این اعراض ، انقلابات و اغتشاشات و جنگها از عوامل تطهیر و تنبه کننده ، عالم بشری است ، نقش ادیان در سیر تدریجی وحدت در جوامع انسانی ، تتابع ظهورات الهیه ، وحدت اساس ادیان ، عوامل و موانع وحدت عالم انسانی ، ضعف ارکان دیانت در عصر حاضر ، قرن عظیم آینده ، میزان ظهور الهی در هر قرن متناسب با درجه ترقی اجتماعی بوده ، انجمن عالم ، صلح اصغر و صلح اعظم .

۴ - قسمتهایی از توقیع منیع مورخ رضوان ۸۹ بدیع

این توقیع مبارک که خطاب به حامیان امر الهی در بلدان و ممالک شرقیه صادر شده در مجموعه ، توقیعات مبارکه ، جلد ۲ ، ۱۹۳۹ - ۱۹۲۷ میلادی . مؤسسه ، ملی مطبوعات امری ، ۱۲۹ بدیع ، صفحات ۲۷۵ - ۲۳۸ به چاپ رسیده است (صفحات ۲۷۴ - ۲۶۰ این توقیع که در جزوه منابع درس مندرج است ، مورد نظر این درس می باشد) .

مضامین این توقیع مبارک به توقیع هدف نظم بدیع جهانی بسیار نزدیک می باشد ، خصوصاً " که از نظر تاریخ صدور نیز فاصله زمانی چندانی بین آنها موجود نیست ."

مطالعه این توقیع منیع ، که به اهل کلام صدوری آن است ، در مقایسه با سایر منابع مطالعاتی این درس که ترجمه ای از توقیع مبارکه می باشند ، حائز اهمیت است .

از جمله مطالب مندرج در این توقیع موارد ذیل می باشد .

مشکلات و آلام روبه تزايد عالم نظیر جنگ ، تعصبات ، صرف مبالغ باهضم جهت آلات جهنمیسه ، لامذهبی - طریق رفع مشکلات جهان نظیر اتحاد ، صلح عمومی ، تحدید عساکر ، تمسک به دین ، وحدت

عالم انسانی در این دور اساس دین الله است، ارتباطات روز افزون عالم، هفت شمع اتحاد، انقلابات
مد آئین الهی است، وظیفه، پیروان اسم اعظم در میان انقلابات عالم.

۵- منتخباتی از توقیعات حضرت ولی امرالله (گردآوری شده جهت این درس)

به منظور تشریح بیشتر برخی از تعالیم اجتماعی امر مبارک که در سایر منابع درس کمتر توضیح داده
شده اند و همچنین ارائه، شواهدی در زمینه، برخی از تعالیم مبارکه و نیز مشکلات حاصل از عدم توجه به
آنها در جهان حاضر، قسمتهایی از آثار مبارکه، حضرت ولی امرالله استخراج و به عنوان یکی دیگر از
منابع مطالعاتی این درس تعیین گردیده است.

این منتخبات در زمینه‌های ذیل می‌باشند:

- ۱- مشکلات و آلام روز افزون عالم، علل آن، طریق درمان
- ۲- عدم توانایی نهفت‌های بشری در حل مشکلات جهان و علل آن
- ۳- شرایط و وضعیت مهد ظهورات الهیه در زمان آن ظهورات
- ۴- لزوم دین
- ۵- لزوم ظهور جدید
- ۶- امر بهائی، الهی است
- ۷- وحدت عالم انسانی، حب عالم
- ۸- اصل کلی وحدانیت ادیان
- ۹- تعلیم و تربیت عمومی
- ۱۰- تساوی حقوق رجال و نساء
- ۱۱- تعدیل معیشت عمومی
- ۱۲- لزوم ترك تعصبات

یادداشتها:

- ۱- در معرفی این منابع از مآخذ ذیل استفاده شده است.
- رساله "مختصری در شرح حال حضرت ولی امرالله" - سخنرانی جناب اشراق خاوری - مؤسسه
ملی مطبوعات امری، نشر سال ۱۳۰ بدیع.
- آهنگ بدیع، شماره، مخصوص بیاد حضرت ولی امرالله، شماره، هشتم، نهم، دهم - سال پانزدهم -
۱۱۷ بدیع - ۱۳۲۹ شمسی - نوامبر و دسامبر ۱۹۶۰ و ژانویه، ۱۹۶۱ میلادی
- ۲- این توقیع به همراه ۶ توقیع دیگر در سال ۱۹۲۸ در امریکا بواسطه، محفل روحانی ملی بهائیان ایالات
متحده و کانادا تحت عنوان "The world order of Baha'u'llah" به طبع رسیده و
چند بار نیز بعداً (۱۹۴۴، ۱۹۵۵ و ۱۹۶۵) تجدید چاپ یافته است.
- ۳- توقیع هدف نظم بدیع جهانی در ۱۹۲۱ میلادی و این توقیع منبع در ۱۹۲۳ میلادی عز مدور یافته است.

اهداف درس :

هدف کلی: کاربرد آموخته‌ها در خصوص تعالیم اجتماعی دیانت بهائی بمنظور تطبیق مصادیق موجود در جهان معاصر بر موضوعات مطرح شده در زمینه «تعالیم اجتماعی امر مبارک با استمداد از توفیقات حضرت ولی امرالله».

اهداف آموزشی:

دانشجو با مطالعه این درس باید بتواند:

- ۱- طرق تحقق، نتایج حصول ویا عواقب عدم حصول تعالیم مبارکه را (مشکلات اقتصادی، سیاسی و...) با توجه به شواهد، مصادیق و امثله، موجود در متون درسی، تشخیص داده و تفکیک نماید.
- ۲- مشکلات جهان حاضر را تشخیص دهد و ریشه آنها را با توجه به آثار مبارکه بیابد، و فهرست نماید.

در این درس قصد داریم در پرتو تعالیم مبارکی که حضرت بهاء الله چون میراثی مرغوب به جهان سپرده اند، وقایع و حوادث جهان را که ظهور تدریجی نظم جهانی حضرتش را تسریع نموده، مطالعه نمائیم بنابراین سعی می‌کنیم روش عملی چنین بررسی ای را از برخی از توقیعات مبارکه، حضرت ولی‌محبوب امرالله (منابع مطالعه درس) بیاموزیم.

هریک از این آثار مبارکه دارای سازمان و ساختاری منظم، متشکل از موضوعاتی در زمینه، تعالیم و مبادی اجتماعی دیانت بهائی می‌باشد، که بوسیله، ادله و براهینی که چه بصورت عقلی و نظری و چه بصورت واقعی و عینی به استدلال در زمینه، لزوم و ضرورت توجه و تمسک عالم بشری به این تعالیم می‌پردازد، اثبات شده‌اند. آنچه در این آثار، بسیار به چشم می‌خورد توضیح موضوعات با استناد به شواهد و مصادیقی است که علاوه بر آن که موضوعات را ملموس و واضح می‌سازند، گواه و دلیل آنها نیز به شمار می‌آیند. ارتباط موضوعات و مطالب توضیح دهنده اثبات کننده، آنها و شواهد و مصادیقی که به آنها عینیت می‌بخشند، سیر موضوعی منظمی را در سازمان هر یک از این توقیعات مبارکه ایجاد می‌نماید و علاوه بر آن، چگونگی این استنادات که بر اساس سیر جبری حوادث عالم است سبب می‌گردد مسیر منظمی در موضوعات و مطالب مجموعه‌ای از توقیعات مبارکه (۱) ایجاد گردد، بطوری که اگر آن مجموعه را با رعایت تقدم و تاخر زمان صدور آنها مورد بررسی قرار دهیم می‌بینیم که هیکل مبارک در ابتدا دو نظام یعنی نظام فرسوده و کهن جهان و نظم نوزاد امرالله را در مقابل یکدیگر قرار می‌دهند و از تشریح وضعیت نابسامان عالم و مصائب و اضطرابات گوناگون آن آغاز نموده و تنها طریق درمان این آلام و مشکلات دائم‌التزاید را در روی آوردن به سوی نظم بدیع جهانی و تحقق تعالیم دیانت بهائی می‌دانند و هر چه بیشتر می‌روند وضعیت جهان را با استناد به شواهد موجود به عنوان علائم فروپاشی نظام فرسوده، جهان، موخس‌تر و متزلزل‌تر و اساس امرالله را در حال استقرار و استحکام بیشتر تشریح می‌فرمایند تا تضاد بین دو سیر متضاد و دو قوه، منفی و مثبت موجود در جهان واضح تر و آشکارتر گردد، و در نهایت با اشاره به اصطکاک و برخورد های بین دو نظام و اثرات و نتایج آن، جایگزینی نظام الهی را بجای نظام ساخته، دست بشر، نقشه، عظیم الهی دانسته و در این مسیر، مصیبات و بلاها را که در واقع از عواقب عدم توجه بشر به آئین نو ظهور الهی و تعالیم آن است لازم و ممهد سبیل معرفی می‌فرمایند.

چنانکه: - در توقیع هدف نظم بدیع جهانی (۱۹۳۱): به تشریح وضعیت و مشکلات جهان پرداخته و بعد از آن تعالیم دیانت بهائی را به عنوان تنها طریق درمان آلام بشری معرفی می‌فرمایند.

- در توقیع تولد مدنیت جهانی (۱۹۳۶): به تشریح مفصل و مبسوط وضعیت و مشکلات جهان و علل آن و سیر سلسله حوادث کنونی در نتیجه، مشیت غالبه، الهیه پرداخته و در مقابل، چگونگی و مراحل تحکیم اساس امرالله را توضیح فرموده و به اثرات و نتایج اصطکاک این دو نظام اشاره می‌فرمایند.

- در توفیق قد ظهر يوم الميعاد (۱۹۴۱): سیر جبری عالم را تشریح فرموده و با در مقابل هم قرار دادن دنیای روبه زوال و در حال فروپاشی، و جنین در حال نمو دیانت بهائی، تضاد موجود بین نظام فرسوده و کهن جهان حاضر و امر بها را واضح و آشکار و در اوج خود نشان داده و مصائب و بلاهای عالم را نیروی تهذیبیه، خلاقه‌ای می‌دانند که نهایتاً " بشر را به سوی نقشه، الهی رهنمون و عالم را به وسیله، تحقق وحدت نجات می‌بخشد.

و در تمام موارد فوق، استناد آن حضرت به شواهد و مصادیق، چه در زمینه، مشاكل و مسائل موجود در جهان و چه در زمینه، پیشرفت و استقرار امرالله، مطالب را ملموس می‌سازد، عینیت می‌بخشد و اهمیت مسائل را واضح تر و آشکارتر می‌کند و علاوه بر آن مطالب را مستدل و مستحکم می‌نماید.

اکنون به منظور بهره‌گیری هر چه بیشتر از این آثار، در جهت اهداف این درس، سعی می‌کنیم: "اولا" - موضوعاتی که در منابع مطالعه، درس در زمینه، تعالیم اجتماعی دیانت بهائی و با اثبات لزوم و ضرورت این تعالیم در جهان، توضیح داده شده‌اند را دریابیم. (۲)

ثانیا" - مصادیق و شواهدی را که حضرت ولی امرالله، در این آثار، برای اثبات لزوم توجه و تمسک عالم بشری به تعالیم اجتماعی امر مبارک، به موضوعات فوق اسناد داده‌اند، تشخیص داده و تفکیک نمائیم. ثالثا" - ارتباط بین موضوعات در زمینه، تعالیم اجتماعی امر مبارک و مصادیق و شواهد دال بر لزوم تحقق آنها در عالم انسانی را از نظر بیان علل یا نتایج دریابیم.

رابعاً" - نمونه‌های جدیدی از شواهد جهان معاصر را بر موضوعات مطروحه در آن آثار تطبیق دهیم. (۳)

موضوعات مطروحه در منابع مطالعه، درس در زمینه، تعالیم اجتماعی دیانت بهائی و با اثبات لزوم

و ضرورت این تعالیم در جهان:

مطالعه، دقیق توفیقات مبارکه (منابع مطالعه، درس) نشان می‌دهد که هر یک از این آثار، از قسمت‌هایی تشکیل شده‌اند که بدنبال هم قرار گرفتن آنها سیر موضوعی خاص این آثار را ایجاد می‌نماید. هر قسمت دارای یک موضوع اصلی و تعدادی موضوعات فرعی و شواهد و مصادیق منطبقه بر آنها می‌باشد. موضوع اصلی هر قسمت، منعکس کننده، اندیشه و مقصود اصلی از آن قسمت است. مطالب ظل موضوع اصلی که حاوی موضوعات فرعی و شواهد مطلب می‌باشند آن را توضیح می‌دهند و پشتوانه، آن محسوب می‌گردند.

این موضوعات ممکن است مستقیماً " در زمینه، تعالیم اجتماعی امر مبارک و نظم بدیع بهائوسی بوده و طرق تحقق، نتایج یا سایر جنبه‌های آنها را بیان نمایند و یا به طرح مواردی در خصوص نظام فرسوده، جهان و مشکلات آن پرداخته و بطور غیر مستقیم لزوم توجه و تمسک عالم انسانی به تعالیم اجتماعی دیانت بهائی را به عنوان تنها چاره و راه حل مطرح نمایند.

موضوعات اصلی موجود در منابع مطالعه، درس به شرح ذیل می‌باشند.

در زمینه، نظم نوزاد امرالله (۴)	در زمینه، نظام فرسوده و کهن جهان
<p>موضوعات اصلی: - وضعیت نظم بدیع در جهان</p> <p>- طریق درمان مصائب و آلام بشری (معمولا " وحدت عالم انسانی به عنوان طریق کلی درمان معرفی شده است)</p> <p>اجزاء و عناصر متشکله، آن (شامل توضیح برخی از تعالیم اجتماعی امر مبارک، طرق تحقق و نتایج حصول آنها)</p>	<p>موضوعات اصلی: - سیر جبری حوادث عالم</p> <p>- مشکلات و آلام روزافزون عالمو علل و عوامل آن</p> <p>- عدم توانائی نظامهای بشری در حل مشکلات جهان و علل آن</p>
<p>- وارتباط و اصطکاک این دو نظام متضاد</p>	

همانگونه که ذکر شد هر یک از موارد فوق، موضوعی اصلی است که خود می تواند موضوعاتی فرعی را به عنوان زیر مجموعه در برگیرد، فی المثل حضرت ولی امرالله در تشریح وضعیت عالم و مشکلات آن، - وضع روحانی و دینی، اخلاقی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی جهان را توضیح می فرمایند که هر یک موضوعی فرعی در زمینه، موضوع اصلی مشکلات و آلام روز افزون عالم می باشد، ویا مثلا " تحقق تعلیم صلح اعظم را به عنوان یکی از راههای نجات عالم از مشکلات دائم التزاید، لازم می دانند که خود موضوعی فرعی در زمینه، موضوع اصلی عناصر متشکله، طریق درمان مصائب و آلام بشری می باشد. بطور نمونه در بیانات مبارکه، ذیل دقت نمائید:

می فرمایند: " ... سلسله وقایع از طرفی منادی تقدم و پیشرفت موءسسات غالبه، آئین بهائسی است و از طرف دیگر نماینده، سقوط دستگاہها و قدرتهائی است که از شناسائی حضرت بهاءالله غافل مانده اند. " (۵)

از مطلب فوق می توان دو موضوع زیر را استخراج نمود:

- موءسسات غالبه، آئین بهائی در حال تقدم و پیشرفت است (که موضوعی فرعی در زمینه، موضوع اصلی وضعیت نظم نوزاد امرالله در جهان است)

- دستگاہها و قدرتهائی که از شناسائی حضرت بهاءالله غافل مانده اند در حال سقوطند (که موضوعی فرعی در زمینه، موضوع اصلی سیر جبری حوادث جهان می باشد)

همچنین می فرمایند: " این جهان سراسر از هر زاویه و به هر نحو که دیده شود چیزی جز تصویری غم انگیز و اسف بار را به دیده، ما نمی آورد. تصویری که سازمانهای بی رمق

مشرف به موتی را نشان می‌دهد که بر اثر هجوم قوای که برایش ناشناس و از تحت تسلطش بهرون است بکلی از لحاظ سیاسی از هم گسیخته و از لحاظ اقتصادی در حال اختناق است. " (۶)

از این مطلب می‌توان موضوعات فرعی زیر را در زمینه، موضوع اصلی مشکلات و آلام روزافزون عالم استخراج نمود:

- سازمانهای جهان بی رمق و مشرف به موت است.
 - سازمانهای جهان از لحاظ سیاسی از هم گسیخته است.
 - سازمانهای جهان از لحاظ اقتصادی در حال اختناق است.
- و نیز می‌فرمایند: " هر زن و مرد فکوری از هر طبقه که باشد چون از جمیع جهات آثار تجزی و آشفته‌گی و ورشکستگی را عیان ببیند این سوءال برایش مطرح می‌شود که آیا جامعه‌ای که به وضع امروز دچار گشته به تنهایی و بی مدد غیر قادر است از مردابی که هر دم در آن فروتر می‌رود خود را بیرون بکشد. غیر از نظام وحدت عالم انسانی هر نظام دیگری بارها آزمایش و همواره ثابت شده است که بکلی ناقص و نارسا است. هر روز آتش جنگی پس از جنگی دیگر افروخته شده و کنفرانسهای بیشمار طرح جلساتی افکنده و به مشورت نشسته‌اند. معاهدات، قراردادهای و میثاقهای را با دقت و صرف اوقات مذاکره کرده، به امضاء رسانده و تجدید نظر کرده‌اند. انواع نظامهای حکومتی را با صبر و حوصله آزموده و مداوماً تغییر شکل داده‌اند. نقشه‌های اقتصادی جهت بازسازی بسیار طرح شده و آنها را با دقت به مرحله اجرا درآورده‌اند. با وجود تمام این اقدامات، بحرانی از پس بحرانی دیگر، آن هم با چنان سرعتی وقوع یافته که جهان بی‌ثبات را به همان سرعت به حقیقت قهقرا سوق می‌دهد. " (۷)

از بیان فوق می‌توان موضوعات فرعی ذیل را در زمینه، موضوعات اصلی مشکلات و آلام روزافزون عالم و عدم توانایی نظامهای بشری در حل مشکلات جهان استخراج نمود:

- آثار تجزی و آشفته‌گی و ورشکستگی از جمیع جهات عیان است.
- هر نظام دیگری بارها آزمایش و همواره ثابت شده است که بکلی ناقص و نارسا است.
- هر روز آتش جنگی پس از جنگی دیگر افروخته شده.
- با وجود اقدامات ذیل، بحرانی پس از بحرانی دیگر آن هم با چنان سرعتی وقوع یافته که جهان بی‌ثبات را به همان سرعت به حقیقت قهقرا سوق می‌دهد:
- کنفرانسهای بی‌شمار طرح جلساتی افکنده و به مشورت نشسته‌اند.
- قراردادهای و میثاقهای را با دقت و صرف اوقات مذاکره کرده، به امضاء رسانده و تجدید نظر کرده‌اند.

- انواع نظامهای حکومتی را با صبر و حوصله آزموده و مداوماً "تغییر شکل داده‌اند."

- نقشه‌های اقتصادی جهت بازسازی بسیار طرح شده و آنها را با دقت به مرحله اجرا

درآورده‌اند.

موضوعات فوق، نشان دهنده این مطلب است که نظامهای بشری ناقص و نارسا و عاجز از حل مشکلات جهان می‌باشند و به همین جهت هم طرحهای ساخته بشر، نه تنها جهان را از گرداب مشکلات نجات نبخشیده‌اند بلکه آن را هر روز بیشتر از پیش گرفتار مصائب و بلاها نموده‌اند. همچنین موضوع فرعی ذیل را در زمینه موضوع اصلی طریق درمان مصائب و آلام بشری می‌توان مستفاد نمود.

- تنها نظام وحدت عالم انسانی کامل است و قادر است جامعه را از مردابی که هر دم در آن فروتر

می‌رود بپرونی بکشد.

(کلید-موضوعات فرعی‌ای که قبلاً در زمینه عدم توانایی نظامهای بشری در حل مشاغل جهانی

مطرح شد، مطلب فوق را اثبات می‌نماید.)

مصادیق و شواهد منطبقه بر موضوعات مطروحه در منابع مطالعه، درس:

در ظل موضوعات اصلی یا فرعی موجود در منابع مطالعه، درس، اطلاعات واقعی و مثالها یا نمونه‌هایی وجود دارند که موضوع را از حالت کلی خارج ساخته و آن را ملموس نموده و به آن عینیت می‌بخشند، این موارد را مصداق یا شاهد می‌یافتیم.

مصادیق و شواهد ممکن است برای تاءبید موضوع مورد بحث مورد استناد به بیانات مبارکه (و یا برای عینیت بخشیدن و واقعی نمودن موضوعات استفاده شوند) مانند استناد به وقایع جهان (و یا پایه اساس استدلال قرار گرفته و به عنوان گواه و شاهد مطلب به آنها استناد گردد) مانند استناد به وقایع تاریخی قبل و تعمیم نتایج آنها به زمان حاضر).

بنظر می‌رسد می‌توان تقسیم بندی ذیل را برای شواهد موجود در منابع مطالعه، این درس در نظر گرفت:

الف - استناد به بیانات مبارکه چه از کتب مقدسه، قبل و چه از کتب مبارکه، این ظهور

ب - استناد به بیانات اندیشمندان و نویسندگان و بزرگان غیر بهائی

ج - استناد به وقایع جهان معاصر صدور توفیق

د - استناد به وقایع تاریخی قبل یا سیر آن و تعمیم نتایج آن وقایع به جهان حاضر

در این درس، تنها دو مورد ج و د از انواع شواهد فوق مورد نظر می‌باشد، بنابراین ذیلاً در خصوص

موارد الف و ب، صرفاً به ذکر توضیحی اکتفا شده و مثالهایی برای موارد ج و د نقل می‌شود:

الف - استناد به بیانات مبارکه چه از کتب مقدسه، قبل و چه از کتب مبارکه، این ظهور:

در منابع مورد مطالعه در این درس، استناد به بیانات مبارکه، بیشتر به منظور گرفتن تاءبید از

آن بیانات برای موضوعات مطرح شده ویا برای روشن شدن نظر و دیدگاه دیانت بهائی در آن خصوص، بصورت فصل الخطاب صورت گرفته است .

ب - استناد به بیانات اندیشمندان و نویسندگان و بزرگان غیر بهائی :

از این نوع استناد نیز اکثرا " به منظور تاءبید موضوعات مطرح شده ویا ارائه نمونه و شاهدهی برای نظریه ها و افکار موجود استفاده شده است .

ج - استناد به وقایع جهان معاصر صدور توقیع :

نمونه : " این جهان سراسر از هر زاویه و به هر نحو که دیده شود چیزی جز تصویری غم انگیز و

اسف بار را به دیده ، ما نمی آورد، تصویری که سازمانهای بی رمق مشرف به موتی را نشان

می دهد که بر اثر هجوم قوایی که برایش ناشناس و از تحت تسلطش بیرون است بکلی از

و از لحاظ اقتصادی در حال اختناق است . بحران عظیم اقتصادی (امریکا) ، عواقب بزرگترین

بلائی که تا بحال بشر تجربه کرده است (جنگ بین الملل اول) و اضمحلال نظامی که معاهده

ورسای بوجود آورده بود، احیاء میلیتاریسم به بدترین وضع ممکن، عدم موفقیت تجارب

مفصل ، شکست موه سسات نوزادی که برای حفظ صلح و آسایش مردمان و طبقات و ملل بکار

گرفته شده بود، همه سبب یاس و حرمان و تضعیف روحیه ، اهل عالم گردید و امید و نشاط

جهانیان را نابود ساخت و زندگیشان را مشوش و اتحاد بین المللی را زائل ساخت . " (۸)

- موضوع این قسمت که در تاءبید آن " بحران عظیم اقتصادی (امریکا) " را ذکر نموده اند، اختناق

اقتصادی سازمانهای بی رمق مشرف به موت جهان است (در زمینه موضوع اصلی مشکلات و آلام -

روز افزون عالم) و همان گونه که ذکر شد آن را به شاهد " بحران عظیم اقتصادی (امریکا) " مستند

فرموده و عینیت بخشیده اند .

د - استناد به وقایع تاریخی قبل یا سیر آن و تعمیم نتایج آن وقایع به جهان حاضر

نمونه : " شبیه این نظامهای آشفته و مغشوش فکری را که همه زاده ، بیچارگی و سرگردانی آئین

مسیحی این دوره است می توان در تنوع و تعدد فرقه های فریبنده ، رایج فلسفی ملاحظه

کرد که در قرنهای اول میلادی وجود داشت و در صد برآمده بود که دین آن روز رومیان را

در خود تحلیل برده منحرفش سازد . در آن ایام، اکثر مردم در ناحیه غربی امپراطوری روم

بت پرست بودند ناگهان متوجه شدند که محاط به فرقه های متعدد شده اند که احیاناً " موجود

دینشان را به خطر می انداختند، فرقه های از قبیل نوافلاطونیان، طبیعت پرستان، پیروان

فلسفه های عرفانی، و فیلون و مذهب میترائی و تابعین مکتب اسکندریه و صدها فرق و عقاید

وابسته به آنها به مذهب رایج روم هجوم آورده بودند و این درست شبیه به وضع دین

مسیحی در این ایام است که دین رایج مغرب زمین است یعنی در این قرن اول دور بهائی

نفوذ مسیحیت بر اثر هجوم سیل عقائد و آراء مختلفه و تمایلات و روشهای متنوع که زاده ،

ورشکستگی آئین مسیح بوده روز بروز روبه ضعف می رود اما باید متوجه بود همین دین

مسیحی که امروز دستخوش چنین ضعفی گشته در آن دوره توانست بساط موعظه‌سازان بت پرستان امپراطوری روم را برچسبند و فرقه‌هایی را که در آن زمان قدرت یافته و رایج شده بودند از میان بردارد. " (۹)

- از بیان فوق می‌توان این موضوع را مستفاد داشت که " نفوذ مسیحیت بزائر هجوم سبیل عقاشید و آراء مختلفه و تمایلات و روشهای متنوع که زاده و ورشکستگی آئین مسیح بوده روز بروز رو به ضعف می‌رود. " (در زمینه، موضوع اصلی سیر جبری حوادث عالم) و در تصدیق آن به نتیجه، هجوم فرقه‌های متعدد فلسفی به مذهب رایج روم در قرنهای اول میلادی اشاره شده که همانا تحلیل و انحراف عقائد و دین رومیان بوده است و به زمان حال و سرنوشت آئین مسیح در این زمان تعمیم داده شده است.

ارتباط بین موضوعات مطروحه در منابع مطالعه، درس در زمینه، تعالیم اجتماعی دینانت بهائشی و

مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها :

ارتباط بین موضوعات و مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها را می‌توان از طریق بیان ریشه‌ها و علل موجد و بنا ارائه، نتایج شواهد مشخص نمود. در برخی موارد می‌توان از شواهدی چنان مستقیم و مرتبط با موضوع مورد نظر استفاده نمود که احتیاجی به بیان ارتباط آن با موضوع نبوده و نفس شاهد، موضوع را تصدیق می‌نماید. مثلاً هنگامی که از موضوع افزایش یا شیوع بیکاری به عنوان یک مشکل اقتصادی ذکری به میان می‌آید، ارائه، آمار در این زمینه در سطح جهانی یا منطقه‌ای خاص، می‌تواند روشن کننده، موضوع بوده و گواه مدعا بشمار آید. اما در بسیاری موارد، لازم است ارتباط موضوع را با شاهد یا مصداق مشخص نمائیم. در این حالت می‌توانیم از بیان ریشه‌ها و علل موجد، شاهد مورد استناد و بنا ارائه، نتایج آن استفاده نمائیم تا علت اسناد آن شاهد یا مصداق به موضوع مورد نظر واضح شده و آن شاهد یا مصداق، نقش و وظیفه، خود را در مدلل ساختن یا تعیینیت بخشیدن به موضوع بخوبی ایفا نماید. فی‌المثل زمانی که به کوتاه‌بینی طراحان معاهدات صلح به‌عنوان یکی از ریشه‌ها و عوامل مشکلات جهان اشاره می‌کنیم و آن را به شاهد معاهده، صلح ورسای مستند می‌داریم برای اینکه علت این سناد و بسنه عبارت دیگر ارتباط معاهده، صلح ورسای با کوتاه‌بینی طراحان معاهدات صلح و مشکلات جهان مشخص گردد لازم است که حتماً به چگونگی عدم بصیرت طراحان معاهده، صلح ورسای و شرایط ظالمانه، آن اشاره نمود، و نتایج و عواقب این معاهده و مشکلات و خیمی را که بهار آورد توضیح دهیم تا از چنین استنادی نتیجه، مطلوب درجهت موضوع حاصل گردد. اگر در منابع مطالعه، درس نیز دقت نمائیم در می‌یابیم که تنها به ذکر شواهد اکتفا نشده بلکه در اکثر مواقع در صورت لزوم، نمونه‌های ارائه شده، ریشه‌یابی گردیده، نتایج آنها بیان شده و از آنها درجهت تا، بید یا اثبات موضوع مورد نظر نتیجه‌گیری شده است. بنظر می‌رسد می‌توان طرح کلی انطباق مصادیق بر موضوعات را در این آثار مبارکه به صورت زیر در نظر گرفت :

- بیان يك موضوع اصلی که سرآغاز و جوهر اصلی يك قسمت از بیانات است .

- بیان موضوعات فرعی در زمینه ، موضوع اصلی

- استناد به شواهد : - شاهد ۱ ، ریشه - نتیجه

- شاهد ۲ : ریشه - نتیجه (دربری موارد برای خود نتایج هم شاهی آورده شده

است)

- نتیجه گیری از شواهد ارائه شده

- نتیجه گیری از موضوعات فرعی مطرح شده که معمولا " تایید کننده یا همان موضوع اصلی

آن قسمت از بیانات است . (دربری موارد دو مورد نتیجه گیری اخیر نیز برهم منطبق

است)

لازم به ذکر است که تعداد موضوعات فرعی و مصدق آنها همیشه یکسان و ثابت نبوده و بسته به موضوع مطرحه، متغیر می باشد، اما در همه موارد، ارتباط لازم بین موضوع و مصدق کاملا " برقرار است یعنی با ریشه یابی ، بیان نتایج آن شاهد و همچنین نتیجه گیری از آن شاهد ویا مجموعه ای از شواهد در جهت موضوع مورد نظر، موضوع و مصدق مجموعه ، واحدی را تشکیل داده اند و مصدق، موضوع را تایید، تصدیق، مستند، مستحکم، مستدل ویا ملموس نموده و عینیت می بخشد .

توجه : در برخی موارد بین موضوعات فرعی نیز ارتباطات علت و معلولی برقرار شده و بایبان علل و

عوامل اصلی یا نتایج و عواقب نهائی، ارتباط آنها با موضوع اصلی توضیح داده شده است .

مثال : در بیانات مندرج در توفیق قد ظهر یوم المیعاد، فصول تتابع ظهورات آلهیه، خدایان سه گانه،

دروغی وضعف ارکان دیانت، دقت فرمائید . (ابتدای بیان : ص جزوه ، منابع درس : " هرگاه

صحیحا " این مصیبت را تمعن کنیم . . . " ، انتهای بیان ، ص جزوه ، منابع درس : " . . .

خداوند خفیا " و متدرجا " و مصرا " نقشه ، خود را به انجام می رساند . ")

آنچه از این بیانات مستفاد می گردد این است که :

جهان دچار مصیبت شده است (موضوع اصلی در زمینه ، مشکلات و آلام روز افزون عالم)

توضیح : - این مصیبت تنبیه الهی است . علت : - زیرا دنیا مدت يك قرن است که در امتناع از

قبول حقیقت پیام نجات دهنده ، خود پافشاری کرده .

- این مصیبت مجازات الهی است . علت : - زیرا نوع انسان نافرمانی کرده و بطور کلی خود را از موهبت

مبادی اصلیه که باید بر حیات و ترقیات نوع بشر حکمفرمائی کند و

یگانه ضامن ترقیات نوع بشری تواند باشد ، محروم ساخته .

تشریح چگونگی اعراض و نافرمانی نوع بشر (موضوعات فرعی) :

- اهل ارض از شناسائی و پرستش روح الهی که الیوم در دین الله ظاهر شده غفلت کرده اند .

- بعضی از آنها حتی برامری که در عین حال جوهر و موعود و مصلح و متحد کننده ، تمام ادیان است

هجوم برده اند .

- مردم از دیانت های خود منحرف شده اند.

- نوع انسان به پرستش بت ها و خدایان دروغین پرداخته است.

شواهد و نمونه های بت ها و خدایان دروغین :

- ملیت - جنسیت - اشتراکی : که دول و ملل دمکرات و یادیکتاتوری در صلح یا در جنگ

در مشرق یا مغرب و مسیحی یا مسلمان به اشکال

مختلفه و به درجات متفاوت عتبه آنها را پرستش

می کنند.

توضیح شواهد فوق : ملیت : پایه حکومت را به مقام الوهیت رسانده و ملت را فوق

عالم انسانی می ستاید.

جنسیت : می خواهد نژادهای دیگر دنیا را تابع نژاد واحد قرار

دهد و میان نژاد سیاه و سفید تبعیض قائل شود.

اشتراکی : تجویز می کند که یک طبقه به خصوص بر تمام طبقات

دیگر تسلط داشته باشد.

ریشه یابی : - بی دینی

- ضعف ارکان دیانت

عوامل مساعده این بلیه سه گانه می باشند.

نتایج شواهد فوق (بلیه سه گانه) و ریشه های آن

- تکدر نورانیت ادیان

- فساد حیات روحانی جهان

- تشنج موه سات سیاسی

- تشویش دستگاه اجتماعی

- تلاشی ساختمان اقتصادی

- تدنی اخلاقی شامل انحطاط اخلاقی و سستی در اخلاقیات :

شواهد انحطاط اخلاقی : - اشاعه فکر مخالفت با قانون

- باده نوشی

- قمار

- جنایت

- میل مفرط به عیاشی و مکننت و شئونات دنیوی

شواهد و نتایج سببی در اخلاقیات : - ترك مسئولیت در امر ازدواج

- ضعف نظارت والدین

- کثرت امر طلاق

- انحطاط پایه، معارف و مطبوعات

- حمایت از عقایدی که صرفاً منافع امر

طهارت و اخلاقیات و نجابت است .

نتیجه‌گیری از موضوعات فرعی و شواهد فوق :

- نوع بشر چون از اجابت ندای مظهر کلی الهی محروم مانده و مصباح اعتقاد خود را نسبت به خالق خود تاریک کرده و آن همه اطاعتی که به خدای خویش مدیون بوده نسبت به خدایان مخلوق خود داشته، خود را به مفسد و معایبی که لازمه، چنین تعویض است آلوده کرده .

ارائه، طریق نجات بشر : در مقابل و منافی این عقاید جنگ خیز و آشوب کننده، دیانت بهائی قرار گرفته که منجی تمامی نوع بشر است و می‌خواهد بوسیله، وحدت عالم انسانی و سایر مبادی اصلیه‌اش که یگانه ضامن ترقیات نوع بشر است، بشر غافل را نجات بخشد .

به همین منظور خداوند با وسائلی که تنها خود قادر به تمهید آن است بشر را به سوی قبول وحدت عالم انسانی در ظل تعالیم دیانت بهائی سوق می‌دهد

نتیجه‌گیری کلی از کلیه، موضوعات و شواهد مطروحه در این قسمت

- امور نوع انسانی در نتیجه، غضب الهی به اغتشاش عجیبی گرفتار شده و نهایت آن تطهیر بشر و تحقق وحدت عالم انسانی است .

توضیح : - این بلیه، کبری به علت دو تقصیر ارتکاب اموری و عدم انجام امور دیگر یعنی ارتکاب سنیات و نیز غفلت آشکارا و مشغول از انجام وظیفه، حتمی و صریح خود نسبت به خدا و مظهر ظهور و امر او گریبانگیر شده است .

- لایب عدالت ملکوتی قصاص می‌کند چه که خداوند عادل است و نیز نوع بشر غافل را تطهیر می‌کند و عناصر متخالفه، متنازعه، آن را التیام داده و تمام ارض را بوسیله، وحدت نجات می‌بخشد .

همانگونه که در فوق ملاحظه می‌گردد نتیجه‌گیری کلی مورد اشاره و توضیحات آن کاملاً در جهت و مطابق با موضوع اصلی این قسمت (مطروحه در ابتدای این مثال) می‌باشد و موضوعات فرعی و شواهد ارائه شده به همراه علل و عوامل و نتیجه‌گیریهای مقطعی، آنها را کاملاً با هم مرتبط و مربوط می‌سازند .

مراحل روش مطالعه :

حال که با چگونگی تشخیص موضوعات و تفکیک شواهد آشنایی یافته‌اید، به طریق ذیل عمل نمایید .

الف - منبع مطالعاتی را یکبار بطور اجمالی بخوانید تا سیر کلی و موضوعات اصلی آن را حدوداً " دریا بید " (مهم است که در این مرحله از مطالعه، منبع مطالعاتی را با توجه به موضوعات اصلی آن قسمت بندی نمائید. (۱۰)

ب - سپس بار دیگر آن را بطور دقیق و با تامل بخوانید.
در این مرحله سعی کنید:

- موضوعات فرعی مطروحه در هر قسمت از اثر را دریافته و بفهمید.
- شواهد و مصادیقی را که در تایید هر يك از موضوعات آورده شده تشخیص دهید.
- ارتباط بین موضوعات و شواهد را بیابید یعنی علی موجوده یا نتایج بیان شده شواهد را پیدا کنید.
- يك مجموعه را با هم در نظر بگیرید یعنی اگر مجموعه‌ای از موضوعات یا شواهد در جهت رسانیدن يك موضوع اصلی آورده شده‌اند، ارتباط آنها را دریا بید و پس از مطالعه، اجزاء این مجموعه، جمع بندی کنید. (۱۱)

ج - برای عمیق کردن مطالعات خود، در هر مورد دقیقاً " فکر کرده و سعی کنید در جهان معاصر، بدنبال نمونه‌های مشابه بگردید. (۱۲)

توجه: در این جزوه، درسی، توقیع هدف نظم بدیع جهانی که اولین منبع مطالعه، درس است، آموزش داده شده است. بنابراین مطالعه، اولین منبع درسی را با راهنماییهای این جزوه آغاز نموده، و سپس روش آن را در مراحل بعدی مطالعه در مورد سایر منابع مطالعه، درس نیز بکار برید.

یادداشتها و مراجع:

- ۱ - از جمله چنین تواقعی می‌توان برخی از تواقیع مندرج در مجموعه، نظم جهانی بهائی نظیر تواقیع هدف نظم بدیع جهانی و تولد مدنیت جهانی و همچنین علاوه بر آنها توقیع قدظهر یوم المیعاد را نام برد که به عنوان منابع مطالعه، این درس نیز انتخاب شده‌اند و به جهت همین سیر خاص نیز با رعایت ترتیب و تقدم زمان صدور در برنامه، زمان بندی مطالعه، درس قرار گرفته‌اند. البته توقیع مورخ رضوان ۸۹ تا حدی و تواقیع عصر ذهبی امر بهائی و ظهور عدل الهی کاملاً از این قاعده مستثنی می‌گردند، زیرا تنها قسمتهایی از آنها جهت مطالعه در این درس تعیین شده است.
- ۲ - بخش عمده و اعم منویات امر مبارک در زمینه، مبادی اجتماعی دیانت بهائی را در دروس کلیات مبادی اجتماعی و مبادی اجتماعی (۱) فرا گرفته‌اید.
- ۳ - به این جنبه بیشتر در تکلیف دوم درس پرداخته می‌شود.
- ۴ - همانگونه که در جزوه، درس کلیات مبادی اجتماعی نیز توضیح داده شده، مبادی اجتماعی دیانت بهائی یکی از اجزاء نظم بدیع این آئین نازنین می‌باشد. بنابراین آنچه در خصوص وضعیت نظم بدیع در جهان و ظهور یا استقرار آن در این درس نکر می‌گردد، شامل تعالیم و مبادی اجتماعی نیز می‌شود.

- ۵- حضرت ولی امرالله، توقیع تولد مدنیت جهانی، مندرج در مجموعه، نظم جهانی بهائی، ترجمه و اقتباس جناب هوشمند فتح اعظم - ص ۹۸
- ۶- حضرت ولی امرالله، همان منبع، ص ۱۴۰
- ۷- حضرت ولی امرالله، همان منبع، ص ۱۴۳ - ۱۴۴
- ۸- حضرت ولی امرالله، همان منبع، ص ۱۴۰
- ۹- حضرت ولی امرالله، همان منبع، ص ۱۳۴
- ۱۰- لزومی به مطابقت قسمت بندی منابع براساس موضوعات اصلی آن با عناوین و فصل بندی که فعلا" در منابع موجود بوده و توسط یاران غرب اضافه گردیده، نمی باشد.
- ۱۱- مطابق نمونه، آموزشی در خصوص توقیع هدف نظم بدیع جهانی که ضمیمه، جزوه، درسی می باشد. (قسمت " مطالعه، توقیع هدف نظم بدیع جهانی ")
- ۱۲- این مرحله در انجام تکلیف دوم درس بیشتر مورد استفاده قرار می گیرد.

شیوه، ارزشیابی

ارزشیابی این درس از طریق دو تکلیف و دو آزمون به ترتیب ذیل صورت می پذیرد:

هفته هشتم	تکلیف اول	۱۰ نمره
هفته نهم	امتحان میان ترم	۳۰ نمره قسمت اول آزمون: ۲۵ نمره قسمت دوم آزمون: ۵ نمره
هفته سیزدهم	تکلیف دوم	۱۵ نمره
هفته هیجدهم	امتحان پایان ترم	۴۵ نمره قسمت اول آزمون: ۳۵ نمره قسمت دوم آزمون: ۱۰ نمره

الف: آزمونها:

- منابع آزمون میان ترم: کلیه منابع مطالعاتی از آغاز ترم تا میان ترم
 - منابع آزمون پایان ترم: کلیه منابع مطالعاتی از آغاز ترم تا پایان ترم
- هر دو آزمون این درس دارای دو قسمت می باشد. قسمت اول دو آزمون میان ترم و پایان ترم متشکل از سوالات توضیحی و تشریحی از منابع مطالعاتی مقاطع نیم ترم و پایان ترم می باشد.
- در قسمت دوم آزمون میان ترم، متنی ارائه می شود که دانشجویان عزیز باید موضوعات اصلی و فرعی و شواهد منطبقه بر آنها را در آن متن مطابق روش مطالعه و نمونه، انجام شده در تکلیف اول استخراج نموده و ارتباط بین آنها را اعم از علل موجهه و نتایج مشخص سازند (۵ نمره از کل نمره، میان ترم، به این قسمت از آزمون اختصاص دارد.)
 - در قسمت دوم آزمون پایان ترم، مقاله و یا قسمتی از یک مقاله و یا شواهد و وقایعی از جهان معاصر ارائه می شود که دانشجویان باید مانند تکلیف هفته سیزدهم مطالب مندرجه در آن پرداخته در آنها

مقایسه‌ای میان مطالب مندرجه در مقاله با موضوعات تکلیف انجام دهند و در جدولی مطابق جدول مندرج در ص جزوه آموزشی درج نموده همراه با پاسخنامه سوءالات قسمت اول آزمون ارسال فرمایند (۱۰ نمره از کل نمره مقطع پایان ترم به این قسمت از آزمون تعلق دارد.)

ب - تکالیف

این درس دارای دو تکلیف می‌باشد که باید یکی در مقطع هفته هشتم و دیگری در مقطع هفته سیزدهم ارسال گردد. تکلیف اول از طریق انجام روش مطالعه، درس بر روی قسمتی از توقیع تولد مدنیت جهانی (مشخص شده در برگه ضمیمه جزوه آموزشی) و تکلیف دوم از طریق بررسی سه مقاله از مقالات مندرج در جراثد بومیه، ماهانه و ... (که در روش انجام تکلیف دوم به تفصیل توضیح داده شده است) صورت می‌گیرد.

تکلیف اول: مقطع هفته، هشتم

● منبع تکلیف: توقیع تولد مدنیت جهانی (قسمتهایی که در برگه، ضمیمه، جزوه، آموزشی مربوط به تکلیف مشخص شده است)

● زمان انجام تکلیف: هفته، هشتم از برنامه، مطالعاتی درس

● زمان ارسال تکلیف: پایان ^{هفته} هشتم از برنامه، مطالعاتی درس

● هدف تکلیف: تمرین و ممارست بیشتر بر روی روش مطالعه، درس به منظور کسب مهارت و تواناییها

لازمه جهت تشخیص موضوعات و مصادیق منطبقه بر آنها

- روش تهیه، تکلیف:

الف - در هفته‌های پنجم، ششم و هفتم از برنامه، مطالعاتی درس، توقیع تولد مدنیت جهانی را دقیقاً "بر اساس روش مطالعه، درس مطالعه نمایند."

ب - در هفته، هشتم، نتایج مطالعه، این توقیع مبارک را بصورت، ذیل تدوین نمایند.

۱ - موضوعات و مصادیق (شواهد) منطبقه، در قسمتهایی از توقیع مبارک که صفحات آن در برگه،

ضمیمه، جزوه، آموزشی (مربوط به تکلیف) معین شده است، را پیدا کرده و بنویسید.

* توجه: این موضوعات ممکن است اصلی و یا فرعی باشند. در صورتی که فرعی هستند، معین

کنید که در ظل کدام موضوع اصلی جای می‌گیرد.

۲ - ارتباط موضوعات و مصادیق را در آن قسمت مشخص کنید (یعنی اگر حضرت ولی امرالکس،

موضوعات و مصادیق را با ذکر علل یا نتایج به هم مربوط ساخته‌اند، آن علل و نتایج را پیدا

کنید.)

ج - موارد ۱ و ۲ مذکور در فوق را بطور مشخص در یک یا چند برگه کاغذ A۴ نوشته و با ذکر دقیق

مشخصات خود بر بالای آن (به صورت زیر) به این بخش ارسال دارید.

شماره نیمسال :	نام و نام خانوادگی :	شهرستان :
نظرات بخش / بارم دریافتی	تکلیف هفته هفتم	نام درس : مبادی اجتماعی ۲

تکلیف دوم : مقطع هفته سیزدهم

زمان تهیه تکلیف : هفته دوازدهم

زمان ارسال تکلیف : هفته سیزدهم

کلیات :

هدف از انجام این تکلیف، آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان با اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، اخلاقی و روحانی جهان معاصر است. این اوضاع از طرفی نمایشگر مشکلات و آلام روزافزون عالم و عدم توانایی نظریه‌ها و نهضت‌های موجود مبتنی بر فاش آمدن برایین مشکلات و یا حل آنهاست و از سویی دیگر آمادگی تدریجی عالم انسان و بوجود آمدن وسائط و وسائل لازمه در جهت برقراری مقدمات نظم بدیع الهی را نشان می‌دهد. نظر به اینکه بررسی دقیق وقایع مختلفه احتیاج به دانستن سوابق تاریخی آنها و احاطه بر علل آن حوادث از جوانب مختلفه دارد و از این نظر محدودیت‌های گوناگونی موجود می‌باشد، در قدم اول بهتر است با تحلیل وقایع از دیدگاه‌های مختلف که توسط نویسندگانی با عقاید و مشارب مختلف در جرائد و مجلات منتشر می‌گردد آشنا گردیم. بدیهی است نظرات، عقاید، اهداف نویسندگان جرائد و مجلات تاثیر مستقیم در چگونگی تحلیل ایشان از وقایع دارد. بنابراین با توجه به اینکه صحت و سقم اطلاعات موجود در مقالات جرائد برعهده نویسندگان آنها می‌باشد، بررسی مورد نظر این تکلیف باید نقطه نظرگاهش تنها نفس واقعه بدون تکیه بر کشوری خاص یا فردی خاص باشد. برایین اساس دانشجویان باید در انجام تکلیف همواره دو نکته اساسی و محوری را در نظر داشته باشند: اولاً " با مطالعه مقالات مختلف در مورد يك موضوع و پی‌گیری آن و مقایسه نظرات نویسندگان متفاوت در مورد آن موضوع در جرائد موجوده و همچنین مقایسه این نظرات با دیدگاه امر مبارک، نقطه نظرگاه خویش را از آن واقعه تعدیل کرده به دیدگاه امر مبارک نزدیک نماید. ثانیاً " در هر زمان با الهام از این بیان

مبارک محبوب عالمیان حضرت عبداللہاء کہ می فرمایند: بہائیان بامور سیاسیہ تعلق ندارند و در حق کل طوائف و آراء مختلفہ دعا نمایند و خیر خواهند با حزبی حزبی ندارند و با قومی لومی نخواهند مقمدمشان صلح اہل عالم است نہ جنگ و محبت بین جمیع است نہ کلفت. (۱) و طلب تایید از درگاہ احدیت خود را از این ورطہ محافظت نمایند بدین مفہوم کہ همانکونہ نکر شد ممکن است لحن نویسنده مقالہ نہایتا منجر بہ بیان مطلب در لہیا علیہ دولت و یا شخص شود و بفرمودہ حضرت ولی امر اللہ احیای الہی باید " کمال دقت را ملحوظ دارند کہ بہیچوجہ بر لہ یا علیہ رجال سیاسی نگری ننمایند... (۲) پس ہموارہ باید نفس واقعہ، علل و عوامل آن و نتایج و عواقب حاصلہ از آن مورد نظر دانشجو باشد و هیچگونہ تکیہای برکشوری خاص یا فردی خاص نداشته باشد.

نحوہ انجام و ارسال تکلیف:

۱ - دانشجو باید از ابتدای ترم با مطالعہ مقالات مندرج در جرائد یومیہ، ہفتہ نامہا، ماہنامہا و فصل نامہا در ہنر تحصیل از تفسیرہای نویسندگان در تلو مقالات ایشان آگاہ شود و بہ کمک سایر جرائد، رادیو و تلویزیون بینش خود را کامل نماید.

- توجہ: چون معمولا نویسندگان ماہنامہا و فصل نامہا نسبت بہ جرائد یومیہ از فرصت بیشتری جہت نقد مسائل برخوردارند معمولا مقالات اینگونہ جرائد جہت وصول بہ ہدف این تکلیف مناسبتر میباشند.

۲ - در موعد تہیہ این تکلیف یعنی در ہفتہ دوازہم دانشجو موظف است سہ مقالہ از مقالاتی کہ مطابق مطالب و ضوابط مذکور در بند الف (مندرج درص جزوہ) مطالعہ نمودہ است را بہ ہمرہ جدول تکمیل شدہ ذیل ارسال نماید:

نام مقالہ:
نام جریدہ - تاریخ - صفحہ:
شرح مختصری از مطالب مقالہ:
شرح مختصری در مقایسہ مطالب مقالہ با موضوعات تکلیف ...

- در ردیف اول و دوم بہ ترتیب نام مقالہ، نام روزنامہ یا نشریہ یا کتابی کہ مقالہ در آن درج شدہ و تاریخ و صفحہ آن نیز باید قید شود.

-ردیف سوم شرح مختصری است که دانشجو در مورد مطالب مقاله می دهد . این شرح باید توضیح دانشجو باشد نه آنکه مطالب مقاله تکرار گردد . در این ردیف مطالب مقاله باید با رئوس مختلف به تفکیک قیید گردد .

-ردیف چهارم شرح دانشجو در مقایسه مطالب مقاله با موضوعات تکلیف است . دانشجو باید کاملاً روشن نماید که کدام قسمت از مقاله با کدام موضوع تکلیف انطباق دارد .
موضوعات تکلیف عبارتند از :

الف : در زمینه نظام فرسوده و کهن جهان	ب - در زمینه نظم نوزاد امرالله
۱ - سیر جبری حوادث عالم ۲ - مشکلات و آلام روز افزون عالم و علل و عوامل آن ۳ - عدم توانایی نظام های بشری در حل مشکلات جهان و علل آن	۱ - وضعیت نظم بدیع در جهان ۲ - طریق درمان مصائب و آلام بشری اعم از وحدت عالم انسانی و اجزاء و عناصر متشکله آن (تعالیم اجتماعی و ...)
و ارتباط و امطکاک این دو نظام متضاد	

۴ - گرچه مطالب ردیف اول و دوم از نظر بررسی مقاله حائز اهمیت است و قیید آن اجباری است اما ارزشیابی این تکلیف براساس مطالب مندرج در ردیف سوم و چهارم جدول می باشد که برای هر مقاله در ردیف سوم ۲ نمره و ردیف چهارم ۲ نمره در نظر گرفته می شود و جمع نمره تکلیف برای سه مقاله ۱۵ نمره می باشد .

۵ - ارسال کپی مقالات جهت انجام ارزیابی اجباری است . تکالیف فاقد کپی مقالات جدا شده از جرائد نمره ای دریافت نمی دارند .

۶ - مقالات ارسالی صرفاً باید در جهت مبادی اجتماعی (با زمینه موضوعات تکلیف) باشند .

مثال ۱ :

نام مقاله : مناسبات کشورهای صنعتی و در حال توسعه
نام جریده - تاریخ - صفحه : روزنامه کیهان - چهارشنبه دوم اسفند ۱۳۷۳ - صفحه ۱۲
شرح مختصری از مطالب مقاله : ۱ - مقاله اشاره به چگونگی برخورد هفت کشور صنعتی جهان در مقابل مسئله بحران مالی میکزیك و بی آمدهای آن دارد . و نظر در مورد این مسئله مطرح است . اول كمك مالی جهت رفع این بحران و دیگری تغییر عملکرد اقتصادی کشورهای در حال توسعه و چگونگی برخورد کشورهای توسعه یافته آن

۲- مقاله اشاره به پیشنهادی در زمینه افزایش نقش صندوق بین المللی پول در زمینه داشتن اطلاعات دقیقی از وضعیت کشورهای در حال توسعه است که بتواند به موقع از بروز بحران در این کشورها و تعمیم یافتن آن به کل بازار جهانی جلوگیری نماید.

۳- در ادامه مقاله مطالبی راجع به روند خصوصی سازی و تاثیر آن در رشد اقتصادی کشورها دارد.

شرح مختصری در مقایسه مطالب مقاله با موضوعات تکلیف:

- ۱- از مطالب عمده و مهم به هم پیوستگی نظام اقتصادی جهان است که پیدایش بحران مالی در يك کشور امکان گسترش سریع به کل جهان را دارد. این مطلب احتیاج به يك سیستم جهانی برای برخورد با این گونه مسائل را روشن می سازد. این قسمت مقاله علاوه بر ارتباط با موضوع النفط ۱ سیر جبری حوادث عالم مستقیماً " به موضوع ب ۲ طریق درمان ۰۰۰ مربوط است.
- ۲- راه حل این مشکل را احاطه صندوق بین المللی پول بعنوان يك ارگان بین المللی بر وضعیت اقتصادی کشورها میدانند که موضوع ب ۲ طریق درمان ۰۰۰ از طریق ایجاد يك نظام بین المللی است.
- ۳- مطالب مقاله علاوه بر بررسی موضوع الف ۲ مشکلات و آلام روز افزون عالم و علل و عوامل آن نزدیک شدن دیدگاهها را به نظر امر مبارک در مورد حکومت جهانی موضوع ب ۲ طریق درمان ۰۰۰ تاییدی نماید.

مثال ۲:

نام مقاله: شورش در شهرها

نام جریده - تاریخ - صفحه : مجله پیام یونسکو - تاریخ انتشار دی ماه ۱۳۷۲ - صفحه ۸

شرح مختصری از مطالب مقاله : مقاله شامل

- ۱- آماری از شورشهای بزرگ شهری و میزان خسارات آن است. شورش در يك محله کارگری در حومه لیون فرانسه و شورش در محلهای فقیر نشین و کارگری در حومه بریستول انگلستان و شورش در شهر لس آنجلس.
- ۲- در قسمت بعدی مقاله سعی در بررسی ^{علل} عوامل ایجاد این شورشها شده است. تنش نژادی که عامل اصلی این شورشها شمرده می شد در کنار عوامل دیگری و همپراز با آن قرار گرفت و آن - عامل فقر و مسکن و مشکلات اقتصادی است. سه مرحله اصلی ۱- تشدید بیکاری منجر به فقر مادی و معنوی ۲- تبعید افراد محروم به محلهای فقیر نشین و جدا شدن آنها از سایرین ۳- در نهایت احتمالاً " ایراد يك سخنرانی بالحنی بیش از پیش خصمانه نسبت به مردم محروم - بعنوان مراحل شروع يك شورش شهری معرفی شده اند. سازمان دهی مجدد اقتصادی - تقلیل بودجههای هزینههای مربوط به سلامتی و مسکن همگانی - ماشینی شدن تولید و توسعه بخشهای

که موجد مشاغل بسیار متخصص است و بیکاری قشر غیر متخصص - مهاجرت از کشورهای جهان سوم - تجزیه انسانها از نظر جغرافیایی که سبب کنار هم آمدن افراد محروم می شود - تا امیدی ساکنین مناطق مزبور از آینده خود و فرزندانشان - خشم جوانان علیه تبعیض و جداسازی - جدا شدن سیاست های دولت از بررسی مسائل فقرا و محرومین از عوامل اصلی این گونه تنش ها بر شمرده شده است .

شرح مختصری در مقایسه مطالب مقاله با موضوعات تکلیف :

تمامی موارد مقاله مربوط به موضوع الف ۲ و ۳ مشکلات و آلام روز افزون عالم و علل آن - عدم توانائی نظام های بشری در حل مشکلات جهانی و علل آن می گردد .
مسائل تبعیض نژادی - معضلات اقتصادی عامل اصلی مشکلات مطروحه در این مقاله است .
ناتوانی نظام های بشری را از این می توان دریافت که سازمان دهی مجدد اقتصاد سرمایه داری بر اساس ماشینی شدن تولید که امری طبیعی ناشی از پیشرفتهای علمی انسان است سبب ایجاد این تنش ها و درکنار سایر عوامل ایجاد این تنش ها بر شمرده ^{شده} است . بدین معنی که عاملی که موجب پیشرفت انسانهاست خود در اثر عدم کاربرد صحیح در کنار سایر علل و عوامل سبب ایجاد موج آشوبها گردید است .

یادداشت ها و مراجع :

۱ - جزوه سیاست و عدم مداخله در امور سیاسیه معارف عالی صفحه ۲۷

۲ - نظامات بهائی ص ۲۵

مناسبات کشورهای صنعتی و در حال توسعه

هفت کشور عمده صنعتی جهان موسوم به گروه هفت در آینده همکاری‌های بیشتری با کشورهای نیمه صنعتی در حال توسعه خواهند کرد.

به نوشته تایمز مالی به دنبال ملاقات رهبران امریکا، ژاپن، آلمان، فرانسه، انگلیس، ایتالیا و کانادا در تورنتو تصمیم‌هایی در مورد همکاری بیشتر اقتصادی آنها با کشورهای نیمه‌صنعتی در حال توسعه گرفته شده است.

این روزنامه نوشته است: در پشت لبخند نمایندگان این کشورها اعتراض و مخالفت‌های گسترده‌ای با اعلام کمک ۵۰ میلیارد دلاری دولت امریکا به مکزیک که کشورهای دیگر عضو گروه هفت نیز در آن سهم هستند ابراز شده است.

گفته می‌شود در میان نمایندگان کشورهای عضو گروه هفت، آلمانی‌ها از هم بیشتر ابراز ناراضی کرده‌اند به طوری که خواهان ایجاد تغییر در عملکرد اقتصادی کشورهای در حال توسعه و همین‌طور برخورد گروه هفت با آن کشورها شدند.

در این میان روزنامه تایمز مالی به ارائه طرح "هانس تیتمیر" رئیس بانک مرکزی آلمان در مذاکرات تورنتو اشاره کرده است. به عقیده وی برای جلوگیری بحران‌های مالی نظیر آنچه در مکزیک اتفاق افتاد باید به چهار نکته توجه شود.

نخست آنکه در آینده فقط پول آن دسته از کشورهای در حال توسعه باید به دلار مرتبط شود که سیاست‌های اقتصادی آن کشور اجازه چنین کاری را بدهد.

علاوه بر این کشورهای در حال توسعه قبل از اقدام به دریافت وام‌های خارجی باید به عواقب آن و عمق خطرهایی که چنین کاری می‌تواند داشته باشد پی برده باشند.

پیشنهاد سوم "تیتمیر" مربوط به نظارت بر عملکرد اقتصادی کشورهای یاد شده است به طوری که وی عقیده دارد کارکرد اقتصادی آنها باید شدیداً "تحت نظر قرار بگیرد".

نکته چهارمی که رئیس بانک مرکزی آلمان به آن اشاره کرده است خودداری کشورهای عمده صنعتی از اقدام عجولانه برای جلوگیری از جهانگیر شدن بحران اقتصادی است که در یک کشور در حال توسعه نظیر مکزیک ایجاد شده به طوری که در غیر این صورت کشورهای دیگر در حال توسعه با اطمینان از دخالت کشورهای صنعتی از پیدایش چنین مشکلاتی احساس نگرانی نخواهند کرد.

این در حالی است که به عقیده برخی از ناظران اقتصادی جهان نبود تماس‌های بیشتر میان گروه هفت با کشورهای نیمه صنعتی در حال توسعه از جمله عوامل مهمی است که در جلوگیری نكسردن از پیدایش بحران اقتصادی در کشورهای مزبور موثر بوده است.

به نوشته تایمز مالی در پی تشخیص این ضعف اکنون دولت انگلیس در نظر دارد تماس‌های بیشتری

با کشورهای در حال توسعه برقرار کند به طوری که هیاتی از خزانه داری این کشور بزودی از مکزیك و ترکیسه دیدن خواهد کرد.

در بخش دیگری از این مقاله به اهمیت نقش صندوق بین المللی پول در جلوگیری از پیدایش بحرانهای مالی در کشورهای در حال توسعه اشاره شده است.

تایمز مالی در این مورد نوشته است یکی از پیشنهادهایی که اخیراً ارائه شده آن است که صندوق بین المللی پول با قرار دادن استانداردهایی، خواستار ارائه اطلاعات عمده و دقیق اقتصادی از کشورهای عضو در حال توسعه شود.

این روزنامه افزوده است برای نمونه چنانچه دولت مکزیك مجبور بود اطلاعاتی از نوسان سطح اندوخته خزانه این کشور، بدهیهای کوتاه مدت و همین طور میزان تعهدات خارجی آن در اختیار گروه هفت قرار دهد کشورهای صنعتی زودتر به پیدایش مشکلات اقتصادی حاد در این کشور پی برده و بسا اصرار بر چاره جویی عاجل از بحرانی شدن آن جلوگیری می کردند.

تایمز مالی در پایان به یکی از درسهای دیگر بحران مالی اخیر اشاره کرده و تحت عنوان عدم همکاری اعضا گروه هفت در این باره نوشته است اروپا و امریکا در مورد حل بحران مکزیك در دو طیف مختلف حرکت می کنند که این اختلاف نظرات باید در آینده رفع شود.

با ادامه روند خصوصی سازی در کشورهای در حال توسعه جهان جمع عایدی این کشورها از این محل در سال گذشته به ۱۸ میلیارد دلار رسید که تنها ۱۲ درصد آن مربوط به منطقه خاور میانه است.

به نوشته روزنامه "تایمز مالی" چاپ لندن کشورهای در حال توسعه در سال ۱۹۹۴ جمعا ۱۷/۵۷ میلیارد دلار از محل فروش سهام شرکتها و صنایع کشورشان به سرمایه گذاران داخلی و خارجی عایدی داشته اند که حدود ۲ میلیارد دلار یا ۱۳ درصد بالاتر از سطح یک سال قبل از آن است.

از این میان تنها ۲/۱ میلیارد دلار یا حدود ۱۲ درصد مربوط به درآمد حاصل از خصوصی سازی در کشورهای خاور میانه و شمال آفریقا است که به زعم ۱/۴ میلیارد دلار افزایش نسبت به سال ۱۹۹۳ کشورها^ی این منطقه در مقایسه با کشورهای در حال توسعه منطقه دیگر جهان چندان طرفدار این اقدام نیستند. امریکای جنوبی بر خلاف خاور میانه همچنان در زمینه خصوصی سازی صنایع بسیار فعال است و فقط عایدی کشورهای منطقه خاور میانه و شمال آفریقا بیشتر بوده است.

آمار نشان می دهد دولت پرودر صدر کشورهای امریکای لاتین توانسته است در مجموع ۲/۹ میلیارد دلار از محل فروش صنایع این کشور به بخش خصوصی عایدی داشته باشد حال آنکه در سال ۱۹۹۳ درآمد این کشور از خصوصی سازی ۹۱ میلیون دلار بود.

"تایمز مالی" در تشریح انگیزه دولت های جهان سوم در خصوصی سازی صنایعشان می نویسد اکنون به دولت های کشورهای جهان از هر نوع خط فکری که باشند ثابت شده است که فواید خصوصی سازی صنایع امری انکار ناپذیر است.

"تایمز مالی" در توضیح انگیزه اصلی خصوصی سازی به نقل از "ویل کافنبرگر" یکی از رؤسای
"اینترناشال فایننس کورپوریشن" مستقر در واشنگتن می نویسد اقدام به خصوصی سازی یعنی غیرسیاسی
کردن دارائی های تجاری و مواجه کردن آنها با فواینین بازار به طوری که کارائی شان افزایش یابد.
وی می افزاید: اکنون موارد زیادی وجود دارد، که این نظریه را در عمل به اثبات برساند لیکن مشکلی که
برسر راه بسیاری از کشورهای جهان سوم قرار دارد مخالفت های سیاسی با این گونه طرح هاست.
این روزنامه در مورد طرح های خصوصی سازی که قرار است در سال ۱۹۹۵ به اجرا درآید می نویسد
پیش بینی می شود فقط در مکزیک ۱۴/۵ میلیارد دلار از محل فروش بخشی از دارائی های دولت نظیر
اتوبانهائی که در آنها حق عبور گرفته شود، عاید دولت شود.
دولت "کارلوس منعم" در آرژانتین نیز در نظر دارد با اقدام به خصوصی سازی بخشی از صنایع
پتروشیمی این کشور و تأسیسات سد سازی و اتمی ۳ میلیارد دلار بر درآمدهای خود بیفزاید.
به نوشته "تایمز مالی" چنانچه جمع این مبالغ با مبالغی که به طرز مشابهی عاید دولت های
ترکیه، روسیه و برزیل خواهد شد، جمع شود می توان تخمین زد که فقط در این پنج کشور حدود ۱۵ میلیارد
دلار از محل خصوصی سازی صنایع عاید دولت آنها خواهد شد.
کشورهای آرژانتین و برزیل با دریافت به ترتیب ۱۱ و ۹ میلیارد دلار از اجرای طرح های خصوصی-
سازی در کشور هایشان ظرف چهار سال گذشته فعالترین کشورهای جهان سوم در سپردن صنایعشان به
بخش خصوصی به شمار می روند. خبرگزاری جمهوری اسلامی

(روزنامه، کیهان - چهارشنبه دوم اسفند ۱۳۷۳ - صفحه ۱۲)

شورش در شهرها

نوشته، لویک ژ. د. د. واگانت

افزایش انفجار آمیز خشونت در شهرهای بزرگ غرب، نشانگر بیماری است که باید به طور عمیق تحسنت درمان قرار گیرد.

نخستین مورد شورش در دسامبر ۱۹۹۰ در ولکس - آن - ولن، که یک محله، کارگری معمولی در حومه، لیون، از شهرهای فرانسه است، پیش آمد. صدها تن از جوانان ساکن این محله، از جمله تعدادی زیاد از جوانان نسل دوم مهاجران مراکشی، به علت کشته شدن یکی از ساکنان این محله در حادثه تصادف یک موتور با یک خودروی پلیس، کنترل جاده را در دست گرفتند و نیروهای پلیس را مورد حمله قرار دادند. طی سه روز، آنها با نیروهای انتظامی و نیروهای ضد شورش که فوراً "به این محل اعزام شده بودند، درگیر شدند و ضمن سنگباران کردن خودروهای پلیس و غارت مغازه‌ها، حدود ۲۰۰ اتومبیل راهه آتش کشیدند. در پی آرام شدن اوضاع، بررسی و تعیین میزان خسارات مالی و جانی آغاز شد. طبق تحقیقاتی که در این مورد به عمل آمد، تعداد مجروحان این شورش بیش از ده تن و میزان خسارات وارده بیش از ۵۰۰ میلیون فرانک فرانسه اعلام شد. این حادثه ضربه‌ای بزرگ برای مردم فرانسه محسوب می‌شد. "خشم شدید" ساکنان مناطق حومه، شهرهایی که غالباً "جمعیتی متراکم و انبوه دارند و موقعیت مردمان آنها نیز روبه تنزل است، تا آن زمان پنهان مانده بود اما این موضوع ناگهان تبدیل به یک مسئله حاد سیاسی شد.

دومین مورد شورش در ماه ژوئیه ۱۹۹۲ در هارت کلیف، که یکی از محله‌های فقیر نشین کارگری حومه، بریستول در انگلستان است، رخ داد. این شورش هم داستانی مشابه سایر شورشها داشت. دوتن از ساکنان این محله که بایک موتور سیکلت مسروقه پلیس در حال حرکت در خیابانها بودند، با یک خودروی پلیس که فاقد علامت شناسایی بود، تصادف کردند و کشته شدند. جوانان این محله سربه شورش برداشتند و مرکز تجاری منطقه را غارت کردند. در پی مداخله پلیس، جوانان مذکور با ضربات آجر، سنگ، تکه‌های داربستهای ساختمانی، گلوله‌های فلزی و حتی کوکتل مولوتف به حملات آنها پاسخ دادند. مقامات پلیس ناچار شدند برای آرام کردن اوضاع این محله که وسعت آن حدود یک کیلومتر مربع بود و به میدان جنگهای چریکی شهری تبدیل شده بود، یک گردان از نیروهای ویژه شامل ۵۰۰ تن بدانجا اعزام کنند. طی ماههای تابستان گذشته، حوادثی مشابه در کاونتری، منچستر، سالفورد، بلاک بورن و بیرمنگام به وقوع پیوست.

سومین مورد شورش مربوط به شهر لس آنجلس است. چهار پلیس سفید پوست در ماه آوریل ۱۹۹۲ یک راننده، سیاه پوست بی دفاع به نام رادنی کینگ را که پس از تعقیب و گریزی طولانی بازداشت کرده بودند، مورد ضرب و شتم قرار دادند. مردمی بسیار شاهد پخش این صحنه از تلویزیون بودند، اما افراد

پلیس تبرئه شدند. و همین موضوع باعث آغاز يك موج بی سابقه، خشونت در تاریخ اخیر امریکا شد. ساکنان محله سیاه پوست نشین ساوت سانترال، تعدادی از رانندگان سفید پوست را مورد آزار و اذیت قرار دادند و به غارت کردن مغازه‌ها و آتش زدن خودروهای پلیس پرداختند. تاجران کره‌ای که مالک اکثر مشروب فروشها سوپر مارکتهای کوچک و خوار و بار فروشهای این منطقه هستند، به طور منظم هدف حمله شورشیان قرار گرفتند و فروشگاههای آنها غارت شد. آتش سوزیهای ناشی از این موج آشوب و خشونت به حدی بود که نه افراد آتش نشانی و نه ماموران پلیس نتوانستند آن را فرو نشانند یا از سرایت آن به هزاران خانه، دیگر جلوگیری کنند. با گسترده شدن دامنه، شورش سیاهپوستان، شمار غارت مغازه‌ها افزایش یافت و سرانجام در مناطق آشوب زده حالت فوق العاده اعلام شد. حدود ۷۰۰۰ تن از نیروهای ارتش فدرال، از جمله ۱۲۰۰ تن از تفنگداران دریایی امریکا به این مناطق اعزام شدند. براساس آمار رسمی، طی سه روز و سه شب هرج و مرج، ۴۵ تن بر اثر تیراندازی شورشیان، افراد پلیس، افرادی که در مناطق مختلف کمین کرده بودند و همچنین مغازه‌دارانی که برای جلوگیری از به تاراج رفتن اموال خود اقدام به تیراندازی کرده بودند، کشته شدند. در آمار دولتی، تعداد مجروحان ۲۴۰۰ تن و تعداد بازداشت شدگان، ۱۰۰۰۰ تن اعلام شد. يك هزار خانواده محل سکونت خود را از دست دادند و ۲۰۰۰۰ تن بیگار شدند. همچنین میزان خسارات مالی ناشی از این حوادث حدود يك میلیارد دلار برآورد شد.

مامی‌توانیم موارد قابل ذکر دیگری از انفجار خشونت جمعی را یادآور شویم. در واقع از ده سال پیش تا کنون، ما شاهد افزایش چشمگیر موارد خشونت و شورش در شهرهای بزرگ دنیای به اصطلاح توسعه یافته‌ایم. بازیگران اصلی این گونه حوادث، چه در فرانسه، چه در انگلستان و چه در امریکا، تقریباً همیشه جوانان محله‌های فقیر نشین مخصوص اقلیتها، که به دست فراموشی سپرده شده‌اند، هستند و علت شروع آنها نیز اوجگیری تنش " نژادی " است. این همان دلیلی است که روزنامه‌نگاران و سیاستمداران را وامی‌دارد تا درباره، شورشهای نژادی به نحوی سخن گویند که گویی موضوع اساساً " يك تظاهرات کینه‌جویانه علیه فلان اقلیت نژادی یا اقلیت مهاجران یا تظاهراتی بین دو یا چند گروه از این اقلیتها بوده است .

تفسیر این شورشها و حوادث مشابه، به این ترتیب کاملاً " اشتباه نیست . اوجگیری نژادپرستی در اروپا از دوازده سال پیش تا کنون يك پدیده، مسلم است . در کشور فرانسه، احساسات ضد عرب که تا کنون پنهان نگاه داشته شده بود، با شدت و به صدای بلند ابراز شد و موجب شدت یافتن حملات نژاد پرستانه و همچنین افزایش محبوبیت جبهه، ملی به خاطر جنبه، بیگانه ستیزی آن شد . در انگلستان ، خصومت بین سیاه پوستان جزایر آنتیل، آسیایبها و سفید پوستان بیش از پیش آشکار شد و تعداد درگیریهای خیابانی افزایش یافت، به حدی که هرگاه حادثه‌ای خشونت بار در محلی به وقوع می‌پیوست، بیش از پیش درباره، " مشکل سیاه " سخن به میان می‌آمد. در همین زمان در مقابله دستاوردهای به اصطلاح اقلیتها (آسیایبها، اسپانیایبها و بخصوص افراد آفریقایی امریکایی) در مورد

حقوق مدنی، که در دهه ۶۰ نمیب آنان شد، نوعی واکنش منفی در جامعه به وجود آمد که موجب وخامت شدید روابط بین نژادهای مختلف شد. از جمله نمودهای این موضوع می توان به افزایش موارد جنایتهای ناشی از کینه، نژادی، وحشت همگانی از مردهای سیاه پوست در خیابانها، وقوع حوادث بین نژادی در دانشگاهها و بخصوص بهره برداری بی شرمانه برخی از سیاستمداران از پیشداوریهای ضد نژادی اشاره کرد.

اما شورشهای شهری دهه ۷۰، اخیر، ادامه، موارد سنتی انفجار خشونت که از یک قرن پیش تا کنون در امریکا به وقوع پیوسته است، محسوب نمی شوند. در واقع می توانیم در این شورشها حضور دوتیروی مجزا را تشخیص دهیم. نیروی طغیان اقلیتها بر ضد نابرابریهای نژادی و نیروی طغیان محرومان علیه فقر و بینوایی و سخت تر شدن شرایط زندگی. این نیروها، طغیان خود را با استفاده از موثرترین طریقه‌ای که در اختیار دارند (اگر نخواهیم آن را تنها طریقه بدانیم) نشان می دهند: برهم زدن نظم عمومی به وسیله اعمال خشونت آمیز مستقیم.

در سالهای دهه ۸۰ نوع جدیدی از شورشهای شهری به وقوع پیوست که می توان به علت پیچیده بودن علل وقوع آن و همچنین به علت ترکیب چند نژادی رهبران، آن را شورش مختلط نامید. برخلاف آنچه در رسانه‌های گروهی خوانده یا از آنها شنیده می شود، تمام یا حتی اکثریت ساکنان محله‌های حومه، شهرها در فرانسه یا مردم محله‌های مخصوص سکونت اقلیتهای نژادی در انگلستان از مهاجران تشکیل نشده است و اکثر اوقات، حتی همه شورشیان را افراد هم نژاد تشکیل نمی دهند. علاوه بر آن، خواسته‌های آنان، خواسته‌های تمامی محرومانی است که با آنان در یک محل زندگی می کنند. آنها خواهان کار، مدارس مطلوب، خانه‌های مناسب با قیمت‌های قابل پرداخت، دسترسی به خدمات عمومی و رفتار عادلانه، پلیس هستند. در اینجا باید اضافه کنیم که در شورشهای لس آنجلس، هزاران تن از افرادی که هنگام وقوع آتش سوزی در معازها و سوپر مارکت‌های منطقه ساوت سانترال، این اماکن را غارت می کردند، اصلاً "سیاه پوست نبودند. بیش از نیمی از ۵۰۰۰ نفری که در مرحله اول بازداشت شدند، اسپانیایی بودند و "سفیدپوستان امریکائی نیز ۱۰ درصد آنها را تشکیل می دادند. این شورشها تنها از جانب افریقایی - امریکاییهایی که به بی عدالتی ناشی از تعصب نژادی اعتراض داشتند، برپا نشده بود، بلکه حرکتی علیه فقر، گرسنگی و تشدید محرومیت‌های آنان محسوب می شد: بحران اقتصادی و تقلیل توجه دولت به محرومان جامعه عوامل تشدید محرومیت‌هایی از این دست بود. یکی از روزنامه نگاران لس آنجلس که به خوبی این شهر را می شناسد، در این باره نوشت: "شورشهای اخیر این شهر نخستین موردی بود که نژادهای مختلف در برپایی آن دخالت داشتند و شکمهای خالی و قلبیهای شکسته بیش از کتک زدن راندی کینگ به وسیله پلیس، باعث وقوع آن شد."

تحلیل خشونت از "پائین" و از "بالا"

انسان وسوسه می شود که از "پایین" انفجار خشونت جمعی را به منزله، نشانه‌هایی از بحران اخلاقی، معضلات طبقات پایین، یا علائمی از درهم شکستن قریب الوقوع "نظم و قانون" در جامعه بنگرد. اما تجزیه و تحلیل این وقایع و مقایسه دقیق آنها از نظر زمان، اعضای تشکیل دهنده و نمودها

آن نشان می‌دهد که نارآرامیهای عمومی اخیر در میان تهیدستان شهرهای اروپا و امریکا نه تنها به هیچ وجه غیر منطقی نیستند بلکه پاسخی "منطقی" - جامعه شناختی "به نوعی" خشونت ساختاری "جمعی هستند که در مقابل آنها قرار گرفته است. این خشونت‌های ساختاری زاینده، تحولات اقتصادی و سیاسی متعددی هستند که متقابلاً "یکدیگر را تشدید می‌نمایند. وجود این گونه تغییرات باعث ایجاد شکافی واقعی بین قشرهای جامعه شده است و این فاصله که بر اثر تبعیض نژادی و قومی تشدید شده است، منجر به جدایی فقرا و ثروتمندان شهرهای بزرگ می‌شود. این جدایی نه تنها منجر به حاشیه‌نشینی شدن مردم محروم می‌گردد؟ بلکه احتمالاً "باعث آن خواهد شد که این افراد از نظر اقتصادی و اجتماعی نیز کنار گذاشته شوند."

اما اگر "از بالا" به موارد خشونت جمعی که در جامعه به وقوع می‌پیوندد، بنگریم، می‌توانیم سه مرحله اصلی را در آن مشخص کنیم: ابتدا تشدید بیکاری که منجر به فقر مادی و معنوی می‌شود، سپس تبعید افراد محروم به محله‌های فقیرنشین و در نهایت ایراد يك سخنرانی بالحنی بیش از پیش خصمانه نسبت به مردم محروم که همه این موارد در جوی آکنده از تشدید نابرابریها انجام می‌شود. توسعه نابرابر سالهای دهه ۸۰، برخلاف مراحل قبلی رشد اقتصادی، برای همه مثمر تر نبود بلکه منجر به عمیق‌تر شدن فاصله بین افراد فقیر و غنی و همچنین فاصله بین افراد دارای يك شغل ثابت در اجتماع و افراد تحصیل نکرده شد. این افراد در بازار کاری که نیاز آن به کارگر غیر متخصص دائماً "رو به کاهش بود، بیش از پیش در حاشیه قرار گرفتند."

سازماندهی مجدد اقتصاد سرمایه‌داری و همچنین تقلیل بودجه هزینه‌های مربوط به سلامتی و مسکن همگانی منجر به تشدید بیکاریهای طولانی و وخامت شرایط زندگی برای ساکنان محرومترین محله‌ها شد، زیرا این سازماندهی مجدد شامل مواردی همچون ماشینی شدن تولید، توسعه بخشهای موجد مشاغل بسیار تخصصی، اختصاص قسمت بیشتری از کارخانه‌ها و موسسات به الکترونیک و انفورماتیک و همچنین کاهش سندیکالیزم گشت. در همین زمان، کشورهای توسعه یافته نیز ناچار بودند تعدادی قابل ملاحظه از مهاجران جهان سوم را که تازه وارد این کشورها شده بودند یا از مدت‌ها قبل در این مناطق زندگی می‌کردند، جذب کنند. قوانین بازار منظم "این افراد را به سوی محله‌های محروم شهرها که امکانات کار و تجهیزات جمعی در آنها رو به کاهش بود، سوق می‌داد. این تجزیه انسانها از نظر جغرافیایی باعث شد که عناصر کنار گذاشته شده طبقات کارگر بومی و مهاجرانی از همه نژادها در مناطق محروم و کنار گذاشته شده گردهم آیند و میزان تنش افزایش یابد. اکثر این مهاجران را افراد جوان و فقیسری تشکیل می‌دادند که فاقد تخصص حرفه‌ای لازم برای شرکت در نیروی اقتصاد جدید بودند."

انباشته شدن این کمبودهای اجتماعی، علت وجود جو مبتنی بر فقر، دشمنی و ناامیدی است که روی این محله‌های فقیرنشین شهرهای بزرگ ما سنگینی می‌کند. ساکنان این مناطق برای خود و فرزندانشان آینده‌ای مگر، زندگی در محرومیت و انزوا که سهم روزانه آنهاست، تصور نمی‌کنند. به تمامی این مسائل

باید خشم جوانان علیه تبعیض و جداسازی آنها از دیگران را نیز افزود که به آنها از نظر اجتماعی و نژادی ضربه وارد می‌کند.

در اینجا لازم است درباره " داغ لعنت " فقر در يك جامعه، ثروتمند نیز سخن به میان آید. در این گونه جوامع، افراط در مصرف به صورت مخیاری برای شاهان و منزلت اجتماعی افراد و دلیلی برای شهرت محسوب شدن آنان درآمده است. به بیان دیگر، مصرف تنها راهی است که حتی فقیرترین مردم از طریق آن، به عنوان يك شهروند واقعی شناخته خواهد شد. ما شاهد افزایش آمار مربوط به سرقت و تجاوز در انگلستان و همچنین افزایش تعداد موارد مربوط به سرقت لباسهای آخرین مد جوانان، بسا استفاده از تهدید، هستیم و از افزایش موارد تجاوز و قتل، که بر اثر مواد مخدر در محله‌های محل سکونت اقلیت‌های نژادی در امریکا به وقوع می‌پیوندد، اطلاع داریم. عاملان ارتکاب این گونه موارد خشونت جوانانی هستند که از هرگونه آینده، شغلی محروم هستند و تنها راه به دست آوردن پول برای مصرف کردن و عضوی از جامعه محسوب شدن را سرقت یا قتل یا مواردی از این قبیل می‌دانند، آنها می‌دانند که بدون مصرف کردن از حضور (موقعیت) قابل قبولی در جامعه برخوردار نخواهند بود.

معمای سرکوب

اگر شاهد آن هستیم که موارد برهم زدن نظم عمومی، غارت کالاهای مختلف و از بین بردن همه چیز برای نشان دادن اعتراض این گونه افراد، افزایش یافته، این موضوع نیز واقعیت دارد که با از بین رفتن مشارکت مردم فقیر در سیاست دولت، ابزار فشار بر دولت نیز از بین رفته است.

در حالی که سیاستمداران بیش از پیش به واقعیت‌های روزانه می‌پردازند، شکافی عمیق بین ثروتمندان و فقرا به وجود می‌آید و فاصله موجود بین فراموش شدگان جامعه و نهادهای حاکم بر آن افزایش می‌یابد. وجود کلیه این عوامل باعث ایجاد جوی آکنده از عدم اعتماد و مخالفت با قدرت حاکمه می‌شود و برهم زدن نظم عمومی نیز نشان‌دهنده این موضوع است. بدون نتیجه بودن سیاست‌های اتخاذ شده و عدم وجود روابط سازنده بین گروه‌های مردم فقیر شهرنشین و جامعه که باعث می‌شود مردم فقیر خود را مطرود جامعه احساس کنند، باعث ایجاد خلا در جامعه می‌شود. طبیعی است که در چنین حالتی روابط این افراد با پلیس صورتی تهاجمی و درعین حال غم انگیز پیدا می‌کند تا آنجا که درگیریها با نیروی انتظامی همیشه به عنوان نقطه شروع شورشهای مردمی در محله‌های آماده، شورش در شهرهای بزرگ محسوب می‌شوند. هنگامی که پلیس از نظر مردم يك عامل بیگانه تلقی شود، نقش خود را در جامعه محدود به يك نقش صرفاً " سرکوبگرانه " که فقط عاملی برای تشدید بی نظمی و خشونت به شمار می‌رود می‌بیند.

اما تاکنون چه پاسخ سیاسی‌ای به این خشونت شهری و بی نظمیهای حاصل از آن داده شده است؟ راه‌حلهای ارائه شده در هر کشور با توجه به اختلاف موجود در طرز تفکر مردم آن نسبت به شرایط شهروندی، ساختارها و اختیارات دولت و تواناییها و ظرفیت آن با یکدیگر متفاوت است. این راه‌حلهای طیفی را در برمی‌گیرد شامل مخالفت با حرکت‌های خشونت بار و سرکوبی آنها تا انجام مذاکرات دسته

جمعی برای تجدید نظر در حقوق مدنی .

به هر صورت، موارد خشونت مردمی که در قلب شهرهای بزرگ به وقوع می پیوندد، به يك سلسله مسائل اقتصادی و اجتماعی - سیاسی موجود در چهار چوب شهر و همچنین دولت، مربوط است . دولتهای کشورهای غنی نمی توانند یا نمی خواهند به مسئله ، عدم تساوی بین مردم پایان دهند و از تمرکز جغرافیایی و اجتماعی عوامل منفی همچون مشکلات اقتصادی، کنار گذاشتن برخی از مردم و فرستادن آنها به محله های پر آشوب اجتناب کنند . همزیستی دائم طبقات محروم و اقلیتهای نژادی مطرود جامعه، در يك چهارچوب شهری بسیار ظریف و حساس، فقط منجر به ایجاد موجی جدید از خشونت خواهد شد و این گونه وقایع ماسا را وادار به طرح این سوءال می کند که تصور ذهنی ما از يك شهروند چیست و معنای آن درسالهای آینده از نظر ساکنان شهرهای بزرگ چه خواهد بود؟

(مجله ، پیام یونسکو - تاریخ انتشار: دی ماه ۱۳۷۲ ، صفحه ۸)

الف - نمونه سوالات قسمت اول آزمونهای میان ترم و پایان ترم

همانگونه که در قسمت شیوه، ارزشیابی نیز ذکر گردیده است قسمت اول آزمونها دارای سوالاتی بنا پاسخهای توضیحی و تشریحی می باشند. جهت آشنائی بیشتر شما با این گونه سوالات، نمونه هایی در ذیل ارائه می گردد:

۱ - چرا اتخاذ هر روشی برای نجات عالم بشری از مشکلات و ممانعتها و بحرانهای روز افزون بدون توجه به اصل وحدت عالم انسانی، محکوم به شکست است؟ توضیح دهید.

پاسخ: زیرا وحدت عالم انسانی است که روح و مقتضای این عصر است و اتخاذ هر روش دیگری به معنای عدم تشخیص مقتضیات این عصر و سعی در اداره امور ملل با موازینی که متعلق به زمانهای پیشین بوده است می باشد یعنی متعلق به دوره ای که در آن ملتها می توانستند در حدود و ثغور کشور خویش متکی به نفس باشند و مستغنی از غیر زندگی نمایند، در حالیکه این مرحله از مراحل تکامل اجتماعی یعنی وطن پرستی در اثر تغییرات اساسی که در حیات اقتصادی جامعه و ارتباط ملل روی داده و در نتیجه، نزدیک شدن ابعاد عالم بواسطه تغییر وسائل حمل و نقل نارسا و غیر کافی شده است و در حال حاضر مطابق با حوائج ضروریه، عالم انسانی نیست.

در واقع عامل سرگردانی و اضطرابی که امروز هر جزء از اجزاء مدنیت جهان را احاطه کرده و علت اصلی ناآرامی این عصر، همانا عدم تشخیص مقتضیات آن و تطابق سیستمهای اقتصادی و دستگاههای سیاسی با حوائج و نیازمندیهای این عصر سریع الانتقال یعنی موازین وحدت عالم انسانی است و عدم توجه به اصل وحدت عالم انسانی نه تنها موجب نجات عالم نمی شود بلکه جهان را به نابودی می کشاند.

(ماخذ: توفیق هدف نظم بدیع جهانی، مجموعه، نظم جهانی بهائی - ص ۵۰ - ۴۹ و توفیق قد ظهور المبعاد - فصل فکر وسیعتر و جامعتر)

۲ - الف - انحطاط در قدرت و وحدت عناصر مرکبه، جامعه، مسیحی چه نتیجه ای را در برداشته

است؟ چرا؟

ب - حضرت ولی امرالله آن را به چه واقعه تاریخی شبیه می سازند و چه نتیجه ای از این شاهد

تاریخی در این زمینه می گیرند؟

پاسخ: الف - این انحطاط سبب شده که عده بسیاری از فرقه های مجهول الهویه روی کار آمده، مراسم و عباداتی عجیب و غریب و فلسفه های ناهنجاری را متداول سازند، که تشویق و سرگشتگی این عصر پر رنج و تعب را بیشتر و شدیدتر می کند.

- زیرا مومنان و دستگاههای کنونی مسیحی که از روح و تعالیم مسیح محروم اند موجب نارضایتی

مردم و خروج مومنان، آنها از جرگه کلیسا شده اند و این نظامهای آشفته و مغشوش فکری را که

همه زاده بیچارگی و سرگردانی آئین مسیحی این دوره است را می توان انعکاسی از انقلابات،

نارضایتی ها و آمال مشوش این مردم دانست .

ب - حضرت ولی امرالله این وضعیت را به تنوع و تعدد فرقه های رایج فلسفی در قرنهای اول میلادی شبیه

می فرمایند که در صد برآوده بود دین آن روز رومیان را در خود تحلیل برده منحرف سازد . در آن

زمان دین مسیحی می توانست بساط موهنسات بت پرستان امپراطوری روم را برجیند و فرقه هائی را

که در آن زمان قدرت یافته و رایج شده بودند از میان بردارد .

وضعیت فوق درست شبیه به وضع دین مسیحی در این ایام است که دین رایج مغرب زمین است

یعنی در این قرن اول دوربهای نفوذ مسیحیت بر اثر هجوم سیل عقائد و آراء مختلفه و تمایلات

و ریشترهای متنوع که زاده و رشکستگی آئین مسیح بوده روز به روز به فتنه می رود .

نتیجه گیری : همان گونه که رشد و نمودین مسیحی در آن زمان فرقه های مختلف را محو نمود، در

این زمان نیز با رشد نظم جنینی حضرت بهاء الله موهنسات و فرقه ها و دستگاههای کنونی

مسیحیت متدرجا محو خواهند شد و راه را برای ترقی موهنسات بهائی هموار خواهند

کرد .

(ماخذ : توقیع تولد مدنیت جهانی، مجموعه نظم جهانی بهائی - ص ۱۲۵ - ۱۲۲)

۳ - حضرت ولی امرالله می فرماید : " حقایق دینی امری نسبی است، نه مطلق "

الف - بیان مبارک را توضیح دهید .

ب - چه نتایج از این بیان می توان گرفت ؟

پاسخ : الف - این مسئله بدین معناست که میزان ظهور الهی در هر قرن به اندازه و تناسب درجه

ترقی اجتماعی بوده که عالم بشریت در سیر تکامل دائمی خود در آن قرن بوده است و هر نوع تفاوتی

که در درجات اشراق مظاهر انوار الهی در جهان ملاحظه می شود از آن روی است که بشر در راه -

تکاملش به سوی بلوغ، هر روز استعدادش بیشتر و قابلیت روحانیش وسیعتر گشته است و ادیان با

تعالیم خود به مقتضای آن زمان، راه را برای تکامل عالم بشری و رسیدن آن به مرحله بلوغ

اجتماعی هموار نموده اند .

ب - ۱ - بنابراین آئین یزدانی تجدید پذیر است نه جاملا و نهائی، زیرا آنچه موافق احتیاجات

انسان در اوائل تاریخ نوع بشر بوده دیگر خواج این یوم و عصر تجدد و کمال را بر نیارود و عالم

انسانی که تکامل می یابد باید با فضائل جدیده و قدرت جدیده و سنن اخلاقیه، جدیده و استعدادات

جدیده آراسته گردد .

۲ - از طرف دیگر همه ادیان راه را برای تکامل عالم بشری و رسیدن آن به مرحله بلوغ اجتماعی

هموار نموده اند پس هر يك مكمل دیگری می باشند و اساس و هدفشان واحد است و منظور و مقصدش^ن

استمرار دارد .

۳- از آنجا که تعالیم هر یک از ادیان مطابق با مقتضیات زمان ظهور آن ادیان است، نوع بشر در آن زمان سخت بدانها نیازمند است و آن نیروهای روحانی در هر عصر و زمان جامعه بشری را سروسامان بخشیده و سرنوشتش را معین ساخته‌اند.

۴- انسان در این زمان به مواهب و فیوضاتی مخصی گشته است و دیگر آن مواهب و فیوضاتی که در ایام صباوت داشت هر چند در وقت خود کافی و وافی بود امروز از تکافوی حواش مرحله بلوغش عاجز است. ترقیات شگرف در زمینه اختراعات و علوم و فنون و رنجها و خطرات بی سابقه در این زمان نشان می‌دهد که این زمان، زمان بعثت ظهور جدیدی است که هم آن اصول عالی، اخلاقی را که پیغمبران سابق برای افراد بشر ترویج کرده‌اند تایید نماید و هم در اظهار امرش به تمام دول و ملل اصولی را در آئین اجتماع و سیاست الهی بگنجانند که جهت اداره عالم امروز لازم است.

(ماخذ: منتخبات: اصل کلی وحدانیت ادیان و لزوم ظهور جدید از توفیق عصر ذهبی، توفیق قدظهر یوم المیعاد - فصل قرن عظیم آینده، توفیق تولد مدنیت جهانی - مجموعه نظم جهانی بهائی - ص ۱۰۶-۱۰۳)

ب - نمونه قسمت دوم آزمونها:

۱- نمونه آزمون میان ترم: قسمت دوم آزمون میان ترم دقیقاً همانند تکلیف اول این درس (مقطع هفته هشتم) بوده و نتیجتاً "نمونه" آن مطابق مطالبهای مندرج در روش مطالعه درس و قسمت مطالعه توفیق هدف نظم بدیع جهانی می‌باشد.

۲- نمونه آزمون پایان ترم: قسمت دوم آزمون پایان ترم کاملاً مطابق تکلیف دوم این درس (مقطع هفته سیزدهم) بوده و نمونه آن در قسمت شیوه ارزشیابی مندرج در جزوه آموزشی موجود می‌باشد.

معرفی منابع مطالعه تکمیلی

با توجه به اهداف این درس اطلاع دقیق و کامل از اوضاع، بحران و آشوبهای جهانی، نظرات اندیشمندان در خصوص مشکلات و تحلیل آنها، راه‌های پیشنهادی جهت رفع آلام کنونی و ... ضرورت دارد. بدین جهت نشریه پیام یونسکو و کتب ذیل با شرح مختصری معرفی می‌شود. از آنجا که کتب ارائه شده نمونه‌های محدودی از این نشریات و کتابها است به دانشجویان عزیز توصیه می‌گردد همواره از مقالات جراید و ماهنامه‌ها و ... اخبار رادیو و تلویزیون و کتب منتشره در این زمینه‌ها بسا مراجعه به کتابخانه‌ها و سایر مراکز تهیه کتب و نشریات، استفاده نمایند.

۱- کلیات تاریخ - نوشته هربرت جرج ولز - با تجدید نظر ریموند پوستیگت - ترجمه مسعود رجب نیا

جلد دوم - انتشارات سروش - تهران ۱۳۶۶ - چاپ دوم

مطالعه جلد دوم این کتاب از لحاظ ایجاد زمینه برای برخی از وقایع تاریخی که در توقیعات مبارکه

مورد استفاده قرار گرفته است مفید می باشد - از جمله فصول قابل استفاده موارد ذیل است -

گسترش فکر سوسیالیسم - داروینسیم در افکار دینی و سیاسی چه اثری گذاشت - اندیشه ناسیونالیسم

(ملت پرستی) لینکلن و جنگ خانگی در امریکا - جنگ روس و عثمانی - پیمان برلن - صلح مسلح پیش از

جنگ بزرگ - علتهای جنگ بزرگ - مختصری از وقایع جنگ بزرگ تا ۱۹۱۷ - جنگ بزرگ از برافتادن روسیه

تا آتش بس - ویلسون در ورسای - قانون اساسی جامعه ملل - پیام های ۱۹۲۰ - ۱۹۱۹ - پیدایش نازیسم -

و...

۲- مجله پیام (از انتشارات سازمان یونسکو)

این مجله هر ماه به ۲۲ زبان و نیز به خط بریل منتشر می شود - هدف از انتشار این مجله ایجاد

ارتباط میان ملت ها و تفاهم متقابل و شناخت بهتر و کاملتر ملت ها می باشد - در صفحه اول هر شماره این

مجله به نقل از دیباچه اساسنامه سازمان یونسکو متذکر می دارد که "از آنجایی که جنگ ابتدا در ذهن

نطفه میبندد دفاع از صلح نیز از همین حیثه باید آغاز گردد - و چنانچه بخواهیم صلح فرو نپاشد

باید بر مبنای همبستگی فکری و اخلاقی کل بشر بنا شود -" هر شماره این مجله به یک موضوع اختصاص

دارد که مقالات مندرجه در آن حول موضوع اصلی مجله میچرخد - مقالاتی که در این مجله چاپ می شود از

طرف صاحب نظران و متخصصان نگارش یافته که از سراسر جهان برای یونسکو (سازمان تربیتی، علمی و

فرهنگی ملل متحد) فرستاده می شود - موضوعی که تا کنون از این مجله چاپ و منتشر شده بسیار زیاد

است که به چند موضوع آن اشاره می شود: تحمل آرای دیگران (تاریخ انتشار مرداد ۱۳۷۳) ۱۹۸۶ سال

بین المللی صلح (تاریخ انتشار مرداد ۱۳۶۶) - هنوز در کوچه و بازار (تاریخ انتشار اسفند ۱۳۷۱)

مفهوم زمان (تاریخ انتشار بهمن ۱۳۷۰) - آرمان دموکراسی (تاریخ انتشار مهر ۱۳۷۲) - کماوش در

گستره افلاک از اینجا تا بی نهایت (تاریخ انتشار آذر ۱۳۷۲) - حاملان معرفت (تاریخ انتشار شهریور

۱۳۷۲) - جمعیت جهان (تاریخ انتشار آبان ۱۳۷۱) - زنان و محیط زیست (تاریخ انتشار بهمن ۱۳۷۱) -

آپارتاید آغاز پایان (تاریخ انتشار آذر ۱۳۷۱) - تلویزیون (تاریخ انتشار شهریور ۱۳۷۲) - خشونت

(تاریخ انتشار ۱۳۷۲) - کودکان در خطرند (تاریخ انتشار شهریور ۱۳۷۱) - یونسکو، محیط زیست،

توسعه تعهد مشترک جهانی (تاریخ انتشار شهریور ۱۳۷۱) -

۳- نگاهی به تاریخ جهان - جواهر لعل نهرو - ترجمه محمود تفضلی - درسه جلد - موه سسه -

انتشارات امیرکبیر - طهران ۱۳۶۱

این کتاب نگاهی اجمالی بر تاریخ جهان تا سال ۱۹۳۳ است که نهرو طی نامه هایی که از زندان

برای دختر ۱۲ ساله اش می نگاشت، به رشته تحریر درآورده است - نظر او به تاریخ یک نظر فراگیرنده

است. ایده، مرکزی در اندیشه، او تحول و تکامل آدمی و عروج او از بربریت به تمدن است. آوازه‌های تمدن یعنی تعلیم و تربیت، دانش، عدالت، هنر، آزادی و تعاون اجتماعی محدود به يك فرهنگ و یا مردمی خاص نیست بلکه جهانی را در برمی‌گیرد و در ادوار مختلف بوسیله، مردم مختلف بوجود آمده است. تمدن‌ها صعود کرده و سقوط می‌کنند، رشد یافته و راه انحطاط می‌پیمایند، حتی پس از اینکه راه نیمی را طی کردند، چیزی از خود از بابت میراث انسانی باقی می‌گذارند.

نهرودر این کتاب، تنها به طرح وقایع تاریخی اکتفا نمی‌کند بلکه به تحلیل آنها نیز می‌پردازد و در واقع يك فلسفه، تاریخ منسجم و مرتبط ارائه می‌دهد. در جهان بینی وی چهار مقوله اصلی جهان‌گرایی، اخلاقیات و مارکسیسم وجود دارد که بخوبی می‌توان انعکاس آنها را در این کتاب مشاهده نمود. تقارن زمانی نگارش این کتاب با زمان صدور برخی از توقیعات مبارکه، حضرت ولی امرالله نظیر توقیع هدف نظم بدیع جهانی (۱۹۳۱) و توقیع مورخ رضوان ۸۹ بدیع (۱۹۳۳) موجب می‌گردد که در این کتاب بتوانیم شرح بسیاری از وقایع تاریخی که هیکل مبارک در توقیعات فوق‌الذکر و همچنین در توقیع تولد مدنیت جهانی (۱۹۳۶) اشاره می‌فرمایند، را بیابیم.

البته تحصیل نهرودر غرب - موقعیت خانوادگی وی، گرایش به مارکسیسم و برخوردش با مذهب بطور عام، خواه ناخواه تاثیراتی بر روی نحوه، تحلیل برخی از وقایع تاریخی برجای گذاشته است که در هنگام مطالعه، این کتاب، باید به این مسئله توجه داشت.

۴- تاریخ جهان نو

نویسنده: رابرت روزول پالمر - ترجمه ابوالقاسم طاهری - دو جلد - موسسه انتشارات امیرکبیر - طهران ۱۳۵۷

جلد اول این کتاب از ادوار کهن و باستان، قبل از پیدایش تمدن یونان و آغاز شده و با شرح اروپای عهد ناپلئون و وقایع کنگره، دین (۱۸۱۵) خاتمه می‌یابد. جلد دوم به بررسی وقایع تاریخی از سال ۱۸۱۵ تا جنگ جهانی دوم و برخی از اتفاقات پس از آن - اختصاص یافته است.

مترجم در مقدمه کتاب "تاریخ جهان نو" را بیشتر در حکم فلسفه، تاریخ و راهنمایی از برای حل مشکلاتی که همه افراد در فهم و استنتاج حوادث تاریخی دارند، معرفی می‌نماید.

۵- جهان در آستانه، قرن بیست و یکم (گزارش کلپو رم) نویسندگان آئورلیوچی و دیگران، ترجمه، علی اسدی سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی چاپ اول ۱۳۶۷

راهی که جهان ما به سوی قرن ۲۱ در پیش دارد راهی است پرخطر. جهان در این مسیر با تحولات ژرفی روبرو است که مهمترین آنها عبارتند از انقلاب میکروالکترونیک، ویرانی سپهر زیست‌شناسی به دنبال رشد افسار گسیخته، سپهر فنی و تکنولوژیکی، گسترش تکنولوژیهای ارتباطی نوین و بحران

اقتصاد جهانی و آثار گسترده آن بصورت افزایش میلیونی بیکاران و رکود توری - آثاری که می‌تواند زمین را به نابودی بکشد - آیا با پایان یافتن قرن بیستم جهان نیز به پایان خواهد رسید؟

کتاب جهان در آستانه قرن بیست و یکم که حاصل گزارش‌هایی است که دانشمندان رشته‌های گوناگون درباره مسائل حاد جهان کنونی به کنفرانس باشگاه رم (توکيو - ۱۹۸۲) ارائه داده‌اند، این تحولات ساختاری و مسائل جهانی را تحلیل می‌کند و راه‌های تازه‌ای برای خروج از این بحرانها ارائه می‌دهد. پرسش اساسی این است: چگونه می‌توان تعارض میان توانایی عظیم تکنولوژیکی و اقتصادی وضع اخلاقی و سیاسی بشر امروز را از میان برداشت؟

۶ - استراتژی برای فردا (دومین گزارش کلپ رم) - نوشته مهبالومسارویچ و ادوارد پستل - ترجمه فریبرز برزگر - انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی

استراتژی برای فردا يك پژوهش بنيادی كاملاً " علمی است که به قصد چاره‌جویی مشکلات و مسائل اقتصادی طرحی مبتنی بر داده‌های علمی ارائه می‌دهد. مطالبیکه در این کتاب می‌توان یافت عبارتند از: بررسی بحرانهای افزایش جمعیت - محیط زیست - تغذیه جهانی - انرژی و مواد اولیه - فرصت کوتاه بجهت حل این بحرانها و نتایج زیانبار به تعمیق انداختن راه‌های اساسی و ریشه‌ای - محدود بودن منابع و کمبود مواد اولیه - انرژی - خوار و بار و ... و رقابت برای بدست آوردن آنها - تنها راه حل این بحرانها در يك چار خوب عالمگیر دراز مدت و متناسب با نظام جهانی امکانپذیر است - مورد توجه قرار دادن تمامی جنبه‌های تحول بشریت از منشاها و ارزش‌های فردی تا وضع اکولوژیک و محیط زیست - حل نمودن این مسائل عالمگیر از طریق کلی و جهانی و هماهنگ و به تعبیر دیگر منسوخ شدن ناسیونالیسم کوتاه بینانه - وضع قوانین و مقررات جدید بجهت استفاده از منابع طبیعی - ایجاد وجدان جهانی و ... این کتاب اثری تحقیقی است که مستدل به آمار بدست آمده در زمان نگارش کتاب می‌باشد و بارسم نمودار به تفسیر این آمارها می‌پردازد.

۷ - شمال و جنوب: برنامه‌ای برای بقا - گزارش کمیسیون مستقل بررسی مسائل رشد و توسعه جهان به ریاست ویلی برانت - ترجمه هرمز همایون پور - انتشارات آگاه - طهران - سال ۱۳۶۴

این کتاب ترجمه‌ای است از دو گزارش کمیسیون برانت که به درخواست بانک جهانی در سال ۱۹۷۹ میلادی برای بررسی مشکلات کنونی جهان و ارائه راه‌حلهایی جهت بهبود اوضاع فعلی تشکیل یافته بود.

گزارش فوق از دو بخش عمده تشکیل یافته است:

بخش اول: با عنوان شمال - جنوب برنامه‌ای برای بقا در سال ۱۹۸۰ منتشر گردیده است. در این بخش به تشریح وضع موجود سازمانها، قرار دادها و کنوانسیونهای بین المللی به همراه بیان مشکلات اقتصادی، اجتماعی و بهداشتی مناطق عقب مانده، جهان غیر صنعتی پرداخته شده است.

بخش دوم: با عنوان بحران عمومی شمال - جنوب: همکاری برای بهبود وضع جهان در سال ۱۹۸۲

منتشر گردیده است. در این بخش به ریشه‌یابی مشکلات جهان و ارائه راه‌حلهایی برای غلبه بر آنها پرداخته شده است.

در پیشگفتار جلد دوم ویلی برانت به صراحت اذعان می‌کند که وضعیت جهان در طول این سه سال (۸۲-۱۹۸۰) به سرعت به وخامت گراییده و از تمام دولت‌ها و سازمان‌ها و ۰۰۰ درخواست می‌کند که برای پیاده کردن پیشنهاد های کمیون، ممیمانه همکاری نمایند.

۸ - جابجایی در قدرت - در دو جلد - نویسنده: آلوین تافلر - مترجم: شهیندخت خوارزمی - طهران ۱۳۷۰

جابجایی در قدرت از دو بخش عمده تشکیل یافته: ۱ - جابجایی در قدرت کسب و کار ۲ - جابجایی قدرت سیاسی. نویسنده در سراسر کتاب سعی دارد اهمیت محوری قدرت را تبیین کند و نشان دهد که چگونه عناصر سه گانه، آن یعنی زور، پول و دانایی در حیات اقتصادی و سیاسی بشر نقش داشته‌اند. دو جلد این کتاب از ۶ بخش تشکیل یافته است.

چهار بخش جلد اول کتاب درباره، جابجایی قدرت در کسب و کار است که در آن نویسنده آخرین تحولات و دگرگونیهای محیطهای کسب و کار را در سراسر جهان توصیف می‌کند. وی بر نقش روزافزون - دانایی در بازبهای قدرت اقتصادی تا، کید می‌ورزد و نشان می‌دهد که چگونه ابزارهایی چون پول و زور با دانایی ترکیب می‌شوند. در کتاب اول، آخرین دگرگونیهای سازمانی شرکتها و بطور کلی نظام اقتصادی توصیف شده است. در کتاب دوم که از دو بخش ترکیب یافته نویسنده تحولات خیره‌کننده، حوزه سیاست را تحلیل می‌کند این بخش با توصیف تاکتیکهای اطلاعاتی آغاز می‌شود و پدیده، جاسوسی را در سیاست تحلیل می‌کند. نویسنده سه محور اصلی فعالیت اطلاعاتی آینده را اقتصاد و تکنولوژی و محیط زیست می‌داند. اقتصاد و سیاست بهم وابسته‌اند تحولات حوزه اقتصاد نمی‌تواند بدون تحولات هماهنگ در حوزه سیاست تحقق یابد ثبات سیاسی پیش شرط شکوفایی اقتصادی است.

۹ - موج سوم - نویسنده آلوین تافلر - ترجمه شهین دخت خوارزمی - چاپ اول مرداد ۱۳۶۳ - طهران - نشر نو

این کتاب نمای نسبتاً جامعی از اوضاع عالم در دهه ۸۰ را از نظر اقتصادی، اجتماعی و سیاسی نمایان می‌سازد و به استناد این آشفته‌گیها وقوع فاجعه‌ای را پیشگویی می‌کند. نویسنده در این کتاب تمام اتفاقات کنونی را با یکدیگر مرتبط می‌داند و به آنها به عنوان یک جریان سازنده نظر می‌کند. و بی‌س طرح می‌کند که برخورد ارزشها، تکنولوژی و ۰۰۰ نشانگر دنیای نو و تفکر نوین است و آنچه تا کنون به آن دل بسته بودیم باید دستخوش تغییر کلی گردد. اعمار تمدن را در گذر از سه موج به تصویر می‌کشد موج اول، انقلابی که تحول کشاورزی ایجاد کرد، موج دوم، انقلاب صنعتی و موج سوم، موج تحولات است. تحولاتی که ما را بسوی تمدنی شگفت انگیز می‌کشاند، تمدنی که شناخت روشنی از آن نداریم.

۱۰- جهان مسلح - جهان گرسنه - نویسنده: ویلی برانت مترجم: هرمز همایون پور

سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی چاپ اول اسفند ۱۳۶۵

نویسنده در این کتاب این مسائل را مورد بررسی قرار می دهد:

مسئله بقای عمومی - تضادهای ترسناک، دگرگونی پرشتاب جهانی، پاسخهای فراگیر به مشکلات جهانی صلح در خطر - تمام مردم و غذای روزانه آنها - غذا برای همه - گرسنگی در افریقا - یلک پزشک برای دهها هزار نفر - آسیب جهانی به محیط زیست - پاپ و ابعاد گناه.

چه چیزی باید دگرگون شود؟ تمام جنوبیها فقیر نیستند، تجربههای من در کمسیون شمال و

جنوب - تحمیل یا مذاکره، آیا اروپا باید به انتظار تصمیم گیری ابر قدرتها بنشیند؟

رسوایی در انجمن توسعه بین المللی - بدهیها و ریاکاریها - انتقال خون از بیمار به تندرست.

جنگ زشت بازرگانی - منابع طبیعی قعر دریاها - نان به تنهایی کافی نیست - شنیدن کی بود مانند

دیدن - رجز خوانی کاری از پیش نمی برد - دگرگونیهای اردوگاه شرق، بختها از دست رفته در امریکای

مرکزی - خاور میانه - کمکهای عمرانی برای جنگ - یلک جنگ مشروع - حقوق بشری برای همگان است.

- نویسنده، کتاب ویلی برانت در ۱۹۱۳ در آلمان بدنیا آمد - وی در طول حیات خود دارای ایمن

سمت ها بود: از سال ۱۹۵۷ تا ۱۹۶۶ شهردار برلن غربی - در سالهای ۱۹۶۶ تا ۱۹۷۴ صدر اعظم آلمان

شد - از ۱۹۷۶ ریاست انترناسیونال سوسیالیست را برعهده دارد. در فاصله ۱۹۷۹ - ۱۹۸۲ عضو پارلمان

اروپا بود و جایزه صلح نوبل در ۱۹۷۱ به وی داده شد.

۱۱- خداوند دو کعبه (برخوردی با پی تریم الکساندرو ویچ سوروکین) - فکتر ناصر دین صاحب الزمانی -

موسسه مطبوعاتی عطاشی - چاپ اول ۱۳۲۷

خداوند دو کعبه مولود ملاقات نویسنده، کتاب بایکی از درخشانترین چهره های علمی و انسانی

عصر حاضر و ثمره، گفتگوی کم نظیری با یکی از برجسته ترین جامعه شناسان معاصر (پتی تریسم

الکساندرو ویچ سوروکین) می باشد.

در این کتاب با دوره مائی از یلک جامعه شناسی عرفانی و یا یلک عرفان جامعه شناسانه برای تمام

جوامع، ابلاغ رسالتی علمی و انسانی برای نوع بشر، مزده استقرار نظمی جامع و نو پس از تحولی

طوفانزا و سهمگین، ز آسیب شناسی بحران عصر حاضر آشنا می شویم. نظریه، ادواری تمدن بشری -

کیفیت ادوار سه گانه فرهنگی - بحران اجتماعی که زائیده برخورد دو عصر متضاد مدنی است و در بروز

بودن تمدن فعلی بعلت انتقال جامعه بشری از مرحله ای به مرحله بعد، انحطاط تمدن غسربد و

انتقال کانون رهبری از باختر زمین - نقد و بیان نارسائی نظریات مردانی چون اشننگل - مارکس -

فروید - هاولت در مورد جامعه بشری و شخصیت انسانی و بیان نظریه جامع دانش در مقابل نظرات

ایشان - از سایر مطالبی است که در این کتاب می یابیم. در پیوست، کتاب حاوی مقاله، غربی شرقی زده

حاوی مفاهیم شرق و غرب و پیکار آن دوازده دیر باز می باشد.

مطالعه - توقیع هدف نظم بدیع جهانی

الف - ابتدا يك بار توقیع مبارك را بطورا جمالی بخوانید .

در این مرحله سعی کنید به موضوعات اصلی توقیع بطور تقریبی پی ببرید .

(۱) پس از این مطالعه ، اجمالی ، اگر در مطالب توقیع مبارك كه بصورت يك مجموعه ، به هم پیوسته

است تعمق نمائیم بنظر می رسد می توانیم عبارت ذیل را كه مطلع توقیع نیز هست علاوه بر آن

كه اصلی است چكیده و جوهر توقیع بدانیم :

" سیر جبری و سرسخت حوادث اخیر ، عالم بشریت را به سوی هدفی می راند كه حضرت

بها ، الله از قبل تعیین و پیش بینی فرموده اند " (۲)

حضرت ولی امر الله در جهت توضیح این سیر جبری و سرسخت حوادث عالم و هدف حضرت بها ، الله

برای عالم بشریت ، مسائل ذیل را كه در واقع موضوعات اصلی توقیع را نیز تشکیل می دهند ، بسط داده و

تشریح می فرمایند :

۱ - وضعیت و مشکلات و مصائب جهان و سیر جبری آن

۲ - عدم توانایی طرحها و نظامهای ساخته ، بشر بر حل مشکلات جهان

۳ - علل و عوامل نابسامانی وضعیت عالم

۴ - طریق دزمان مصائب و آلام جامعه ، بشری ، شامل :

- تشریح برخی از تعالیم اجتماعی امر مبارك

- تشریح وحدت عالم انسانی مورد نظر آئین بهائی

۵ - سیر جبری عالم (مصائب و بلايا) مبدء سبیل تحقق نقشه ، الهی برای جهان بشری است .

۶ - نجات جهان محنت زده تنها در اجابت دعوت حضرت بها ، الله (وحدت عالم انسانی)

میسر است . و تحقق آن قریب الوقوع است .

ب - اکنون توقیع مبارك را بار دیگر بطور دقیق و با تامل بخوانید . در این مرحله ، یافتن موضوعات فرعی

و مصادیق و شواهد منطبقه بر آنها ویی بردن به ارتباط بین آنها مهم است .

وضعیت و مشکلات و مصائب جهان و سیر جبری آن (سیر جبری و سرسخت
حوادث اخیر)

① موضوع اصلی :

صفحات ۴۶ - ۳۹ توقیع هدف نظم بدیع جهانی (صفحه ۳۹ ، ابتدای توقیع : " یاران راستان امر

حضرت بها ، الله . . . " تا صفحه ۴۶ : انتهای پاراگراف دوم : " . . . و تعزذ العنادل علی الافنان : "

♦ حضرت ولی امر الله در این قسمت به برخی از مصائب و اضطراباتی كه مقدر است در این جهان ، بشر

گمراه و از خدا بی خبر را در برگیرد اشاره می فرماید ، مشکلاتی كه در نتیجه ، عدم توجه عالم بشری به

تعالیم الهی او را احاطه کرده و دانشا " روبه تزیاید است پس از آن عدم تكافوی نظامهای بشری بر حل

مشكلات جهان را بطور مختصر توضیح داده و وسعت و درجه ، دامنگیری خطرات گوناگونی كه پایه ، بنیان

جامعه، بشر امروز را متزلزل می‌سازد گوشزد می‌فرمایند و نهایتاً " سیر جبری وقایع و حوادث جهان را به تحقق نقشه، الهی بر بسیط زمین می‌رسانند.

۱-۱- موضوع فرعی: مصائب و اضطرابات

* شاهد ۱، جنگ بین الملل اول

-نتایج: وحشت- تلفات- مشکلات- تاثیرات فراوان در سرنوشت بشر
◇ جنگ بین الملل اول در واقع از رقابتهای بین المللی، نفرتهای ملی، تضادهای اقتصادی، رقابتهای نظامی و دریایی و بیم و هراسهای روز افزونی که تبلیغات به آن دامن می‌زد، منشاء گرفته بود و عواقب آن ویرانی تلفات شدید انسانی و تاوانهای گزاف مالی حاصله از معاهده، ورسای بود که عواقب وخیم این معاهده، بظاهر صلح آمیز، به مشکلات بی شمار بعدی و جنگ جهانی دوم منجر گردید. (۲)

* شاهد ۲، مشکلات حاصله از معاهده، صلح ورسای پس از جنگ جهانی اول

◇ قرار داد ورسای سندملحی است که بوسیله کشورهای فرانسه، انگلیس، ایالات متحده، امریکا و ایتالیا تهیه و توسط کشورهای مزبور و سایر متحدین آنها در کنفرانس صلح پاریس به تاریخ ۲۸ ژوئن ۱۹۱۹ به امضاء رسید و بدینوسیله رسماً " به جنگ بین المللی اول خاتمه داده شد.

-نتایج این معاهده: - برای بشر جز عواقبی وخیم، اثری در بر نداشت.

- ده سال پراز اضطراب و آشوب و پراز درد و رنج و پراز عواقب

شوم برای آینده، تمدن بشری بهار آورده و جهان را به لب پرتگاه

کشاند.

- موجب یاس و حرمان غالب و مغلوب گردید.

- علل این نتایج: - زیرا: - جز فربیی ظالمانه نبود

- در درون خویش تخم نفاق داشت که دوباره

عالم را به زنجیر اسارت کشید.

◇ عهد نامه صلح ورسای که بسیار ظالمانه تنظیم شده بود از طرف دول متفق ظاهرراً

برای صلح و فی الواقع به منظور اعمال برخی اهداف سیاسی و سرکوبی رقیب، به دول متحد

مغلوب مخصوصاً " آلمان تحمیل شد، براساس این قرار داد غیر عادلانه آلمان مجبور شد

غرامتی معادل ۳۳ میلیون دلار را براساس طلا به متفقین بپردازد همه متصرفات و

مستعمراتش بین کشورهای فاتح تقسیم و نیروی دریائی و قوای نظامی آن محدود شد.

- این پیمان موجب وخامت و ضرر کشورهای مغلوب و سقوط ارزش پول، بحرانهای مالی و

اقتصادی و رکود بازرگانی در اروپا گردید و پس از آن سبب بحران اقتصادی شدیدی در

امریکا شد، که انعکاس سیاسی و مالی شدیدی در اروپا داشت.

- همچنین این عهد نامه برای ملت آلمان خفت آور بود و موجب شکایت و اعتراض شدید ملیتی جوامع آلمانی گردید و نسل جدید آلمان با کینه تیزی و نفرت و انزجار خطرناکی آرزوی انتقام جوئی داشتند. این مسئله سبب زنده شدن روح میلیتاریسم و نظامی گرائی گردید و سبب شد حزب دست راستی افراطی نازیسم که رهبری آن را هیتلر به عهده داشت و طرفدار مساله برتری نژادی بود پیشرفتهای مهمی در انتخابات بدست آورده و نهایتاً " آتش جنگ جهانی دوم را شعله ورسازد."

نتیجه گیری از شواهد میانه نیروئی که طراحان و تضمین کنندگان معاهدات صلح تدارک دیده بودند و نه آمال عالیهای که به مصنفین میثاق جامعه ملل الهام بخشیده بود هیچ کدام نتوانست سدی را بوجود آورد که بتواند از هجوم قوائی که بنیان آن جامعه، صعب الوصول را از داخل متزلزل می ساخت جلوگیری کند.

- نه مفاد و موادی را که کشورهای غالب در موافقت نامه صلح تدوین و تحصیل کرده بودند و نه دستگاه و موسساتی که رئیس جمهور دور اندیش و خردمند امریکا پیش بینی کرده بود هیچ کدام قادر نبود عملاً و نظراً، قوام و اصالت نظامی را که در ایجادش کوشیده بودند تضمین و تامین نماید.

❖ نخستین بخش پیمان ورسای به بنیاد جامعه ملل مربوط بود. ویلسون رئیس جمهور امریکا در ژانویه ۱۹۱۸ هدفهای متفقین را در ۱۴ ماه تشریح کرد که در ماده آخر آن ایجاد جامعه ملل پیش بینی شده بود. جامعه ملل برای حفظ صلح، حتی بوسیله مجازاتها سخت کوشید ولی به علت در اختیار نداشتن نیروی مسلح و ضمانتی برای اجرای تصمیمات خود بجز در چند مورد، کاری از پیش نبرد. دولت‌های عضو جامعه، اتفاق ملل برخلاف تعهدی که نسبت به خلع سلاح متقابل و امنیت جمعی بعهده گرفته بودند در قراردادهای دو طرفه وارد شده و شدیداً " به حفظ منافع ملی خود کوشیدند و عملاً بجای کوشش در راه صلح بین المللی به سلطه و قدرت ملی روی آورده و بالاخره موجبات ضعف و شکست کامل جامعه، اتفاق ملل را فراهم آوردند.

* - استناد به بیان حضرت عبدالبهاء به عنوان شاهی برای پیشگوئی آینده، ناآرام و مشکلات و آلام

دائم التزاید جهان

۱-۲ - موضوعات فرعی: مشکلات اقتصادی - آشوبهای سیاسی بحرانهای مالی - ناآرامیهای مذهبی

در چهارده سال پس از جنگ جهانی اول چهار واقعه، بسیار مهم روی داد:

- خفقان و آشفتگی اروپا

- قیام و رشد اتحاد شوروی

- بیداری کشورهای آفریقایی و آسیایی برای بدست آوردن آزادی و استقلال

- تسلط اقتصادی امریکا بر جهان و بحران شدید اقتصادی آن

-نتایج موضوعات فرعی: - بار سنگین فقر و فاقه

-تزلزل ارکان جامعه انسانی

* شواهد: ○ اروپا: - مهبوت و حیران صحنه، آشوبها و اضطرابات عظیم است.

- مرامهای مقبول دیرینه، سیاسی و اقتصادی در بوته امتحان افتاده

- از دو طرف، هم از سوی قوای ارتجاع و هم از جانب افراطیون لجوج و سرسخت تحت

فشار درآمده است.

◇ در این زمان اروپا زیر فشار بار دیون مالی و قرضهای خود دست و پا می‌زد، بسیاری از بانکهای اروپایی ورشکست شدند، بازرگانی جهانی دچار رکود شد و تعداد بیکاران به نحو وحشت آوری افزایش یافت. به علت رکود شدید اقتصادی، تصادفات طبقاتی میان کارگران و سرمایه‌داران ایجاد شد، تلاشهای طبقه سرمایه دار برای مقابله با طبقه کارگر که در حال رشد و قیام بود، صورت فاشیسم به خود گرفت. فاشیسم که یک حکومت ارتجاعی و دیکتاتوری آشکار و بی‌پرده بود ابتدا در ایتالیا آغاز گشت و پس از آن فاشیسم آلمان هم پیروز گشت و وحشیانه‌ترین روشها برای درهم شکستن نهضت کارگری به کار بسته شد.

○ آسیا: - ظهور مرام لامذهبی

- عربده و هیاهوی یک نوع وطن پرستی نوحاسته همراه با لابلایگری و شکاکی و لامذهبی

◇ - در روسیه مارکسیسم دشمنی سرسختانه‌ای با دین نشان داد و پیروان آن دین را باطل دانستند

تبلیغات دینی ممنوع و بسیاری از کلیساها تعطیل شد.

- در سال ۱۹۲۰ در کشور چین نیز، حزب کمونیست به قدرت رسیده و با کنار زدن دولت ملی

چین که سرگرم جنگ با ژاپن بود به حکومت دست یافت.

○ آفریقا: - انقلاب در مقابل روشهای استعمار سیاسی و اقتصادی

◇ - پس از جنگ جهانی اول در آفریقا ناسیونالیسم و احساسات ملی رشد فراوان یافت و تمایلات

استقلال طلبانه صورت موثر و جسورانه‌ای به خود گرفت. درهمه جا نهضت‌های نیرومندی

بوجود آمد و در بعضی جاها شورشیایی بر ضد دولت‌های بزرگ غربی روی داد. شورشیایی

در مصر بر علیه انگلیسی‌ها صورت گرفت در مغرب عربی و شمال آفریقا نیز مبارزات

دلیرانه‌ای در راه آزادی صورت گرفت.

- تمام این مبارزات استقلال طلبانه نشان می‌داد که چگونه روحیه جدید مشترکی در این

نواحی پیدا شده و افکار مردان و زنان نواحی دور افتاده و کشورهای مترقی را همزمان بسا

یکدیگر منقلب ساخته است.

○ آمریکا: - بحران شدید اقتصادی که اساس حیات صنعتی و اقتصادی را تهدید می‌کند.

◇ آمریکا تا ده سال پس از جنگ جهانی اول در نهایت رفاه و از نظر اقتصادی، مسلط بر

جهان بود اما در سال ۱۹۲۹ با متوقف نمودن پرداخت وام به آلمان، خود نیز دچار بحران

اقتصادی و مالی سختی گردید. رئیس جمهوری امریکا، هورر، برای جلوگیری از بیکاری و اعتصابات سخت کوشید و حقوق گمرکی را افزایش داد که این مسأله نیز موجب رکود دادوستد جهانی شد. امریکای مرفه و ثروتمند که سرشار از طلا بود ناگهان به کشور گروههای عظیم کارگران بیکار تبدیل گشت و چرخهای صنایع از حرکت بازماند و فقر و تهیدستی در همه جا بسط یافت.

○ استرالیا: - به ورطه، بلا افتاده و قادر نیست خود را از این مهلکه رها سازد.

○ استرالیا نیز نتوانست قروض را به بانکهای انگلستان مسترد دارد و به خاطر سقط قیمتها تا لب پرتگاه ورشکستگی رسید و برای آن که بتواند خود را نجات دهد ناچار گشت شرایط دشوار و سنگین بانکداران انگلیس را بپذیرد.

نتیجهگیری از شواهد \leftarrow در محیط مجهولات بشری در شتون اجتماعی و اقتصادی و سیاسی، هرگز چنین تغییرات عظیم و دامنه داری که اینک در نقاط مختلف جهان بوقوع می پیوندد وجود نداشته است. و هرگز منابع خطرات گوناگون به مانند آنچه امروز پایه، بنیان جامعه، بشری را متزلزل می سازد دیده نشده است.

* + استناد به بیان مبارک حضرت بهاء الله به عنوان شاهد. و فصل الخطابی بر نتیجه گیری فوق که: انقلابات و اختلافات عالم یوما " فیوما " در تزیید است. و آثار هرج و مرج مشاهده می شود چه که اسبابی که حال موجود است بنظر موافق نمی آید.

◇ وضع آشفته جهان پس از جنگ جهانی اول و مشکلات حاصل از معاهده ورسای نشان داد کسسه اجزای جهان امروز به قدری بهم وابسته است که مشکلات نه تنها از کشوری به کشور دیگر انتقال یافته و تمامی جهان را در بر می گیرد بلکه کلیه جوانب حیات بشر را مختل می سازد. دامنه مشکلات کنونی وسیع و گوناگونی آن بسیار و یک جنبه، جوانب دیگری را نیز حاصل می سازد. فی المثل هیچ یک از نقاط جهان هر چه قدر هم که دور باشد نمی تواند خود را از این مصیبت عالمگیر بی نصیب سازد و همچنین مثلا " مشکلات اقتصادی بدنبال خود جنبه های دیگری نظیر ناآرامیهای سیاسی، مصائب اجتماعی و بسیاری زمینه های نامساعد دیگر را نیز فراهم می آورد.

به همین جهت هم بشر باید برای حل مشکلاتش، اقداماتی اساسی انجام دهد اما تزیید این مصائب نشان می دهد که بشر هر چند گامهایی در جهت حل این مشکلات برداشته اما اقداماتش موثر و مفید بقایده نبوده و این به سبب آن است که بواسطه، عدم بصیرت به روشهایی تمسک جسته که بجای حل مشکلات، بر دامنه، آنها افزوده است (نظیر شرایطی که تنظیم کنندگان معاهده، صلح ورسای برای پایان بخشیدن به جنگ تعیین کرده بودند و عواقب آن)

* شواهدی دیگر: \leftarrow تاثيرات نامطلوب نحوه، زندگانی متجاوز از سی میلیون که در اروپا تحت عنوان اقلیت زندگی می کنند.

○ خیل روز افزون بیکاران - نتیجه بارسنگین ویاس آوری را بر دوش دول و ملل

نهاده اند.

اکتبر ۱۹۱۲ خلافت مذهبی اسلام ملنی و قوانین شرعی اسلامی به مقررات عرفی تبدیل گردید.

- در کشورهای غربی نیز بتدریج دین از سیاست جدا و قوانین و مقررات عرفی جای قوانین شرعی را گرفت.

- نتیجه گیری از شواهد ← تزلزل و عدم ثبات بنیان تمدن معاصر

* + استناد به نوشته دوتن از متفکرین اروپا در تاءبید این مطلب

* شاهدی دیگر : O تیرگی افق سیاسی اروپا : صف آرائی نیروهائی که دوباره قاره اروپا را به اردوهای متخاصم منقسم ساخته

نتیجه : بالمال به تضادی منجر می گردد که به پایان فصل دزازی در تاریخ تکامل انسانی منجر خواهد شد.

وقتی بازرگانی و صنایع در اثر جنگ جهانی و تحمیل شرایط قرارداد ورسای آسیب دید مشکلات مالی کشورها افزایش یافت . قدرتهای بزرگد کوشیدند از راه استثمار بیشتر کشورها و سرزمین های خارجی و پائین آوردن دستمرد کارگران در داخل کشورشان ، برمشکلات خویش فائق آیند و در این تلاش روز افزون باهم تصادم پیدا کردند . در حالیکه جامعه ملل با کلمات زیبا و پرطنین درباره خلع سلاح سخن می گفت و هیچ اقدامی نمی کرد، دوباره کشورهای بزرگ به دسته بندی در میان خودشان پرداخته و در برابر هم صف آرابی کردند، صف آرابی که سرانجام به جنگ جهانی دوم منجر گردید.

حضرت ولی امرالله در انتهای این قسمت تغییرات شگرف و انقلاب ساز اخیر را به تغییرات و تحولاتی که در آستانه انقراض امپراطوری روم بظهور رسید شبیه می سازند .

در اواخر دوران امپراطوری روم نیز حجم پول در گردش کاهش یافت ، بازرگانی دچار رکود گردید و ارزش پول به اندازه ای پایین آمد که مس جای طلا و نقره را گرفت . حکومت مطلقه شدت یافت و همراه با آن نظام مالیاتی بیش از پیش کمرشکنی برای تامین نیا زهای نابخردانه ، حکومت برقرار گردید . امپراطوری همواره ناگزیر بود منابع خود را صرف جنگ با دشمنان کند . ارتش و زندگی اقتصادی ناتوان شده بود ذخیره های مالیش کاملاً " روبه انتها بود . سرانجام امپراطوری روم به علل بسیار از جمله انحطاط اخلاقی ، ازهم پاشیدگی بنای خانواده ، بالا بودن بیش از حد مالیاتها ، فزونی تولید تسلیحات جنگی ، تزلزل ارکان دین و فقدان رهبری شایسته دینی ازهم فروپاشید . در میان این فساد و تباهسی بود که دیانت مسیحی ظهور کرد و تمدن عظیم مسیحی را برخرابه های تمدن انقراض یافته ، امپراطوری روم مستقر ساخت .

● نتیجه گیری کلی از مفاهیم و شواهد بیان شده :

- این تغییرات و تحولات شگرف از نظر سیاسی در بردارد و از لحاظ دینی فوایدی بسیار در کنار

- از دل فوران این آتشفشان جهانی ، نیروها و قوای روحانی جانبخشی برخواهد خاست که بسیار از

♦ جنگ جهانی اول و شرایط قرار داد ورسای منجر به بحران اقتصادی جهانی گردید .
رکود بازارها و سقوط قیمتها سازمان اجتماع را ناتوان ساخته بود، مردم آنقدر فقیر
بودند که نمی توانستند آنچه را تولید می کنند بخرند و مصرف کنند . گروههای کثیری از
کارگران بیکار بودند ، تنها در اروپا و ایالات متحده آمریکا ۳۰۰۰۰۰۰ نفر کارگر
بیکار بودند . بریتانیا به تنهایی در حدود ۳ میلیون نفر و ایالات متحده بیش از ۱۳
میلیون کارگر بیکار داشتند . باید در نظر داشت که خانواده های این بیکاران نیز به
ایشان بستگی داشتند آنوقت می توان از اندازه ، رنجی که رکود بازرگانی بوجود
آورده بود تصویری داشت .

○ مسابقه ، ناهنجار و عنان گسیخته ، تسلیحات — نتیجه : هر روز بیش از پیش دارایی ملل فقیر
محنت زده را می بلعد .

♦ اولویت و پیش افتادگی انگلستان در اواخر قرن نوزدهم بتدریج کمتر و کمتر می شد زیرا آلمان و
فرانسه و ایالات متحده به او می رسیدند دنیا برای ارضای جاه طلبیهای این قدرتهای اروپایی
خیلی کوچک می نمود ، هر یک از دیگری می ترسید و نفرت داشت و نسبت به دیگران رشک می برد
و همین ترس و نفرت و حسد موجب افزایش ارتشها و ناوهای جنگی ایشان می گشت . یک مسابقه
تب آلود برای تهیه ماشین های جنگی و تجهیزات و وسائل خرابی و نابودی بوجود آمد . مسابقه
که نه تنها دارایی مردم بیچاره ، این سرزمینها را می بلعید بلکه اروپا را بصورت یک اردوگاه
نظامی در آورده بود . یک رقابت بسیار شدید و بیرحمانه در صنایع و بازرگانی و تهیه و تسداری
تسلیحات جریان داشت و یک ناسیونالیسم کوتاه نظرانه در هر یک از کشورها سبب می شد که
نوده های مردم از همسایگان شان که در کشورهای دیگر زندگی می کردند نفرت داشته باشند و در
نتیجه خود را برای جنگ آماده کنند .

○ روبرویی بازارهای مالی جهان با دلسردی و یأس

♦ رشته ، ارتباط دهنده ، پولها ، طلا بود که معیار و مقیاس بین المللی شمرده می شد . ضروریات
زمان جنگ ، کشورهای داخل در جنگ را ناچار ساخت که ارزش پولشان را نسبت به طلا پایین
بیاورند این کار برای به جریان انداختن امور کمکی بود اما روابط بین المللی پولها را درگون
و واژگون ساخت . کشورهای مقروض قادر نبودند دیون خود را بپردازند . وضع عوارض گمرکی
سنگین برای کالاهای بیگانه موجب کمتر و محدودتر شدن بازارهای جهانی ، سقوط قیمتها ،
کاهش دستمزدها و آسیب دیدن شدید صنایع گردید . بهای طلا سقوط کرد و از بین رفتن استاندارد
آن ، توازن پرداختهای دیون را با اشکالات عدیده روبرو کرد .

○ نظام عرفی و جدا از مذهب دولتها که در این زمان بر قلمه های محکم معتقدین پای بند مسیحیت و
اسلام می تازد .

♦ - با انحلال سلطنت عثمانی در سال ۱۹۲۲ و تبدیل امپراطوری عثمانی به جمهوری ترکیسه در

عظمت و جلالی که ملازم با تاسیس آئین مسیح بود پر شکوه تر است .

- در بحبوحه ، درد ورنج این جهان پرهیجان ، دین نوظهوری تولد می یابد که قوت و وسعتش بمراتب از قوای جهان آفرین ادیان گذشته که به مشیت یزدانی در فواصل معین برای احیاء جهان و جهانیان ظاهر شده اند بیشتر است .

- ورشکستگی تمدن مادی و خودستایی کنونی سبب می شود علفهای هرزه ای که مانع شکفتن نهال امر الهی است و جین گردد .

* + استناد به بیان مبارك حضرت بهاء الله بعنوان شاهد و فصل الخطاب این قسمت (سیر جبری عالم و نتیجه آن) :

" عالم منقلب است و انقلابات او یوما " فیوما " در تزیید و وجه آن بر غفلت و لامذهبی متوجه و این نهج می رود و اذا تمت المیقات یظهر بنته ما ترتعد به فرائض العالم اذا ترتفع الاعلام و تفسرد العنادل علی الافنان " .

اگر در سیر مطالب صفحاتی از توقیع مبارك هدف نظم بدیع جهانی که تاکنون بررسی شد دقت نمائیم بیان فوق را کاملاً " منطبق بر آن و همچنین مطابق با مطلع توقیع می یابیم، یعنی در ابتدای توقیع، حضرت ولی امر الله اشاره می فرمایند که سیر جبری حوادث عالم، بشریت را به سوی هدف الهی پیش می راند. پس از آن حوادث وقایع، مصائب و اضطراباتی که جهان را فرا گرفته و از وسائل این سیر جبری می باشد با استناد به مشکلات متنوعه ای که نقاط مختلفه عالم را فرا گرفته، توضیح و تشریح می فرمایند و در نهایت از مطالب و شواهد بیان شده با تشبیه این انقلابات و اضطرابات به تغییرات و تحولاتی که در آستانه انقراض امپراطوری روم بظهور رسید نتیجه گیری می کنند که در بحبوحه درد ورنج این جهان پرهیجان، دین نوظهوری در حال تولد است و دردهای عارض بر جهان، بشارت تولد نیروها و قسوی روحانی را می دهد و سرانجام به بیان حضرت بهاء الله به عنوان فصل الخطابی بر این قسمت بسا این مضمون استناد می فرمایند که انقلابات عالم روبه ازدیاد است و مسیر آن بگونه ای است که نهایتاً "اعلام الهی بلند خواهد شد و به عبارت دیگر " سیر جبری و سرسخت حوادث اخیر، عالم بشریت را به سوی هدفی می راند که حضرت بهاء الله از قبل تعیین و پیش بینی فرموده اند " .

بنظر می رسد می توانیم این صفحات را به عنوان مقدمه ای بر توقیع هدف نظم بدیع جهانی در نظر بگیریم چرا که در صفحات بعد حضرت ولی امر الله منظور اصلی همین قسمت را شرح و بسط می فرمایند یعنی به تشریح علل و عوامل ناپسامانی عالم و توضیح هدف و نقشه الهی و وسائل و اجزاء آن پرداخته و توضیح می فرمایند که چگونه اولی عالم را به سوی تحقق و استقرار دومی پیش می راند .

(می توان سایر صفحات این توقیع مبارك را نیز به همین ترتیب قسمت بندی نموده هر یک را با تامل و دقت بررسی کرده و نهایتاً " با در نظر گرفتن ارتباط آنها با یکدیگر جمع بندی نمود . البته لازم به توجه است که در بسیاری از اوقات ممکن است این تقسیم بندی با عناوینی که بعداً " توسط

یاران غرب به توفیق اضافه شده (عناوینی که در حاشیه، برخی از صفحات موجود است) منطبق نباشد.

۲) موضوع اصلی: **عدم توانایی طرحها و نظامهای ساخته بشر بر حل مشکلات جهان**

صفحات ۴۸ - ۴۶ (مفحه ۴۶: از ابتدای پاراگراف سوم "ای یاران عزیز افسوس که ۰۰۰" تا ص ۴۸

انتهای پاراگراف اول "۰۰۰ مبین منصوص و مرکز میثاقش توضیح و تبیین فرموده

است."

توضیح: - مساعی و تدابیر سیاستمداران و زمامداران بی طرف و خوش نیت و مساعی وفادار نمی تواند به

نجات عالم بشریت پردازد.

- طرحها و نقشه های سیاست مداران والا مقام، مبادی و اصول خبرگان علم اقتصاد، تعالیم اخلاقیون

هیچیک نمی تواند اساس و شالوده، متینی را تدارک ببیند.

- اصرار و الحاح خردمندان خوش نیت برای دعوت مردم به بردباری و تفاهم جهان را آرام نسازد.

- طرح نقشه های کلی و عمومی در تعاون و تعاضد بین المللی، هر قدر وسیع و دور اندیش باشد

ریشه، فساد را که موازنه، جامعه کنونی را برهم زده قلع و قمع نتواند.

* شاهد: تشکیل سازمانی برای اتحاد سیاسی و اقتصادی جهان که این روزها بسیار بر زبانها است

عاجز است سم مهلکی را که حیات اجتماعی مردم و نظم ملل را تهدید می کند نوشداروشی شده.

◇ مفهوم "اتحاد جهانی" در فاصله، دو جنگ بین المللی در اثر بدبینی نسبت به ملیت

پرستی در مقابل جهان بینی مذکور در میثاق جامعه، اتفاق ملل در افکار جلوه، شدید یافت.

اما به علت توجه صرف و شدید کشورها به حفظ منافع ملی، فکر سازمان اتحاد جهانی در بوته،

تعویق افتاد.

علل: - - عالم بشریت چه از لحاظ اخلاق انفرادی و چه از حیث روابط اجتماعی شدیداً "از راه راست

منحرف گشته.

- جهان بسیار آشفته است و موازنه، آن به هم خورده

- در نقشه ها و طرحهای بشری بیشتر حفظ منافع خصوصی مطرح است تا جهانی و عمومی.

◇ شاهد "تشکیل سازمانی برای اتحاد سیاسی و اقتصادی جهان" و عدم کارایی آن نشانگر مورد

فوق است. همانگونه که قبلاً "نیز توضیح داده شد وارد شدن دولتهای عضو جامعه، اتفاسق

ملل در قرار دادهای دوطرفه و کوشش شدید در جهت حفظ منافع ملی موجبات شکست کامل

آن را فراهم آورد.

● نتیجه گیری از مفهوم کلی مطرح شده

دیگر چاره ای نمی ماند مگر آن که طرحی الهی را که حضرت بهاء الله در نهایت وضوح و بساطت

در قرن نوزدهم اعلان فرموده به دل و جان بپذیریم.

علل: زیرا: - آن طرح محتوی نقشه‌هایی است که خداوند متعال جهت حصول وحدت بشر در این عصر
وزمان ارائه فرموده.

- و هر يك از اجزاء، مركبه‌اش قادر است در مقابل نیروهای جانگاهی مقاومت نماید که اگر

چاره نشود جسم علیل و ما، بیوس جامعه، انسانی را بکلی به تحلیل خواهد برد.

نتیجه: پس برای بشر خسته و درمانده چاره‌ای نیست بجز روی آوردن به نظم بدیع جهانی

که اساسش الهی، نطقش جامع و عالمگیر و اصولش متکی بر عدل و انصاف و عناصر و

اجزایش بی‌نظیر و مثیل است.

نظمی که بسیار عظیم و وسعت امکانات و تصرفاتش غیر قابل تصور است.

◇ آنچه از بیانات مبارکه تا بدین قسمت مستفاد می‌گردد این است که جهان آشفته و بی‌توازن است،
دچار فساد و انحطاط اخلاقی، لامذهبی، بحرانهای شدید اقتصادی و مالی، ظلم و بی‌عدالتی و تحمیل‌های
غیر عادلانه حتی از طریق قرار دادها و پیمانهای که بظاهر برای ایجاد و حفظ صلح منعقد می‌گردد،
ملیت پرستی افراطی و عدم توجه به منافع عمومی، آشوبهای سیاسی، مسابقات عنان گسیخته تسلیحات
فقر و مسکن و بیکاری روز افزون گشته و به سبب این آشفتگیها که فی‌الواقع برخاسته از ضعف و نقص
طرحهای بشری است، راه نجاتی برای آن بجز روی آوردن به طرح حضرت بهاء‌الله وجود ندارد، طرحی
که حاوی نقشه‌های الهی برای حصول هدف الهی در این عصر و زمان که همانا وحدت عالم انسانی است
می‌باشد. و این طرح که نظم بدیع است، الهی، جهانی و بی‌نظیر و مثیل و متکی بر عدل و انصاف است،
یعنی دارای همان خصوصیات است که طرحهای بشری فاقد آن بوده و به علت فقدان آن محکوم به شکست
و فنا و اضمحلالند.

③ موضوع اصلی: **علل و عوامل نابسامانی وضعیت عالم**

صفحات ۵۱ - ۴۸ (صفحه ۴۸: ابتدای پاراگراف دوم) "هیچ عقل سلیمی انکار

نتواند که آشوب و مصیبتی که ... تا صفحه ۵۱: انتهای سطر ۷: "و هم خود

را وقف اتحاد بشر سازند."

۱ - ۳ - جنگ بین الملل اول

◇ همانگونه که قبلاً نیز توضیح داده شد جنگ بین‌الملل اول مصادف بسیاری را برای جهان به

ارمغان آورد، مصادف و مشکلاتی که زمینه ساز جنگ جهانی دوم گردید.

۲ - ۳ - مفهوم جزئی: غفلت و کوتاهی بین‌المللی طراحان معاهده، صلح

منظور از این معاهده، صلح، معاهده، صلح و رسای است که به جنگ

جهانی اول خاتمه داد.

* استدلال در این زمینه با ارائه شواهد:

- تعهدات مالی در دوره، جنگ جهانی و طوق سنگین غرامتهایی که برگردن ملل

نتیجه آن: توزیع نامتناسب طلا ← کمبود آن به عنوان پشتوانه پول

تنزل فاحش قیمتها ← افزایش سنگین بار کشورهای فقیر

- مقروض بودن کشورها: نتایج: - فشاری سخت بر مردم اروپا

- برهم زدن موازنه بودجه های ملی

- فلج شدن صنایع ملی

- افزایش عده بیکاران

- تثبیت و ترویج حس انتقام جنسی و سوء ظن و ترس از رقابت ناشی از جنگ که همه را

معاوده، صلح، تثبیت و ترویج کرده

نتیجه: - ازدیاد مسابقه تسلیحاتی رکود و کساد بازار اقتصادی

شاهد: بیش از یک هزار میلیون لیره در سال ۱۹۳۰ فقط صرف تسلیحات

شد.

- وطن پرستی کوتاه نظرانه و ظالمانه مبتنی بر مطالبه خود مختاری

نتیجه: - وضع تعرفه های گمرکی سنگین لطمه ای شدید به جهان سالم تجارت

بین المللی و دستگاه مالی عالم

همانگونه که در صفحات قبل نیز توضیح داده شد به موجب عهدنامه ورسای، ملل مغلوب مجبور به

پرداخت تاوان و خسارت به ملل غالب گشتند. میزان این تاوان که می باید بر اساس طلا پرداخت می شد،

بخصوص در مورد آلمان بسیار زیاد و غیر عادلانه بود. کشورهای مغلوب که در واقع بعد از جنگور شکسته

محسوب می شدند برای پرداخت تاوان های مقرر شده مجبور به وام گرفتن از امریکا شدند و همچنین این

وضع در مورد سایر کشورهای اروپائی که در اثر جنگ جهانی اول دچار مشکلات اقتصادی شده بودند نیز

پیش آمد. کشورهای مقروض وضع بدی داشتند زیرا پول این کشورها متزلزل و بی ارزش گشت و نمی توانستند

وام خود را بصورت نقد بهر دازند از طرف دیگر ذخیره طلای جهان در اختیار چند کشور اندک بود و بسا

توجه به پول کشورها، امکان گردش آزاد طلا وجود نداشت. بنابراین کشورها تنها می توانستند کالاهایی

ببازارند و در مقابل طلب امریکا به آن کشور بفرستند اما امریکا برای جلوگیری از ورود کالاهای خارجی

به کشورش با وضع عوارض بسیار سنگین و هنگفت، دیواری در برابر ورود کالاهای خارجی برافراشته و

مانع از ورود آنها به کشور گشت. حال کشورهای مقروض دیگر قادر نبودند قروض خود را مسترد دارند

بنابراین امریکا مطالب تازه و بیشتری به آنها قرض می داد تا سود وامهای قبلی خود را بهر دازند. مفهوم

این امر این بود که وام دهنده هر روز مقادیر بیشتری بهر دازد و دائما "میزان وامها افزوده شود. به

خوبی روشن بود که بیشتر کشورهای مقروض هرگز نخواهند توانست خود را از زیر این قرضهای سنگین

بیرون بکشند. در سال ۱۹۲۹، امریکا به یکباره پرداخت وامها و اعتبارات تازه را متوقف ساخت و

ناگهان تمام این دستگاه کاغذی اعتبارات و وامها فروریخت و همه چیز را با خود واژگون ساخت. قمار - بازیهایی که در بورسها صورت می گرفت قیمت سهام رابه شکل غیر طبیعی و بی تناسبی بالا برسد و ناگهان قیمتها سقوط کرد و در مخافل مالی نیویورک بحران بزرگی پیش آمد. امریکای ثروتمند و مرفه، ناگهان به کشور گروههای عظیم کارگران بیکار مبدل گشت، چرخهای صنایع از حرکت بازماند و فقر و تهیدستی گسترش یافت. اروپا نیز از این وضعیت بشدت آسیب دید. هر کشوری می کوشید که با وضع عوارض بسیار سنگین از ورود کالاهای خارجی جلوگیری کند و با تبلیغات دامنه دار مردم را به خرید اجناس و کالاهای ساخت داخله، کشور برانگیزد. هر کشوری می خواست کالاهای خودش را بفروشد و هر چه شود کمتر خریداری کند تا پول بیشتری بدست آورد و ذخیره کند. این وضع به داد وستد بین المللی آسیب فراوان رسانید و یک نوع ناسیونالیسم اقتصادی در کشورهای مختلف بسط یافت و بدین گونه هر کشوری می کوشید که بر دیگران غلبه کند و در نتیجه همه با هم رنج می کشیدند و رقابتهای ملی و کینه ها و نفرتها متقابلا " افزایش می یافت. بازرگانی و داد وستد در سراسر جهان رو به کم شدن نهاد و قیمتها مخصوصا " قیمت محصولات کشاورزی به سرعت تقلیل یافت، گفته می شد که در همه چیز " تولید اضافی " بوجود آمده است اما معنی این حرف در واقع آن بود که مردم پول کافی ندارند تا کالاهای تولید شده را خریداری کنند و چون کالاها به فروش نمی رفت طبعا " جمع و انبار شده و کارخانه سازنده تعطیل می شد. بنابراین بیکاری به شکلی بی سابقه در اروپا و امریکا و جاهای دیگر افزایش یافت. حتی کشورهای کشاورزی نیز علاوه بر کشورهای صنعتی به چنین وضعی گرفتار شدند. محصولات کشاورزی به فروش نمی رفت و با قیمت آن بسیار کاهش یافته بود، مقادیر زیادی مواد غذایی به علت عدم وجود قدرت خرید با وجود تنزل قیمتها نابود شد. و دهقانان که می باید مال الاجاره زمین یا مالیات دولت را با پول نقد بپردازند بناچار زمین و حتی اثاثیه ناچیز خود را از دست داده و بی خانمان می گشتند. دهقانان و کشاورزان در اثر این بحران به شدت خسارت دیدند و املاکشان حراج و تصاحب شد و همین امر موجب شورش و اتخاذ روشهای انقلابی و خشونت آمیز آنان شد.

وابستگیهای جهانی موجب می گشت که این رکود بازارها و سقوط قیمتها در همه جا توسعه پذیرد و هر ماه داد وستد و بازرگانی جهانی بیشتر تقلیل می یافت و این وضع همچون بیماری فلجی بود که تمامی سازمان اجتماعی را ناتوان می ساخت.

در اثر رکود بازرگانی، قدرتهای بزرگ سعی کردند از راه استثمار بیشتر کشورها و سرزمینهای خارجی و پائین آوردن دستمزد کارگران در داخل کشورشان بر مشکلات خویش فائق آیند و در این تلاش روز افزون برای استثمار نواحی بیشتر به رقابت با یکدیگر پرداخته و در نتیجه بیش از پیش بودجه، ممالک خود را صرف تسلیحات کردند.

سعی در کاهش دستمزد کارگران و نتیجتا " برخورد و تصادمات میان طبقات کارگر و سرمایه دار به

و سرانجام کینه و نفرتی که شرایط ظالمانه، قرار داد ورسای ایجاد نموده بود و حاصل از عدم بصیرت مصنفین آن بود که اکثراً " ناظر به منافع خصوصی ملل خویش بودند، آتش جنگ جهانی دوم را برافروخت. (۵)

۲-۳- موضوع فرعی : علت اصلی ناآرامی این عصر این است که زمامدارانی که سرنوشت افراد و ملل را در قبضه خود دارند نتوانسته‌اند سیستم‌های اقتصادی و دستگاه‌های سیاسی خویش را با حواش و نیازمندی‌های این عصر سریع الانتقال هماهنگ و مطابق سازند.

● علل عدم توانائی و شکست زمامداران و رهبران موءسسات بشری در حل مشکلات جهان :

- پیشوایان و زمامداران جهان عاجز از آنند که :

- مقتضیات این عصر را درست تشخیص دهند.

- یکباره خود را از افکار از پیش ساخته و عقائد دست و پاگیرشان برهانند.

- دستگاه حکومتشان را چنان تغییر دهند که با موازین وحدت عالم انسانی منطبق

گردد.

- روح این عصر وحدت عالم انسانی است (موضوع فرعی + * استناد به بیان حضرت عبدالبهاء به

عنوان شاهد) و آنها بکلی از روح این عصر غافلند.

- مقام سعی و کوشش ایشان در آن است که اداره امور ملل را با موازینی اجراء نمایند که متعلق به

زمانهای پیشین بوده است یعنی متعلق به دورهای که در آن ملتها می‌توانستند در حدود و ثغور

کشور خویش متکی به نفس باشند و مستغنی از غیر زندگی نمایند.

- آن موازین قدیمه را می‌خواهند در عصری بکار برند که بیش از دوره در پیش ندارند یا بایسد

طبق طرحی که حضرت بهاء الله ارائه فرموده‌اند متحد گردد و یا راه دیگر رود و سرانجامش به

نابودی کشد.

◊ از جمله شواهد چنین موردی، عدم بصیرت طراحان معاهده، ورسای است منظور اصلی از این پیمان

آن بود که به هر طریق شده دست و پای آلمان را ببندند و مانع از آن شوند که مجدداً " نیرومند شود. او

باید نسل اندر نسل برده، اقتصادی متفقین باقی بماند و هر سال باج‌های سنگین به آنها بپردازد درس

آشکار تاریخ آن است که ممکن نیست هیچ ملتی را برای مدت طولانی به اینصورت نگاه داشت و ایسب

حقیقتی بود که سیاستمدارانی که در ورسای اساس صلح را بر انتقام پی‌ریزی کردند و آن را جهت اعمال مقاصد

ملی خود بکار بردند به آن توجه نمودند از طرف دیگر این سیاستمداران متوجه نبودند که چنانچه نقطه‌ای

از جهان دچار ممانب و مشکلات گردد، بواسطه ارتباطات پیچیده، جامعه امروز، کل عالم از جنبه‌های

مختلف بطور مستقیم و غیر مستقیم تحت تاثیر آن قرار خواهد گرفت و نمی‌توان جهان را تنها با توجه به

منافع خصوصی و ملی اداره نمود. عواقب دهشتناک این معاهده نظیر بحرانهای شدید اقتصادی و مالی

ظهور فاشیسم در ایتالیا و قیام هیتلر در سال ۱۹۳۳ در آلمان و آغاز جنگ جهانی دوم (۱۹۳۹) که از همین معاهده منشا گرفته بود، این سیاستمداران را در زمانی از عمل خود پیشیمان ساخت که امکان جبران آن وجود نداشت

● نتیجه‌گیری از موضوعات فرعی و شواهد ارائه شده

همه رهبران و همه مردم عالم شایسته‌است به ندای حضرت بهاء‌الله گوش هوش فرا داده و هم خود را وقف اتحاد بشر سازند.

❖ در این قسمت حضرت ولی امرالله اشاره می‌فرمایند که هر چند جنگ جهانی و شرایط معاهده و ورسای مصائب بسیار در بر داشت اما در واقع باید علت اصلی و ریشه‌ی تمامی و حتی همین مشکلات را در عدم بصیرت زمامدارانی دانست که نمی‌توانند روح عصر را بدرستی تشخیص دهند. این رهبران، مقتضیات زمان را که لزوم ایجاد وحدت و اتحاد جمیع ملل است درک نکرده و می‌خواهند جهان را با موازین قدیمه یعنی ملی‌گرایی و ملیت پرستی و جدانگاه داشتن ملل عالم از یکدیگر و حفظ منافع خصوصی و ملی اداره کنند. اما چون در حال حاضر همه کشورهای به هم وابسته بوده و نمی‌توانند مستغنی از یکدیگر زندگی کنند، چنین مواردی تکافوی نیازهای زمان را نمی‌نماید و بدین ترتیب چون مطابق با روح و مقتضیات این عصر نیست موجب مشکلات بی‌شمار گردیده و محکوم به شکست است ولی از آنجائیکه دین، روابط ضروریه منبسط از حقایق اشیا و نتیجتاً مطابق با ضرورت زمان است، تنها راه و طریق رفع آلام و مشکلات جهان، توجه همه مردم و رهبران عالم به دین می‌باشد. و تنها دینی که تعالیمش روح این عصر و نیاز این زمان است دیانت بهائی است که مقتضای این عصر را وحدت عالم انسانی تشخیص می‌دهد بنابراین عالمیان باید خود را از افکار پیش ساخته و عقاید دست و پاگیرشان رها سازند و دستگاه حکومتشان را چنان تغییر دهند که با موازین وحدت عالم انسانی منطبق گردد.

④ موضوع اصلی: طریق درمان مصائب و آلام جامعه بشری

صفحات ۶۱ - ۵۱، (صفحه ۵۱: ابتدای سطر ۸ " باطاعت و وفا بامر اعظمش پردازند...")

تا صفحه ۶۱: انتهای پاراگراف اول " روح اخوت و اتحادی که خود بخود از میسان

آشفتنگی جامعه از هم گسیخته کنونی برخاسته ملاحظه نمود.")

❖ حضرت ولی امرالله پس از آنکه طریق درمان مشکلات عالم را وحدت عالم انسانی معرفی می‌فرمایند:

به تشریح برخی از تعالیم اجتماعی امر مبارک که در واقع عناصر و اجزاء و مقدمات تحقق وحدت عالم

انسانی را تشکیل می‌دهند می‌پردازند.

۱ - ۲ - تشریح برخی از تعالیم اجتماعی امر مبارک:

○ موضوع فرعی: ترک جمیع تعصبات ملی و ترویج اصل حکومت فدرالی

■ شاهد: از بیانات حضرت عبداله‌بهاء، خطاب به یکی از صاحب منصبان عالی‌مقام

حکومت آمریکا

◊ در حکومت فدرالی که نظیر آن در آمریکا برپاست، تمام کشورها با هم متحد گردیده و دارای يك حکومت مرکزی می‌گردند. کشورهای متحد در امور داخلی خود مستقل و هر يك سیاست داخلی و آداب و رسوم و فرهنگ خود را حفظ می‌نمایند اما در سیاست خارجی، ارتش، پول و امور مالی تابع دولت مرکزی می‌باشند و حل اختلافات این کشورها بر عهده يك دادگاه عالی که بر کل آنها نظارت دارد است و ضمناً " حکومت فدرال دارای يك پارلمان مرکزی است که نمایندگان کلیه کشورهای متحد در آن شرکت می‌کنند. هیکل مبارک با استناد به بیان حضرت عبدالبهاء اشاره می‌فرماید که اصل حکومت فدرالی باید در جهان ترویج گردد و کل دول و ملل مانند اجزاء ایالات يك کشور متحد بزرگ در کنار یکدیگر و در تحت يك حکومت اعلای جهانی قسراً گیرند و مستلزم چنین عملی ترك جميع تعصبات ملی است.

○ موضوع فرعی: تجدید نظام جهان (با استناد به بیان حضرت عبدالبهاء)، شامل:

- مشورت در خصوص صلح عمومی

- تا سیس يك معاهده، قویه و میثاقی و شروط محکمه، ثابت شده شامل:

- تعیین و تحدید حدود و ثغور هر دولتی

- توضیح روش و حرکت هر حکومتی

- تقرر و تعیین جميع معاهدات و مناسبات دولیه و روابط و ضوابط

ما بین هیات حکومتیه، بشریه

- تعیین قوه، حربیه، هر حکومتی

+ استناد به بیانات دیگری از حضرت عبدالبهاء: در این خصوص که این امور در

جهان امروز امکان پذیر است زیرا

وسائش آماده است تنها همت و غیرت

لازم است.

○ در این بیانات، حضرت عبدالبهاء وضعیت ارتباطات دنیا را در گذشته و حال

مقایسه فرموده و به نمونه‌هایی به عنوان شاهد این ارتباطات اشاره می‌فرماید،

از جمله:

- امکان اطلاع بر احوال و ادیان و افکار جميع ملل بواسطه نشریات

- وجود روابط سیاسیه، ارتباط تجارت و صناعت و زراعت و معارف بین ملل و دول

و سپس نتیجه‌گیری می‌کنند که بشر در نهایت به اتحاد دست خواهد یافت و به عنوان اجزای این

اتحاد، هفت شمع وحدت را معرفی می‌فرمایند.

• و در واقع حضرت ولی امرالله با استناد به این بیان حضرت عبدالبهاء برخی دیگر از اجزای طریق

درمان آلام جامعه، بشری را معرفی می‌فرمایند:

وحدت سیاسی - وحدت آراء - در امور عظیمه - وحدت آزادی - وحدت دینی - وحدت وطن - وحدت جنس -

وحدت لسان

○ موضوع فرعی: ایجاد حدود و قیود بر حاکمیت ملی به منظور ایجاد اتحادیه‌ای از جمیع ملل عالم

در آینده

+ استناد به بیانات حضرت بهاء‌الله، شامل:

- اتحاد من علی الارض، درمان عالم است

- تنها طریق این درمان، توجه به طبیب جاذق کامل موهب‌د است

- لزوم کاهش تعداد عساکر و مهمات

- لزوم اتحاد ملوک

○ موضوع فرعی: ایجاد يك حکومت اعلاى جهانى كه در ظل آن:

- ملل عالم از داشتن حقوق و اختیاراتی از قبیل حق اعلان جنگ و حق وضع بعضی

مالیاتها و کلیه، حقوق مربوط به تسلیحات صرف نظر کنند.

- يك قوه، مجریه، بین‌المللی وجود داشته باشد

- پارلمان جهانی وجود داشته باشد

- محکمه کبرای بین‌المللی وجود داشته باشد

در آن: - موانع اقتصادی از میان خواهد رفت

- سرمایه و کار لازم و ملزوم خواهند شد

- تعصبات و منازعات مذهبی و عدواتهای نژادی خاموش خواهد شد

- مجموعه‌ای از قوانین بین‌المللی محمول مشاوریات نمایندگان پارلمان

بین‌المللی تدوین خواهد شد.

- وطن پرستی کاذب و جنگاور به يك جهان دوستی و نوع پرستی تبدیل

خواهد شد.

○ در این قسمت، هیكل مبارك، در واقع اجزاء و ارکان حکومت فدرالی مورد نظر امر

بهایی را بیان می‌فرمایند:

۲-۴ - تشریح وحدت عالم انسانی مورد نظر امر مبارك:

○ موضوع فرعی: اتحاد من علی الارض: وحدت عالم انسانی

+ استناد به بیانات حضرت بهاء‌الله

- وحدت در کثرت: + استناد به بیانات حضرت عبدالنہاء (مثال از الوان متنوعه،

گلنهای حدائق)

- مخالفت با هر نوع فکر محدود و تنگ نظری و تعصب

- تجدید بنیان جامعه

- خلع سلاح کشورهای متمدن

♦ هیكل مبارك هريك از موارد فوق را بسط داده و تشریح فرموده اند و در واقع کیفیت و چگونگی اصل حکومت فدرالی مورد نظر دیانت بهائی را توضیح داده و در نهایت، جهان در ظل چنین حکومتی را به هیكلی زنده تشبیه می فرمایند که در جمیع جنبه های اصلی حیاتش، در نظم سیاسیش، آمال روحانیش، تجارت و اقتصادش، خط و زبانیش متحد است و در عین حال کشورهای عضو آن حکومت متحده، جهانی می توانند آزادانه خصائص ملی خود را حفظ کنند.

○ موضوع فرعی: تحقق وحدت عالم انسانی ضروری و لازم و قطعی است

■ - استناد به سیر جبری تکامل اجتماعی عالم به عنوان شاهد

♦ بشر از ابتدای سکونت خود بر روی کره زمین سیر تکامل اجتماعی را آغاز نموده که وحدت عالم انسانی آخرین مرحله این سیر تکاملی بوده و وصول به آن برای جامعه انسانی، ضروری و محتوم است. خانواده اولین و مهمترین واحد اجتماعی است. مرحله ثانی در این سیر بسوی وحدت، ایجاد قبیله و طائفه و مرحله سوم بوجود آمدن شهرهای متعدد از اجتماع خانواده و قبائل متعدده بوده است. باوجود آمدن شهرها، روابط مختلفه اجتماعی و انسانی ایجاد و بشر وارد اولین مرحله از تمدن شده و با عبارت دیگر شهرنشینی موجد تمدن گردیده است. پس از عبور از این مرحله، جوامع بشری به علت بسط روابط تجاری و کثرت رفت و آمد بین شهرها وارد مرحله چهارم از سیر تکاملی خود یعنی مرحله وحدت ملی گردیده و به تاسیس حکومت ملی اقدام نمودند. بفرموده حضرت ولی امرالله در توفیق قدظهر یوم المیعاد شریعت مقدس اسلام هادی و راهنمای بشر در پیمودن این مرحله بوده است. بدین ترتیب جوامع بشری در طول هزاران سال مراحل مختلفه، تکامل بسوی وحدت را طی نموده و در قرن نوزدهم میلادی یعنی در زمان ایجاد نهضت روحانی و بین المللی بهائی آخرین مراحل تکاملی وحدت ملی را پیموده و به تاسیس حکومتات متعدده مستقله، ملی نائل آمده و معنا خود را آماده، دخول به مرحله ای عالیتر و وسیعتر یعنی وحدت عالم انسانی و اتحاد بین المللی نموده است. زیرا اجتماعات بشری که مرحله وحدت ملی را طی نموده و به علت ترقیات سریع فکری و صنعتی و اجتماعی و بواسطه ظهور اختراعات و اکتشافات عجیبه و توسعه روابط مختلفه، ملل با یکدیگر، این مرحله برای رفع احتیاجات کنونی آنی ناقص و از کار افتاده شده است، چاره ای جز دخول به مرحله ای عالیتر و عمومی که وحدت عالم انسانی و اتحاد

من علی الارض باشد ندارد.

○ موضوع فرعی: تنها قوه الهیه قادر بر تحقق وحدت عالم انسانی است

* ذکر شاهد برای آثار اولیه، تحقق:

- مساعی معقول و سنجیده و مجهودات پیروان رسمی امر حضرت بها، الله بمنظور

تاء سین ملکوت الهی بر بسیط زمین

- تجلیات غیر مستقیم: ترویج تدریجی روح اخوت و اتحادی که از میان آشفته‌گی

جامعه، از هم گسیخته، کنونی برخاسته.

○ از آنجائیکه فیض الهی شامل عموم است، هر روز افکار تعداد بیشتر سیری از

خردمندان جهان به اخوت و اتحاد و لزوم برخی از اصول و قوانین بین‌المللی

و عمومی و اتحادیه، جهانی جلب شده است و مساعی‌ای که در این سبیل صورت

می‌گیرد از حبله تجلیات غیر مستقیم آثار اولیه، تحقق هدف والا و ارجمنده

وحدت عالم انسانی می‌باشد. مثلاً "تشکیل جامعه، ملل (هرچند اقدامات آن

با شکست مواجه شد) از آثار و تجلیات اولیه، ترویج تدریجی روح اخوت در بین

بشر بود.

○ در این قسمت، هیکل مبارک پس از تشریح برخی از مقدمات و وسائل تحقق وحدت عالم انسانی که

همانا سایر تعالیم اجتماعی امر مبارک می‌باشند، مفهوم و ماهیت وحدت عالم انسانی از دیدگاه امر

بهبایی را توضیح می‌فرمایند. در ضمن توضیحات بخش اول، تحقق وحدت عالم انسانی و عناصر آن را

به علت وجود ارتباطات و پیشرفت‌های علمی و وابستگی دول و ملل از جهت تجارت و صناعت و زراعت

و غیره ممکن می‌شمارند و در بخش دوم ضمن توضیح مفهوم وحدت در کثرت، با استفاده به سیرجبری

تکامل اجتماعی عالم، تحقق وحدت عالم انسانی را ضروری و لازم و قطعی می‌دانند و تنها قوه الهیه

را قادر بر تحقق آن دانسته و شواهدی از آثار اولیه تحقق و تجلیات مستقیم و غیر مستقیم آن ذکر

می‌فرمایند.

اگر در این بیانات دقت نمائیم، متوجه می‌شویم که هیکل مبارک در طی این توضیحات و تشریحات

در واقع درمان تمامی مشکلات و آلام بشر را که در صفحات قبل بر آنها اشاره فرموده‌اند، ارائه

داده‌اند.

○ موضوع اصلی: سیر جبری عالم (مصائب و بلاها) ممهّد سبیل تحقق نقشه الهی برای جهان

بشری است

صفحات ۶۶ - ۶۱ (صفحه ۶۱: ابتدای پاراگراف دوم: "چه شورانگیز است مطالعه تاریخ

تخول و توسعه چین مقصد اعلائی... تا صفحه ۶۶ انتهای سطر دوم: "... تصریح

فرموده که: "در مستقبل جرمی شدیدتر یقیناً واقع گردد." "

○ موضوع فرعی: تاریخ تحول و توسعه، وحدت عالم انسانی

◇ تاریخ تحول و توسعه، وحدت عالم انسانی یا توجه به مصادیق و بلائیایی که طی مراحل

مختلفه، آن را تسهیل نموده، مؤید موضوع اصلی فوق می باشد

* حضرت ولی امرالله موضوع فرعی فوق را با استناد به شواهد آن توضیح داده اند:

- کسب استقلال کشورها پس از عصر آشفته ناپلئونی - تاسیس وحدت ملی:

هنوز مفهوم اتحاد جهانی در نزد آنان مستبعد و محال بود

◇ ناپلئون بناپارت که در صدد متحد کردن اروپا و حتی جهان در ظل یک امپراطوری بزرگ بود بسه

لشکر کشی به نقاط مختلف اروپا و مصر پرداخت. در کشورهای اروپایی هنوز فرمانروایان نیمه فئودال

حکومت میکردند، با فتوحات ناپلئون، فئودالیسم سقوط کرد. مخصوصاً " در آلمان، فئودالیسم برجسته

شده و اتحاد حاکم شد. ولی روح ملیت که ناپلئون ناخودآگاه برمی انگیزت بر علیه او قیام کرد و

سرانجام موجبات شکست و سقوط او را در سال ۱۸۱۴ فراهم کرد.

شورشهایی که برای کسب استقلال ملی از اواخر ایام حکومت ناپلئون آغاز شده بود، شدت گرفت

و طغیانهای اروپای مرکزی آغاز شد و در اسپانیا، آلمان و پروس، نیروهای ملی گرا به پا خاستند. اتحاد

این کشورهای اروپایی با زور و قدرت ناپلئون در ظل لوای امپراطوری فرانسه صورت گرفته بود و رواج

و رونق کشورهای تابع ناپلئون فدای سیاستی گردیده بود که تنها به سود فرانسه بود. مردم این کشورها

نمی خواستند که مصالح سیاسی شان تابع خواستهای فرانسه باشد بنابراین روحیه ملی گرائی که پس از

۱۷۸۹ در فرانسه پدیدار شده بود در بیشتر بخشهای اروپا ظاهر شد و البته به علت همین کوشش و

تلاش ملل اسیر امپراطوری ناپلئون در راه تاسیس وحدت ملی و شیوع روحیه ملی گرائی، مفهوم

اتحاد جهانی در نزد آنان مستبعد و محال بنظر می رسید.

- ناسیونالیسم و برانداختن اساس اتحاد مقدس:

فکر امکان نظامی جهانی که قلمروش برتر از مواهب جدید التاسیس سیاسی آن روز بود قوت گرفت

◇ بعد از جنگهای ناپلئون، کنگره ۱۸۱۵ وین بوجود آمد و در آن معاهدات و پیمانها و پروتکلهایی

برای برقراری صلح و جلوگیری از جنگ دیگری منعقد گردید و امنیت دسته جمعی را پیش بینی نمود،

از جمله " اتفاق اروپا " یا " اتحاد مقدس " که توسط امپراطوران اطریش و بریتانیا و روسیه و پروس بعد

از کنگره وین بوجود آمد. پس از این که سرانجام ناپلئون کنار گذاشته شد یگانه اندیشه این

فرمانروایان اروپا آن بود که خود و نوع خود را حفظ کنند و دنیا را برای طبقه اشراف ایمن سازند.

آنها کاملاً " از وحشتی که انقلاب فرانسه و ناپلئون بوجود آورده بود، نرسنه بودند و می خواستند در

پیمانهای مقدس حق سلاطین را حفظ کنند و نگذارند مردم سرهایشان را بلند کنند، بدین ترتیب در

سراسر اروپا ارتجاع پیروز شد و هر چیزی که با چهره " لیبرال ظاهر می شد بپیرحمانه سرکوب می گردید.

بر طبق تصمیماتی که به سال ۱۸۱۵ در کنگره وین گرفته شد، بسیاری از ملت‌ها از جمله ملت‌های ایتالیا و اروپای شرقی در تحت حکومت بیگانه قرار داده شدند. بر اثر فشارهای ناشی از ناسازگاریهای پدید آمده از کشورهای نبرومند، ملیت پرستی براندیشه سیاسی قرن نوزدهم چیره شد و اتحاد مقدس که سعی در نابودی روح ملیت گزائی کشورهای بیگانه‌ای که تازه استقلال ملی خود را کسب کرده و از امپراطوری ناپلئون آزاد شده بودند می نمود با افزایش روح آزادی خواهی ملل سنت شد و به کنگره ۱۸۲۵ خاتمه و بدین ترتیب واضح شد که تنها نظم جهانی که قلمروش برتر از مومسات جدیدالتاسیس سیاسی آن روز باشد قادر به اداره و حل مسائل جهان است.

- تحفظه نظم جهانی توسط مروجان وطن پرست پس از جنگ جهانی اول:

کوشش در راه بی اعتبار ساختن اصول وحدت جهانی

جامعه اتفاق ملل که بر اساس قسمت دوم قرار داد ورسای تشکیل شد در نظر بسیاری از مردم یسک فریب مقدس بود که به منظور پیشبرد اهداف قدرتهای بزرگ مستقر شده بود. تحمیل‌های بیش از حد کشورهای غالب موجب نفرت عمومی و از طرف دیگر ایجاد بحرانهای شدید مالی و اقتصادی و در نتیجه آن ناسیونالیسم اقتصادی گردید و رقابتهای ملی و کینه‌ها و نفرت‌های متقابل را افزایش داد. همچنین موجب رجوع مجدد ناسیونالیسم افراطی و تنگ نظرانه و مخالفتهای شدید با عقیده به نظم جهانی گردید زیرا آن را مضر به وفاداری به اصولی که حیات ملیشان بدان وابسته بود می پنداشتند.

* - مغلوبیت مساعی معدودی از نفوس دور اندیش خردمند که به ترویج مرام جهانی برخاسته بودند.

در اثر علل زیر که خود از شواهد آن نیز میباشند:

- مخالفت شدیدی که طرح نابسامان پروتکل ژنو با آن مواجه شد.

پروتکل ژنو که در اکتبر ۱۹۲۴ توسط مجمع عمومی جامعه اتفاق ملل در ژنو برای حل

مسالمت آمیز اختلافات بین المللی تصویب شد و کاهش و محدودیت تسلیحات را در نظر

داشت، به علت آن که بعضی کشورهای بزرگ از اجرای آن خودداری کردند هیچ گاه جامه،

عمل به خود نپوشید.

- استهزائی که نصیب پیشنهاد ایجاد و تشکیل کشورهای متحده، اروپا شد.

طرح " کشورهای متحده، اروپا " که توسط آریستاید بریاند دولت‌مرد فرانسوی ارائه شده

بود به علت بروز بحران اقتصادی ۱۹۳۰ با شکست روبرو شد.

- شکستی که به طرح اتحادیه، اقتصادی اروپا وارد آمد.

نتیجه‌گیری از موضوعات فرعی و شواهد فوق

- نفس طرح و ارائه چنین پیشنهادهایی باید سبب تشجیع و تشویق ما باشد زیرا دلیل بر آن است

که آن افکار و مفاهیم عالی در قلوب و اذهان در رشد و نمو است.

- و از طرف دیگر مساعی منظم و حساب شده، مخالفان اصل عالی وحدت عالم انسانی نظیر همان

جنبش ها و مبارزات شدیدی است که درست قبل از تولد ملل و ممالک بلاد غرب پدید آمد و تجدید بنای آنها را تسهیل نمود.

* شاهد: ایالات متحده امریکا و اتحاد ایالات آن در اثر جنگ داخلی

جنگ داخلی امریکا در آوریل ۱۸۶۱ آغاز شده و به مدت ۴ سال تا ۱۸۶۵ ادامه یافت و هر چند ویرانیهای بسیاری برجای گذاشت اما با کوششهای لینکلن، رئیس جمهور امریکا، شمال و جنوب امریکا به اتحاد رسید و کشور واحد ایالات متحده امریکا تشکیل گردید.

نتیجه گیری از شاهد: - برای تشکیل اتحادیه جهانی، بشر باید دچار مصائبی شود که تا کنون شبیه و نظیری نداشته است.

○ در این زمینه حضرت ولی امرالله از تاریخ نیز تایید میگیرند: " تاریخ همنشان می دهد که هیچ عاملی جز مصیبت و دردهای شدید جسمانی و معنوی سبب ایجاد تحولاتی که مبداء تاریخ بشر در هر عصر و زمانی بوده است نگشته و تغییری را که به منزله بزرگترین وقایع تاریخ تمدن بشری است بوجود نیاورده است."

○ در زمینه مفهوم کلی این قسمت حضرت ولی امرالله به بیانات حضرت بهاءالله بصورت فصل الخطأ استناد می فرمایند بطوری که با استناد به بیان اول (" بگوای اهل ارض ... ") بر محاط شدن دنیا به بلاها و مشقات و با استناد به بیان دوم (" اذا تمت المیقات ... ") بر پاك و آماده شدن دنیا توسط بلیات برای تحقق نقشه الهی، تایید می گیرند.

و سپس با استناد به بیان حضرت عبدالبهاء، از جنگ جهانی بعد انذار می فرمایند.

● نتیجه گیری کلی از موضوعات و شواهد ارائه شده

- تغییرات و تحولات بزرگ و دامنه دار گذشته جمیع به منزله وسائل و وسائلی بوده اند که تحولات و تبدلات پر جلال و باشکوهی را که مقدر است در این عصر و زمان نصیب نوع انسان گردد هموار کرده اند.

- عوامل متضاد و متخاصم اجزاء مرکبه تمدن امروز ما را نیز تنها قوه بلیات و مصائب می تواند در هم ذوب نموده و به هم جوش داده و به صورت اجزاء مرکبه یک اتحادیه جهانی آینده در آورد.

○ هیکل مبارک در این قسمت، مصائب و بلاها را از جمله وسائل تحقق نقشه الهی برای جهان بشری بر می شمارند و در این خصوص به تاریخ تحول و توسعه وحدت عالم انسانی اشاره می فرمایند که چگونه ابتدا مفهوم اتحاد جهانی در نزد عالمیان مستبعد و محال می نموده و سپس جوانه زده کم کم قوت گرفته و توسعه یافته است و در این مسیر با چه مشکلاتی روبرو شده و چه مصائبی عالم بشریت را برای قبول آن آماده نموده و چگونه این افکار عالی اتحاد در میان مشکلات و اضطرابات عالم در قلوب و اذهان بشر در رشد و نمو است.

و در ضمن تشریح این تحولات با استناد به جنگ داخلی امریکا و نتیجه آن که اتحاد ایالات شمالی و

جنوبی آن بود توضیح می فرمایند که چگونه مصیبات و دردهای شدید جسمانی و معنوی موجب اتحاد اجزاء و عوامل متضاد و متخاصم تمدن امروز و تشکل آن ها بصورت اجزاء مرکبه يك اتحادیه جهانی می گردد .
و در نهایت با استناد به بیان حضرت عبداللہ از جنگ جهانی بعد (جنگ جهانی دوم) انذار می فرمایند که استناد بدان در این قسمت نشان میدهد که مصاد این جنگ نیز از عوامل تطہیر و آمادہ سازی بشر برای تحقق وحدت عالم انسانی و مہمد سبیل طی مراحل بعدی استقرار آن می باشد .

⑥ موضوع اصلی : نجات جهان محنت زده تنها در اجابت دعوت حضرت بہاء اللہ (وحدت عالم انسانی) میسر است و تحقق آن قریب الوقوع است .

صفحات ۶۸-۶۶ (ابتدای سطر ۳) طلوع فجر سعادت نوع انسان که در بارہ اش شاعران پیشین ترانہ ہا سرودہ ۰۰۰ " تا انتہای توقیع ص ۶۸ " ۰۰۰ آغاز چنین عصر درخشانی در تاریخ عالم انسانی مقارن باشد ")

○ موضوع فرعی : - کلیہ اشاراتی کہ در مورد طلوع فجر سعادت نوع انسان دادہ شدہ مربوط بہ تحقق وحدت عالم انسانی است .

در این زمینہ ہیکل مبارک بہ پیشگوئی های انبیا استناد فرمودہ و ہمہ آنها را بہ وحدت عالم انسانی مربوط می سازند .

○ موضوع فرعی : - وحدت عالم انسانی ، امر خطیری است کہ تا کنون هیچ کوششی قادر بہ تحقق آن نشدہ است .

* شواہد : - قدرت سیاسی امپراطوری روم قادر بہ حصولش نشد .

- کوشش های سرسختانہ ناپلئون در این راہ بجائی نرسید .

○ موضوع فرعی : تحقق وحدت عالم انسانی قریب الوقوع است .

توضیح : - ندای وحدت عالم انسانی در وقتی مرتفع شد کہ در هیچ کجای عالم کسی

جدا " بہ آن نمی اندیشید اما بواسطہ فیض عام حضرت بہاء اللہ و روحی کہ

در تعالیم الہی دمیدہ شدہ ہر روز عدہء بیشتری از خردمندان جهان نہ

تنہا آن را ممکن الحصول می شمارند بلکہ آن را لازم و نتیجہ عوامل و قوای

می بینند کہ امروز در جهان بکار افتادہ است .

○ در زمینہ موضوع اصلی این قسمت : نجات این جهان محنت زده تنها در اجابت دعوت حضرت

بہاء اللہ (وحدت عالم انسانی) میسر است .

جهان امروز از اثر : - پیشرفت های بسیار سریع علوم مادی

- توسعه عمومی صناعت و تجارت ، یہ ہیکل زندہ ،

واحد پیچیدہ ای تبدیل گشتہ اما در ورطہ تمدن مادی

در زیر فشار قوای اقتصادی دست و پا می زند .

نتیجه‌گیری - در چنین جهانی لازم است که حقایق مکنونه در

ظهورات سابقه بازبانی نوین بیان شود و با ندائی

گویا مطابق حواش این زمان اعلام و اعلان گردد و

چه ندائی گویاتر از ندای حضرت بهاء‌الله مظهر

الهی در این زمان قادر است که هیئت اجتماعی را

دیگرگون سازد.

* شاهد قدرت بر چنین امری: این ندائی است که

قلوب مردمانی را که بظاهر مختلف و آشتی‌ناپذیر

بودند التیام بخشید و تلفیق نمود و در زمیره

پیروانش در تمام جهان درآورد.

○ موضوع فرعی: وحدت عالم انسانی در حال رشد و نمو است.

توضیح: - در اذهان مردمان بسرعت جوانه می‌زند

- در حمایتش صدای مردمان از هر طرف بلند تر می‌گردد.

- خواص برجسته‌اش در وجدان زمامداران تبلور و تجسمی بیشتر می‌گیرد

* شاهد عملی این رشد و نمو: - مفهوم عظیم وحدت عالم انسانی در مراحل ابتدائی و ساده‌اش در

قالب تشکیلات جهانی پیروان حضرت بهاء‌الله تجسم یافته‌است.

○ نتیجه‌گیری از شاهد (وظایف پیروان اسم اعظم در سبیل تحقق

وحدت عالم انسانی): بر پیروان اسم اعظم است

که:

- با نظری روشن و همتی بلند برخیزند

- و در بنای بنیانی که اساسش را حضرت

بهاء‌الله در دل‌های ایشان نهاده مجاهدت

نمایند.

- از روال عمومی حوادث اخیر هر چند تاریک

و ناگوار تاب و توان گیرند.

- از جان و دل دعا نمایند تا جمال یزادانی آن

مقصد آسمانی را هر چند زودتر در عالم امکان

تحقق بخشد.

○ بنظر می‌رسد می‌توانیم این قسمت را به عنوان مؤخره توقیع منبع هدف نظم بدیع جهانی محسوب

داریم زیرا هیکل مبارک در آن به نتیجه‌گیری کلی از مطالب مطرح شده در متن توقیع پرداخته و در

نهایت وظیفه احبای الهی را در سبیل تحقق وحدت عالم انسانی مشخص و معین می فرمایند.

در این قسمت بیان می فرمایند که طلوع فجر سعادت نوع انسان که درباره آن نبوت و پیشگویی های انبیا صورت گرفته است همان وحدت عالم انسانی و نجات عالم در گرو آن است. وحدت عالم انسانی امری است که تاکنون هیچ قدرتی قادر به حصولش نشده، اما این امر در ظل تعالیم دیانت بهائی امکان پذیر است و بشارت قریب الوقوع بودن آن که از جانب حق داده شده و جلب شدن روز افزون انتظار عمده، بیشتری از خردمندان جهان به سوی آن که بواسطه فیض الهی صورت می پذیرد شاهی برای مدعاست که نه تنها وحدت ممکن الحصول و قریب الوقوع است بلکه لازم و در نتیجه، عوامل و قوای است که امروز در جهان بکار افتاده است.

جهان امروز هرچند در اثر پیشرفت علوم و توسعه صناعت و تجارت به هیکل زنده، پیچیده ای تبدیل گشته اما دچار مشکلات بسیار است و چون عواقب نظامهای بشری، ناکافی بودن و عدم کفایت ایمن نهضتها را در حل مشکلات جهان نشان داده و ثابت نموده است، لازم است که بشر به ندای حضرت بهاء الله گوش هوش فرا دارد زیرا که مطابق با حوائج این زمان و برچنین مهمی قادر و تواناست و شاهد این مدعا را می توان در وحدت و اتحاد پیروانش مشاهده نمود.

و در نهایت اشاره می فرمایند که وحدت عالم انسانی در حال رشد و نمو است و لازم است که در این مرحله حساس تاریخ، ما پیروان اسم اعظم با طلب تایید الهی و در نظر گرفتن سیر حوادث در بنای بنیان یزدانی مجاهدت نمائیم.

همانگونه که در فوق ملاحظه می گردد تقریباً " به اکثر مطالب مندرجه در متن توقیع مبارک در این قسمت اشاره ای موجود است و نتیجه گیری کلی از آنها صورت گرفته است.

● خلاصه: همانطور که قبلاً " نیز ذکر گردید سیر موضوعی این توقیع مبارک در جهت توفییح و تشریح این مسئله که " سیر جبری و سرسخت حوادث اخیر، عالم بشریت را به سوی هدفی میراند که حضرت بهاء الله از قبل پیش بینی فرموده اند " پیش می رود.

○ هیکل متبارک در جهت توفییح این سیر جبری و سرسخت حوادث اخیر، موضوعات اصلی را بسط داده و ترسیم می فرمایند:

- وضعیت و مشکلات و مصائب جهان و مسیر جبری آن

- علل و عوامل نابسامانی وضعیت عالم

- عدم توانائی طرحها و نظامهای ساخته بشر بر حل مشکلات جهان

- سیر جبری عالم (مصائب و بلاها) مهید سبیل تحقق نقشه الهی برای جهان بشری است.

○ و سپس هدف حضرت بهاء الله برای عالم بشری را در طی موضوعات اصلی ذیل توفییح می فرمایند:

- طریق درمان مصائب و آلام جامعه بشری، شامل:

- وحدت عالم انسانی مورد نظر آئین بهائی

- برخی از تعالیم اجتماعی امر مبارک (اجزاء و مقدمات وحدت عالم انسانی)