

## تکامل تاریخی نقشه های جهانی

### ظهور نقشه الهی

اما الان مرا در پس پرده ای از تاریکی پنهان ساخته اند که آنرا با دستهای وهم و گمان بافته اند. بزودی ایادی متللا خداوند تاریکی این شب را خواهد شکافت و درگاهی عظیم به این شهر خواهد گشود. در آن روز مردم فوج فوج به آن شهر وارد خواهند شد و خواهند گفت آنچه را که ملامتگران گفتند که در آخر همان ظاهر خواهد شد که در ابتدا بود.

حضرت بهاءالله، لوح سلطان

نهایت آرزویم آن است که جمیع شما برای این مقصد اعلی نهایت جهد مبذول دارید؛ ایمان داشته باشید و برای ایجاد مدنیت جدید روحانی کوشش نمایید؛ برگزینندگان الهی باشید و در راه اجرای این نقشه عظیم مطیع امر الهی گردید! فتح و ظفر بسیار نزدیک است، زیرا علم الهی بلند شده و شمس صدق الهی در افق عالم انسانی طلوع نموده.

حضرت عبدالبهاء، مجموعه خطابات در پاریس

بر اساس موفقیت این نقشه، که گستره اش بی سابقه، خصایصش بی همتا و قوای روحانی اش شدید است، اجرای نقشه های آتیه ممکن خواهد گردید، نقشه هایی که در ادوار بعدی در عصر تکوین امر الهی به اجراء در خواهد آمد و مشتمل بر تمامی محافل روحانی خواهد بود که در عالم بهایی موجودند - نقشه هایی که به نوبه خود مقدمه ای بر اجرای نقشه های جهانی خواهد بود که مقدر است بیت العدل اعظم در عهد آتی از همان عصر تکوین به اجراء در آورد؛ نقشه هایی که تجسم وحدت و هماهنگی خواهند بود و اقدامات جمیع محافی ملی را متحد خواهند ساخت.

حضرت ولی امرالله، ۲۵ فوریه ۱۹۵۱

حضرت ولی امرالله به ما فرموده اند که دو فرایند عظیم در جهان در کارند: نقشه عظیم الهی، که ترقی آن با اضطرابات همراه است و در تمام عالم انسانی در کار است، و موانع وحدت عالم را از میان بر می دارد و نوع بشر را در آتش درد و تجربه در قالب یک هیكل واحد شکل می دهد. این فرایند در میقات معین خویش صلح اصغر یعنی وحدت سیاسی جهان را متحقق می سازد. نوع بشر در آن زمان می تواند به هیکلی که متحد گردیده اما حیاتی در آن نیست تشبیه شود.

فرایند دوم، یعنی دمیدن روح حیات در این هیكل متحد - ایجاد وحدت حقیقی و نقطه اوج صلح اعظم کار بهاییان است که آگاهانه می کوشند تا بر اساس دستورات مفصل و هدایت متداوم الهی، بنای ملکوت الهی بر روی زمین را ایجاد کنند، مدنیتی که همنوعان خویش را به آن فرا خواهند خواند و به این واسطه به آنان حیات ابدی خواهند بخشید.

پیشرفت نقشه بزرگ خداوند به نحوی اسرار آمیز و در جهتی است که او خود هدایت می کند، اما نقشه کوچک که او اجرای آن را به ما محول ساخته است، و آن را به عنوان نقش ما در طرح عظیم خویش برای رستگاری نوع بشر تعیین نموده است، به نحوی روشن تشریح گردیده است. این کاری است که ما باید انرژی های خویش را برای آن صرف کنیم زیرا برای انجام آن کس دیگری نیست.

بیت العدل اعظم، ۸ دسامبر ۱۹۶۷

در بحبوحه مدنیتی که دشمنی ها آن را منقسم ساخته و مادی گرایی آنرا ضعیف نموده، اهل بها در حال ایجاد مدنیتی جدید هستند. ما در این زمان با فرصتها و مسوولیهایی مواجهیم که ابعادی عظیم و فوریتی شدید دارد. بگذارید هر مومن در قبل خویش عزم خویش را جزم کند تا نه اجازه دهد فریبهای زودگذر جامعه اطرافشان، او را اغواء کند و نه دشمنی ها و هیجانات زودگذر آن او را به سوی خود کشاند بلکه در عوض همه توان خود را از جهان قدیم به جهان جدید متوجه سازد، جهانی که منتها آرزوی او و ثمره کوششهای او خواهد بود.

بیت العدل اعظم، ۱۸ دسامبر ۱۹۶۳

حال مناطق بسیاری در جهان هست که هزاران نفر امر الهی را چنان سریع پذیرفته اند که تحکیم این پیشرفتهای وری توانایی جوامع بهایی موجود بوده است. مردم این مناطق باید به نحوی فزاینده بر اساس نقشه هایی حساب شده فهم خویش

را از امر الهی عمیق سازند، تا جوامعشان هر چه زودتر سرچشمه قوایی عظیم برای کار امر الهی شود و شروع به ظاهر ساختن حیات بهایی نماید.

بیت العدل اعظم، ۲۵ می ۱۹۷۵

سوالاتی برای بحث:

- ۱- آرزوی حضرت عبدالیهاء برای ما این است که در چه راهی همت خود را مبذول داریم؟
- ۲- فرایند دوم که حضرت ولی امرالله توصیف فرموده اند چیست؟
- ۳- اهل بهاء به چه کاری مشغولند؟
- ۴- چه امری در نقشه های قبلی از توان جامعه بهایی خارج بود؟

### نقشه چهار ساله (۱۹۹۶-۲۰۰۰)

هدف نقشه چهار ساله یک موفقیت عظیم است: پیشرفت قابل توجه در فرایند دخول افواج مقبلین. همچنان که پیشتر بیان داشتید، چنین پیشرفتی تنها زمانی حاصل می شود که پیشرفتی قابل ملاحظه در میزان فعالیت و رشد فرد بهایی، موسسات و جوامع محلی بهایی صورت پذیرد.

بیت العدل اعظم، رضوان ۱۹۹۶

برای تاثیر گذاری بر امکانات توسعه و تحکیم که دخول افواج مقبلین متضمن آن است، مجهوداتی مصممانه و جهانی در جهت پرورش منابع انسانی لازم است. کوششهای افراد برای برگزاری کلاسهای امری در منازل خود، حمایت موسسات از دوره های آموزشی کوتاه و فعالیتهای غیر رسمی جامعه، اگر چه مهم اند، اما برای آموزش و کارآموزی جامعه ای که به سرعت در حال گسترش است کافی نیستند. بنابراین بی نهایت مهم است که به تدوین روشهایی برای آموزش تعداد زیادی از احباء در حقایق اساسی امر مبارک و کمک به آنها برای خدمت به امر الهی بر اساس استعدادهای خداداد خویش توجهی سیستماتیک مبذول گردد. در تاسیس موسسات دائمی آموزشی تاخیری نباید صورت گیرد، موسساتی که برای ارائه برنامه های رسمی و حساب شده بر اساس زمانبندی منظم طراحی شده اند.

بیت العدل اعظم، رضوان ۱۹۹۶

بدیهی است که جامعه بیش از مجموع اعضاء آن است. جامعه واحد جامعی از تمدن است که مرکب است از افراد، خانواده ها و مؤسسات که خود سازنده و مشوق نظامها و عوامل و سازمان هائی است که برای مقصدی واحد که عبارت از رفاه مردم در داخل و خارج جامعه باشد با یکدیگر همکاری می کنند. جامعه ترکیبی از شرکت کنندگان است که با یکدیگر متفاوتند و لکن در یکدیگر تأثیر و تأثر متقابل دارند و پیوسته می کوشند تا برای نیل به پیشرفت و رفاه اجتماعی وحدت لازم را در میان خود ایجاد نمایند. چون بهائیان در همه نقاط در مراحل اولیه به وجود آوردن جامعه هستند، باید برای انجام وظیفه ای که در پیش داریم کوششی عظیم معمول گردد.

بیت العدل اعظم، رضوان ۱۹۹۶

برگزاری منظم کلاسهای اطفال باید از اولویت بالایی برخوردار باشد. در واقع در بسیاری از مناطق جهان این نخستین فعالیت در یک فرایند جامعه سازی است که اگر با قوت دنبال شود، به پیشرفتهای دیگر منجر می شود. در همه این

موارد، توجه خاصی باید به جوانان مبذول شود، جوانانی که عموماً پرشورترین حامیان امر الهی هستند. تاسیس این فعالیتهای نخستین مرحله از فرایند جامعه سازی را تعریف می کند که هر زمان که متحقق گردید، باید با مراحل بعدی پیگیری شود تا یک جامعه به نقطه ای برسد که می تواند نقشه های توسعه و تحکیم خود را تدوین نماید.

بیت العدل اعظم، ۲۶ دسامبر ۱۹۹۵

سوالاتی برای بحث

- ۱- هدف کلی نقشه چهارساله چه بود؟ آیا این هدف در پایان نقشه چهارساله به آخر رسید؟
- ۲- در پیام رضوان ۱۹۹۶ بیت العدل اعظم می فرمایند که در تاسیس چه چیزی تأخیری نباید صورت گیرد؟
- ۳- در ابتدای نقشه چهار ساله بیت العدل اعظم می فرمایند که بهاییان در همه جا در ابتدای چه راهی بودند؟
- ۴- چه فعالیتهایی مرحله اول از فرایند جامعه سازی را تعریف می کنند؟

### نقشه دوازده ماهه (۲۰۰۰-۲۰۰۱)

تفاوت در کمیت از نتایج تفاوت در کیفیت است که امری مهمتر و خطیرتر از کمیت محسوب می گردد. در فرهنگ جامعه بهایی تحولی روی داده است. این دگرگونی را میتوان در عوامل سه گانه ای که مجریان اصلی نقشه اند یعنی افراد، موسسات امری و جوامع محلی به وضوح دریافت و ملاحظه کرد که قابلیاتشان توسعه یافته و نحوه اقداماتشان اسلوبی متین و منظم داشته و در نتیجه بر عمق اطمینان و اعتمادشان افزوده شده است. سبب این تغییر آن است که یاران الهی بیش از پیش درصدد برآمده اند تا معلومات خود را درباره تعالیم الهی با جدیتی بیشتر افزایش بخشند و به نحوی منظمتر و با نظامی برتر از سابق در انتشار امر الهی و در اقدامات فردی و گروهی و نیز در همکاری با همسایگان خود به کار بندند. کوتاه سخن آنکه در احباء اشتیاقی نسبت به کسب معارف امری ایجاد شده که نتیجه آن به کار بستن معارف مزبور در زندگی روزانه است. قوه محرکه این تحول تأسیس شبکه مؤسسات آموزشی است که با سرعت تمام در سراسر عالم تأسیس گردید و می توان گفت که این اقدام در میداین توسعه و تحکیم امر الهی بزرگترین میراث نقشه چهار ساله محسوب میگردد.

بیت العدل اعظم، رضوان ۲۰۰۰

در این رضوان نقشه دوازده ماهه را آغاز می کنیم. گرچه مدت این نقشه کوتاه است اما باید برای تحقق برخی از وظایف حیاتی و نیز برای تهیه مقدمات لازم جهت اجرا نقشه تبلیغی حضرت عبدالبهاء، در بیست سال بعد کافی باشد و کافی نیز خواهد بود. آنچه چهار سال پیش با نهایت دقت آغاز شد یعنی کسب معارف امری و خصائل و مهارت‌های لازم برای خدمات منظم و سیستماتیک، باید شدت و افزایش یابد. موسسات آموزشی ملی و منطقه ای در هر کجا وجود دارند باید برنامه ها و نظاماتی را که برقرار کرده اند به نحو کامل به مرحله اجرا گذارند. موسسات جدید باید در نقاطی که نیاز به آنها تشخیص داده شده است تاسیس گردد. برای منتظم ساختن خدمات تبلیغی از طریق ابتکارات فردی و پشتیبانی مؤسسات امری باید گام‌های بلندتری برداشته شود تا اندازه ای به همین منظور است که «برنامه های رشد و توسعه ناحیه ای» در چندین ناحیه در هر قاره توسط مشاورین و محافل ملی ایجاد شده است. از نتایج تجاربی که از این برنامه ها به دست خواهد آمد در تهیه نقشه های آینده استفاده خواهد شد. از افراد احبا و مؤسسات امری و جوامع محلی مصراً انتظار می رود که توجه خود را به این وظایف اساسی معطوف دارند تا برای نقشه پنج ساله ای که در رضوان ۲۰۰۱ آغاز می گردد کاملاً آماده باشند زیرا نقشه مزبور عالم بهایی را به مرحله بعدی پیشرفت دخول افواج مقبلین خواهد رسانید.

بیت العدل اعظم، رضوان ۲۰۰۰

خط مشی های مربوط به پیشرفت جریان دخول افواج مقبلین نباید از سهمی که کودکان و جوانان می توانند عهده دار شوند محروم ماند تا فتوحات حاصله در یک نسل با گذشت زمان از دست نرود. بنابراین، در این مرحله از منظم ساختن اقدامات تبلیغی، ضروری است که اقداماتی در نظر گرفته شود تا مشارکت عموم افراد جواتر جامعه را در فعالیتها و نقشه های آینده تأمین کند. تعلیم و تربیت کودکان حکم الهی و فریضه ایست که بر عهده پدر و مادر و مؤسسات امری هر دو است و نیازمند تأکید مخصوص است تا به عنوان یکی از اجزاء اصلی در جریان توسعه و تکامل جامعه کاملاً ادغام گردد. این اقدامات باید در این دوازده ماه با شدت مجری گردد و در سال های بعد نیز پیوسته بر شدت و شمول آن افزوده شود.

بیت العدل اعظم، ۲۶ نوامبر ۱۹۹۹

سوالاتی برای بحث:

- ۱- عامل اصلی تغییر در فرهنگ جامعه بهایی در انتهای نقشه چهار ساله چه بود؟
- ۲- بیت العدل اعظم از سه مجری نقشه خواستند که توجه خود را بر کدام کارهای اساسی متمرکز کنند تا برای نقشه پنج ساله آماده شوند؟

- ۳- در استراتژی ما برای دخول افواج مقبیلین چه گروه خاصی نمی توانند مورد غفلت قرار گیرند؟  
۴- چه امری باید به نحو کامل در فرایند جامعه سازی گنجانده شود؟

### نقشه پنج ساله اول (۲۰۰۱-۲۰۰۶)

با قوت گرفتن کار موسسات آموزشی اکنون در همه جا باید توجه به کوشش های منظم در تبلیغ معطوف گردد. رساله ای که اخیراً تحت عنوان «موسسه مشاورین» ارسال شده به وظیفه و نقشی که اعضای هیئت معاونین و مساعدینشان در کمک به احبا در رویارویی با امر خطیر تبلیغ چه در سطح اقدام انفرادی و چه در سطح کوشش های گروهی دارند اشاره شده است. با پیشرفت در دروس موسسه آموزشی افراد نه تنها بر عمق معلومات امری خود می افزایند بلکه بینش و مهارت های لازم برای خدمت را نیز کسب می کنند. بعضی از دروس مخصوص تبلیغ بیشتر به جنبه های کلی تبلیغ می پردازند. برخی دیگر با توجه واستفاده از تجربه های تبلیغی احبا انواع طرقتی را که می توان به وسیله آن پیام حضرت بهاءالله را به سطوح و طبقات مختلف اجتماع ارائه داد مطرح می کنند. جریان آمیختن قیام عملی به تبلیغ و فراگیری و کارآموزی باعث می شود که جوامع بهایی مستمراً موهبت از وجود مبلغان کارآمد و شائق بیش از پیش برخوردار شوند.

بیت العدل اعظم، ۹ ژانویه ۲۰۰۱

پایه و اساس این برنامه باید همراه با هماهنگی کامل بین جریان مداوم توسعه و به موازات آن جریان تربیت و تجهیز نیروی انسانی باشد انواع فعالیتهای تبلیغی باید انجام شود که شامل فعالیتهای انفرادی و همچنین طرحهایی باشد که به وسیله تشکیلات ترویج میشود. با ازدیاد شمار احبا باید درصد قابل ملاحظه ای از آنان در موسسه آموزشی کارآموزی بینند تا از قابلیت های آنان در توسعه و تحول جامعه های محلی استفاده شود.

بیت العدل اعظم، ۹ ژانویه ۲۰۰۱

در پیام دسامبر ۱۹۹۵ که درباره خصوصیات نقشه چهارساله بود به مراحل اشاره شد که جامعه در حال تحول از آن می گذرد. تجربه ای که در سالهای بعد از آن در کار با جوامعی که در مراحل مختلف از تکامل بوده اند به دست آمده در کار اجرای برنامه های رشد و توسعه به کار خواهد آمد. بسیار ممکن است که اولین قدم در اجرای برنامه بررسی شرایط موجود در هر ناحیه باشد از اولین هدفهای هر جامعه باید تاسیس کلاسهای اطفال و حلقه های مطالعاتی و جلسات دعا و مناجاتی باشد که به روی همه ساکنان آن ناحیه باز باشد.

بیت العدل اعظم، ۹ ژانویه ۲۰۰۱

در بسیاری از مناطق جهان وارد کردن تعداد کثیری از افراد در ظل شریعة الله کاری دشوار نبوده است. بنا بر این مایة امیدواری است که در بعضی از مجموعه ها که توسعه و تکامل بیشتری دارند طرحهایی که برای اقدامات امری با دقت تنظیم شده به برنامه خدمات جاری اضافه می گردد و سبب می شود به جماعتی که آمادگی دارند دسترسی پیدا شود و میزان رشد و توسعه به سطحی بالاتر ارتقاء یابد. این قبیل طرحها به اقدامات فردی تبلیغی که رو به افزایش است سرعت و شدت بیشتری می بخشد. در مواردی که این گونه فعالیتها سبب اقبال تعداد کثیری از افراد به امر الهی شده است تمهیداتی به کار گرفته می شود که در صد معینی از مقبلین جدید فوراً وارد برنامه های مؤسسات کارآموزی شوند زیرا همان طور که در چندین پیام تأکید کرده ایم این یاران هستند که باید خدمات مورد نیاز جمعیت بهائی را که پیوسته افزایش می یابد عهده دار شوند. این نفوس با ملاقات کردن افراد جامعه بهائی به طور مرتب و منظم بر معلومات امری آنان میافزایند و با تعلیم دادن اطفال و تشکیل جلسات دعا و مناجات و به راه انداختن جرگه های آموزشی، استمرار جریان توسعه و رشد را میسر می سازند.

بیت العدل اعظم، ۱۷ ژانویه ۲۰۰۳

سوالاتی برای بحث:

۱. بیت العدل اعظم می فرماید که با افزایش توان مؤسسات آموزشی توجه خاص به چه امری باید مبذول گردد؟
۲. بنا به فرموده بیت العدل اعظم، چه امری در برنامه رشد محوریت دارد؟
۳. همچنان که در صد قابل توجهی از احبای جدید در موسسه آموزشی آموزش می بینند، انرژی آنها باید متوجه چه امری گردد؟
۴. چه چیزی باید از اهداف اساسی هر جامعه ای باشد؟
۵. چه کسانی برای خدمت به نیازهای جمعیتهای فزاینده بهایی فرا خوانده خواهند شد؟
۶. این دوستان چه نوع فعالیتهایی انجام خواهند داد که در نتیجه توسعه پایدار را ممکن خواهد ساخت؟

مجاهدات مستمر افراد، جامعه و تشکیلات برای سرعت دادن به فرایند مؤسسه آموزشی در یک محدوده، در حالی که به پیشرفت محدوده از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر از طرق تجارب حاصله کمک می‌کند، سرانجام منجر به آغاز برنامه فشرده رشد می‌شود. در واقع چشم‌گیرترین یادگیری‌ها در طی نقشه کنونی در نتیجه اجرای این قبیل برنامه‌ها در بیش از دویست محدوده بوده است. مطمئن هستیم که این یادگیری‌ها حال می‌تواند به طریقی سیستماتیک در هر قاره مورد استفاده قرار گیرد و در رضوان ۲۰۰۶ از بهائیان عالم دعوت خواهیم کرد که در طول نقشه بعدی برنامه‌های فشرده رشد را در حد اقل ۱۵۰۰ محدوده جغرافیایی تأسیس نمایند.

بر مبنای تجربیات کنونی، برنامه فشرده رشد برنامه‌ای است روشن، ساده و مؤثر ولی مستلزم جد و جهدی است که در عین حال عزم و اراده احباً را مورد امتحان قرار می‌دهد. با بینشی که پنج سال پیش ارائه کردیم به خوبی مطابقت دارد و متشکل از روش‌ها و اقداماتی است که ضرورت آن برای ترویج و تحکیم در مقیاسی وسیع به اثبات رسیده، و شامل ادوار عموماً سه‌ماهه فعالیت است که بر مبنای مراحل متمایز ترویج، تحکیم، تعمق و نقشه‌ریزی به پیش می‌رود.

بیت العدل اعظم، ۲۷ دسامبر ۲۰۰۵

در موارد متعدّد، به انسجامی که تأسیس حلقه‌های مطالعه، جلسات دعا و کلاس‌های کودکان در فرایند رشد ایجاد می‌کنند اشاره کرده‌ایم. تکثیر مستمر فعالیت‌های اساسی، که مؤسسه آموزشی محرک آن است طرحی پایدار برای ترویج و تحکیم مداوم به وجود می‌آورد که در آن واحد هم سازمان یافته و هم ارگانیک می‌باشد. با پیوستن متحرّیان به این فعالیت‌ها و ایمان آوردنشان به امر مبارک، مجاهدات تبلیغی فردی و گروهی شدت می‌یابد. با مجهودات مبذوله برای ورود درصدی از تازه‌تصدیقان در کلاس‌های مؤسسه آموزشی، منبع نیروی انسانی لازم جهت انجام امور امری فزونی می‌یابد. وقتی کلیه این فعالیت‌ها در یک محدوده جغرافیایی با تمام قوا پی‌گیری شود، سرانجام شرایط مناسبی را برای شروع برنامه فشرده رشد ایجاد می‌کند.

بیت العدل اعظم، ۲۷ دسامبر ۲۰۰۵

به همین منوال، اشتیاق و آمادگی برای گشودن ابواب بعضی از ابعاد حیات جامعه به روی مردم باید جزئی از الگوی اقداماتی که برای جلب و استحکام ایمان نفوس انجام می‌گردد باشد. با اتخاذ روش‌های نوین در طرز فکر و عمل گروهی از طرف احباً توفیقات زیادی در این زمینه حاصل شده است. با پذیرش گرم تعدادی کثیر، جامعه به تدریج یاد می‌گیرد که استعدادهاى نهفته در افراد را به سهولت بیابد و از ایجاد موانع ساختگی — به سبب تصورات پیش‌انگاشته — در راه آنها احتراز جوید. محیطی مناسب برای پرورش استعدادها در حال بروز است که در آن فرد تشویق می‌شود تا با سرعت دلخواه خویش و بدون فشار انتظارات غیر منطقی پیش رود. در قلب این چنین پیشرفت‌هایی، آگاهی روزافزون نسبت به مفهوم جامعیت و جهانی بودن امر مبارک حاصل می‌شود. اقدامات دسته‌جمعی بیش از پیش تحت تأثیر این اصل شکل می‌گیرد که پیام حضرت بهاء‌الله را باید آزادانه و بدون هیچ قید و شرطی در اختیار اهل عالم قرار داد. آنچه بیش از هر چیز سبب مسرت می‌باشد مجهوداتی است که برای ارائه تعالیم مبارکه به جمعیت‌های مستعد صورت می‌گیرد. در حینی که تلاطمات بی‌وقفه سیاسی و اجتماعی به ریشه‌کن کردن مردم از اوطان خود و راندن آنها به قارّات مختلف عالم ادامه می‌دهد، حائز کمال اهمیت است که جامعه بدون هیچ تردّدی قدر تنوع پیشینه‌های افراد و قوتی که این تنوع برای ترویج و تحکیم ارزانی می‌دارد را بداند.

بیت العدل اعظم، ۲۷ دسامبر ۲۰۰۵

در هر محدوده جغرافیایی، پس از آنکه الگوی عمل استحکام

یافت، باید از طریق شبکه‌ای از هم‌کاران و آشنایان به گسترش آن پرداخت و در عین حال قوا را بر روی گروه‌های کوچک‌تر متمرکز نمود تا هر یک از آنها کانونی از فعالیت‌های فشرده گردد. در یک محدوده جغرافیایی شهری، حدود چنین کانون فعالیتی احیاناً بهتر از هر چیز مرزهای یک محله می‌باشد و در یک محدوده روستایی، یک دهکده فضای اجتماعی مناسبی برای این منظور خواهد بود. اشخاصی که در این شرایط به خدمت مشغولند، اعم از سکنه محل یا معلمینی از نقاط دیگر، برآستی باید فعالیت‌های خود را گامی در جهت جامعه‌سازی بدانند. اطلاق عناوینی چون دیدار "منزل به منزل" به مجهودات تبلیغی آنها، حتی اگر اولین تماس شامل دیدار ساکنان یک خانه بدون اطلاع قبلی باشد، فرایندی را که هدفش افزایش توان‌مندی مردم برای به عهده گرفتن مسئولیت پیشرفت روحانی، اجتماعی و عقلانی خود می‌باشد به نحو شایسته‌ای توصیف نمی‌نماید.

بیت العدل اعظم، رضوان ۲۰۱۰

سوالاتی برای بحث:

۱. موسسه آموزشی چگونه از دیداد مداوم اقدامات اساسی را به حرکت در می‌آورد؟
۲. یادگیری جوامع باید برای ملاحظه چه امری آماده باشد؟
۳. چه اصلی بر اقدام جمعی به نحوی فزاینده حاکم خواهد بود؟
۴. بیت العدل اعظم چه کوششهایی را رضایت بخش ارزیابی فرمودند؟
۵. ما کار خود را در محله‌ها و روستاها چگونه باید ملاحظه کنیم؟
۶. فرایند جامعه‌سازی چه هدفی را دنبال می‌کند؟