

۱۵۵/۱

۹۵۵/۲

۲-۲ آموزش

نام درس :	روش‌های تحقیق ۱	کد :	۳۶	تعداد واحد :	۲	۱۵۴/۲
پیش‌نیاز :	روش‌های مطالعه	کد :	۱۷	هم‌نیاز :	ندارد	

الف - منابع مطالعه

- ۱ - کتاب روش‌های تحقیق ۱ / (این کتاب در محل موجود است . به امانت بگیرید .)
 - ۲ - مجموعه مقالات روش‌های تحقیق ۱ / (این مجموعه در محل موجود است ، به امانت بگیرید) عنوان مجموعه مقالات چنین است : " تاریخ ادبیات شاهدای از عرفان این مجموعه را از هبات‌الستدای نزه‌اردوستان محل تهیه نماید زیرا علاوه بر مطالعه در طی نوبت در جلسه امتحان نیز مورد نیاز است .
- ب - ضمیمه
ندارد

ج - ارزشیابی

۱ - امتحانات

- ماهانه اول : ندارد

- میان ترم (۵۰ نمره / هفته نهم)

- ماهانه دوم : ندارد

- پایان ترم (۵۰ نمره / هفته هجدهم)

۲ - تکالیف

ندارد

مخصوص جامعه بهائی است .

فهرست راهنمای روش‌های تحقیق ۱

صفحه	عنوان
۱	۱ - برنامه مطالعه هفتگی
۲	۲ - مقدمه: معرفی درس
۳	۳ - نمودار ارتباط درس روش‌های تحقیق ۱ با دروس دیگر
۴	۴ - اهداف درس
	الف - هدف کلی
	ب - اهداف آموزشی
۴	۵ - منابع مطالعه درس
۵	۶ - فعالیت‌های ضروری (روش مطالعه)
۵	۷ - شیوه ارزشیابی

هفته	برنامه مطالعه
اول	۱ - راهنمای درس روش‌های تحقیق ۱ ۲ - مطالعه اجمالی کتاب روش‌های تحقیق ۱
دوم	۱ - فصل اول : از معرفت سطحی تا معرفت علمی (صص) ۲ - فصل دوم : روش علمی (صص)
سوم	فصل سوم : پژوهش علمی (صص)
چهارم	فصل چهارم : مراحل پژوهش علمی (صص)
پنجم ششم هفتم	فصل پنجم : بررسی تفصیلی مراحل پژوهش علمی (صص)
هشتم	مطالعه مجدد و مرور فصول اول تا پنجم / آمادگی برای امتحان
نهم	امتحان میان ترم
دهم	فصل ششم : انواع روش‌های تحقیق (صص)
یازدهم	فصل هفتم : تحقیق تجربی (آزمایشی) (صص)
دوازدهم	فصل هشتم : تحقیق کتابخانه‌ای (صص)
سیزدهم و چهاردهم	فصل نهم : مراحل تحقیق کتابخانه‌ای (صص)
پانزدهم و شانزدهم	بررسی مقالات نمونه روش‌های تحقیق ۱
هفدهم	مطالعه مجدد و مرور فصول ششم تا نهم / آمادگی برای امتحان
هجدهم	امتحان پایان ترم (مجموعه مقالات روش‌های تحقیق ۱ را به همراه بنیاد ویرید)

۲ - مقدمه: معرفی دوس

این درس با پیش‌نیاز روش‌های مطالعه و در حد دو واحد مطالعه می‌گردد. کتاب درسی آن به طور خاص و با توجه به نیازهای شما در این دوره، تحصیلاتی تالیف شده است که امید است شما را به اهداف درس نایل کند.

در این درس با روش‌های تحقیق که در علوم انسانی و اجتماعی متداول است آشنا می‌شوید. این روش‌ها را در دو گروه عمده مطالعه می‌کنید:

الف- روش‌های آزمایشی (میدانی/ تجربی) ب- روش‌های کتابخانه‌ای (تحلیلی)

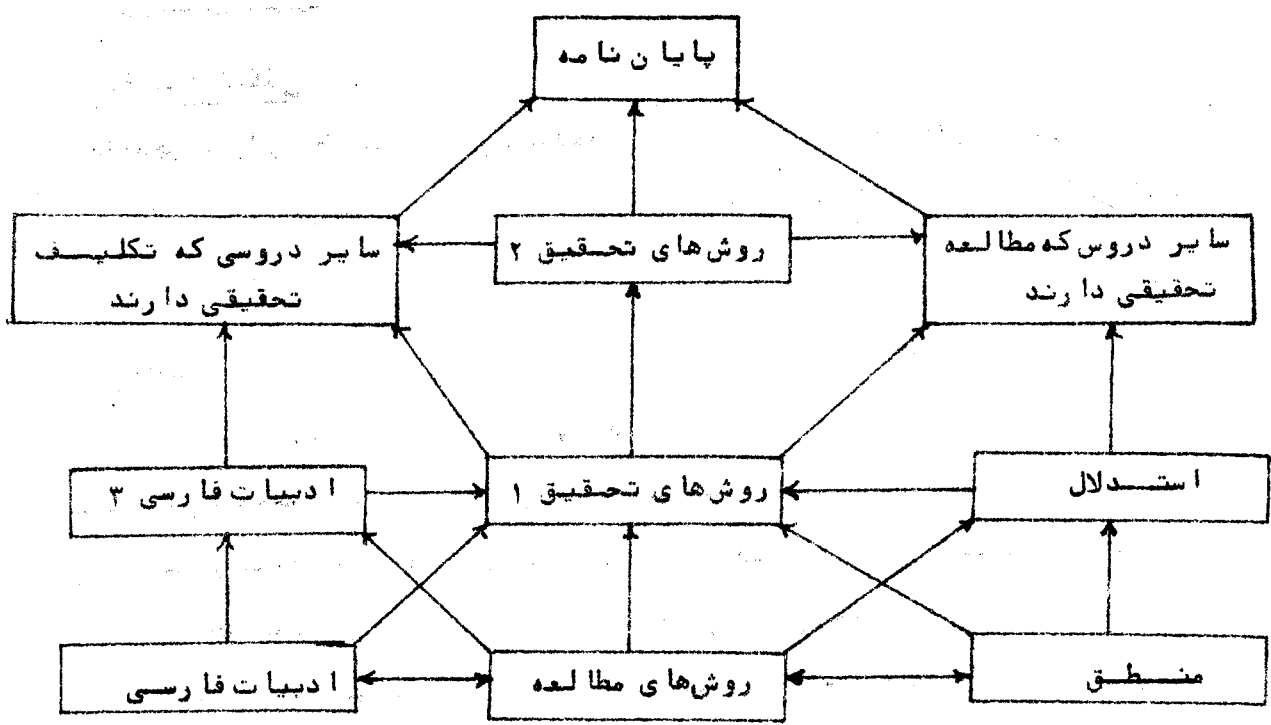
روش‌های تجربی با الهام از علوم طبیعی، پدیده‌های انسانی و اجتماعی را بررسی می‌نمایند و از آمار برای تحلیل نتایج خود استفاده می‌کنند. اساس این روش‌ها بر استقرار است.

روش‌های تحلیلی بیشتر به بررسی آراء و افکار و عقایدی که در کتاب‌ها و سایر متون چاپی و غیر چاپی موجود در کتابخانه‌ها هستند، می‌پردازد. این روش‌ها در بعضی موارد تحقیقات علوم روانشناسی، تعلیم و تربیت، جامعه‌شناسی، اقتصاد و ... نیز کاربرد دارند ولی بیشترین استفاده آنها در تحقیقات ادبی، عرفانی، فلسفی، تاریخی و دینی است.

از آنجا که این درس مقدمه و پیش‌نیاز درس روش‌های تحقیق ۲ است ضروری است که این روش‌ها را دقیقاً بشناسید تا بعداً بتوانید به حد کاربرد آنها در تحقیقات بهائی پی ببرید. درس روش‌های تحقیق ۲ بر محور آشنائی با اصول، قواعد و روش‌های تحقیق بهائی، تنظیم می‌گردد. برای آشنائی بیشتر شما با نمونه‌های تحقیقات، مجموعه مقالات روش تحقیق ۱ را تدارک دیده‌ایم که حاوی بعضی مقالات تحقیقی مناسب است که هر یک به نوعی نشان دهنده خصوصیات هستند که به صورت نظری در ضمن درس می‌آموزید. در ضمن مطالعه درس مرتباً به این مجموعه مراجعه نموده، مقالات را از حیث آموخته‌ها بتان بررسی نمایید.

به نمودار ارتباط درس روش‌های تحقیق ۱ با دروس دیگر توجه کنید.

۲ - نمودار ارتباط دروس‌های تحقیق ۱ با دروس دیگر



۱ - ۳) همان طور که ملاحظه می شود این درس از آموزه‌های شما در سه درس منطق، روش‌های مطالعه و ادبیات فارسی به نحو خاص بهره می گیرد. این سه درس با خود نیز ارتباط متقابل دارند.

۲ - ۳) همزمان با گذراندن این درس - به احتمال زیاد - دو درس دیگر، استدلال و ادبیات فارسی ۳ نیز دارید که مطالعاتتان در آن دروس به این درس نیز کمک می کند. ضمن آنکه خود آن دو درس نیز از دروس پیشین خود و روش‌های مطالعه نیز بهره می برند.

۳ - ۳) آموزه‌های شما در این درس بعداً در درس روش‌های تحقیق ۲ و سایر دروسی که با مطالعه تحقیقی دارند یا تکلیفی تحقیقی در آنها پیش‌بینی شده، کاربرد دارد.

۴ - ۳) و نهایتاً همه آنها در مرحله پایان نامه نویسی به کارتان خواهد آمد و شما را در نگارش هر چه بهتر پایان نامه مدد می کند.

۵ - ۳) رسم این نمودار و بیان این توضیحات برای آن است که با دید روشن‌تر و جامع‌تری به دروس خود بنگرید و بتوانید آموزه‌هایتان را در یک نظام پویا، متشکل سازید تا بهره‌وری آن افزایش یابد.

۴ - اهداف درس

الف - هدف کلی

دانشجو پس از مطالعه منابع مطالعه درس و انجام فعالیت های ضروری آن :

- با مبانی تفکر ، مراحل و انواع تحقیق در علوم انسانی و اجتماعی آشنا می شود .

ب - اهداف آموزشی

دانشجو پس از گذراندن درس می تواند :

- ۱ - در یک متن ، تفکر سطحی را از تفکر علمی تشخیص دهد .
- ۲ - برای یک عنوان تحقیق فرضی ، مراحل تحقیق را به ترتیب فهرست نماید .
- ۳ - مراحل تحقیق یک عنوان تحقیق فرضی را شرح دهد .
- ۴ - نقد و ارزیابی پیش فرض های تفکر علمی را شرح دهد .
- ۵ - نمونه هایی از به کار بردن روش علمی را در فعالیت های اجتماعی و روزانه خود بیان کند .
- ۶ - مقاله های نمونه را از نظر انواع تحقیق ، طبقه بندی کند .
- ۷ - قسمت های یک گزارش علمی را از هم تفکیک و به طرز صحیح مرتب و ترکیب نماید .
- ۸ - وجوه تشابه و تفاوت عمده انواع روش تحقیق را تشخیص دهد .

۵ - منابع مطالعه درس

۵ - ۱ - کتاب درسی روش های تحقیق ۱

این کتاب برای همین درس و با استفاده از منابع متعدد و معتبر تألیف شده است .
این کتاب را به صورت امانت از دوستان محل دریافت نمایید و پس از پایان درس ،
به آنها بازگردانید .

۵ - ۲ - مجموعه مقالات روش های تحقیق ۱

این مجموعه به صورت مجزا از نمونه های مقالات تحقیقی که در کتب و نشریات معتبر
و دانشگاهی نشر شده اند ، تدوین شده است . این مجموعه را نیز از دوستان محل به
صورت امانت دریافت کنید . در جلسات امتحان فقط این مجموعه را به همراه داشته
باشید تا مطابق آنچه در برگه امتحان آمده از مقالات آن برای پاسخگویی بسـ
سوءالات ، استفاده کنید .

۶ - فعالیت‌های ضروری (روش مطالعه)

۶ - ۱ - راهنما و کتاب درسی را برای به دست آوردن تصویری کلی از درس و اجزای آن، به نحو اجمالی مطالعه کنید.

۶ - ۲ - هر فصل کتاب را مطابق برنامه مطالعه هفتگی، بخوانید و نکات عمده و اصلی آن را مطابق روش دقیق خوانی، استخراج کنید.

۶ - ۳ - پس از مطالعه هر فصل، به مجموعه مقالات روش‌های تحقیق مراجعه کنید و با بررسی بعضی از آن مقالات به عنوان نمونه، نکات عمده و اصلی آن فصل را در آنها جستجو و بررسی نمایید تا به نحو عملی با کاربرد آن نکات آشنا شوید.

۶ - ۴ - بدیهی است که مقالات نمونه به هیچ وجه در همه حال از نظر جنبه‌های مختلف روش‌های تحقیق، کامل و بی نقص نیستند، بنا بر این هر جا که با توجه به معیارها و اصولی که خوانده‌اید، اشکال یا نقصی به نظرتان رسید، یادداشت کنید و دلیل خود را نیز بنویسید.

۶ - ۵ - این نحو مطالعه باعث می شود که فقط به از بر کردن متون درسی نپردازید و فعالانه آنها را به کار برید. در امتحانات نیز به همین شکل قرار است عمل کنید لذا قبلا تمرین کافی بنمایید تا آمادگی بیشتری بیابید.

۶ - ۶ - آموخته‌هایتان را در دروس روش‌های مطالعه، منطق، ادبیات فارسی و... در مطالعه مقالات به کار گیرید تا ضمن استفاده از محتوای آنها، بتوانید هر یک را از حیث روش‌های تحقیق نیز دقیق تر بررسی کنید.

۷ - شیوه ارزشیابی

۷ - ۱ - امتحانات این درس در دو مقطع میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی برگزار می شود.

۷ - ۲ - در هر مقطع فقط از مطالبی که در همان مقطع خوانده‌اید، سوال خواهیم کرد.

۷ - ۳ - در بررسی مقالات که در امتحان پایان ترم خواهد بود ضروری است که همه آموخته‌هایتان را در این درس به کار گیرید لذا هر چند به صورت مستقیم از مطالب نیم ترم اول، سوالی در پایان ترم نمی آید ولی برای موفقیت در بررسی دقیق مقالات، مطالبی را که در آن مقطع فرا گرفته‌اید باید به کار برید.

۷ - ۴ - در امتحانات و طرح سوالات به اهداف آموزشی درس ناظریم بنا بر این شما

نیز با مراجعه به این اهداف بکوشید مطالعه خود را طوری سامان دهید که به اهداف مذکور در راهنمای درس نایل گردید. در این صورت مطمئناً از پاسخگویی به سوالات برخوردار خواهید آمد.

۷ - ۵ - برای گذراندن موفقیت آمیز امتحانات این درس به خاطر بسیاری مطالب کتاب درسی لازم است ولی کافی نیست. مراجعه مکرر به مقالات روش‌های تحقیق و تفکر و تطبیق مطالب جزوه با مقالات ضمیمه بخصوص در نیم ترم دوم، برای درک عمیق و موفقیت در امتحانات کاملاً ضروری است.

تذکر مهم :

در امتحان پایان ترم، مجموعه مقالات روش‌های تحقیق را به همراه خود به جلسه امتحان بیاورید تا در صورت نیاز بر اساس آنچه در برگه امتحان آمده، بتوانید از آن استفاده کنید.